বিনুর বই

অন্সলাশক্ষর রায়

ডি. এম. লাইব্রেরী কলিকাতা প্রকাশক: গোপালদাস মজুমদার, ডি. এম. লাইবেরী, ৪২, কর্ণভয়ালিশ খ্রীট। মুদ্রাকর: স্কুমার চৌধুরী, বাণী-শ্রী প্রেদ, ৮০ বি, বিবেকানন্দ রোড, কলিকাতা।

দিতীয় সংস্করণ, ১৩৫৯। দাম ছুই টাকা

কপিরাইট শ্রীমতী লীলা রায়ের। প্রচ্ছদপট শ্রীমতী লীলা রায়ের আঁকা।

ত্রী**হিজেন্দ্রলাল মজুমদার** —কে

ভূমিকা

"আমি প্রবীণদের মহলে নবীন, নবীনদের মহলে প্রবীণ। ননবীন ও প্রবীণ উভয়ের মাঝখানে দাঁড়িয়ে আমি পরস্পরকে পরিচিত করাতে পারি। প্রবীণদের বোঝাতে পারি নবীনরা কী ভাবে, যদিও নবীনদের সঙ্গে আমার পরিচয় অপ্রচুর। আর নবীনদের বোঝাতে পারি প্রবীণদের মনোভাব, যদিও প্রবীণদের সঙ্গে আমার যোগাযোগ স্বল্প। আঞ্জুনিক সাহিত্যিকদের সম্বন্ধে সাধারণের ভ্রান্তি আছে, আমি চেষ্টা করব নিরমনের। আধুনিকদের কাছে অত্যাধুনিকদের নানা জিজ্ঞাসা আছে, আমি উত্তরদানের চেষ্টা করব। এই ছই কর্তব্য এক সঙ্গে করা হয় যদি অভিভাষণটিকে কাহিনীর আকার দিই। আমি বার কাহিনী বলতে যাচ্ছি তার নাম দেওয়া থাক বিষ্ণু।

প্রায় চার বছর আগে জামসেদপুর প্রবাদীবঙ্গদাহিত্য সন্মেলনে এই ছিল আমার গৌরচন্দ্রিকা। বিহুর সে কাহিনী পরে "জীবনশিল্পী"র অন্তর্গত হয়েছে। কাহিনীটিকে একটু বড় আকারে লেখবার ইচ্ছা ছিল। এত দিন পরে তার স্থযোগ পাওয়া গেল। এটি কিন্তু কাহিনী হলো না। কাহিনী যদি হয়ে থাকে তবে জীবনের নয়, মনের। কিন্তু জীবনকে বাদ দিয়ে নয়।

বিন্মুন্ন বই

আদি অন্ত

জল না পেলে গাছ শুকিয়ে যায়, রস না পেলে মাসুষ বিসুর জনম অবধি রসের অনার্ষ্টি হয়নি। বলতে নেই, কিন্তু সভাি বলতে কি, যা হয়েছে তা অভিরৃষ্টি। অভিবর্ষণেও গাছ মরে। বিসুরও মরণ হতাে। কিন্তু তাকে বাঁচিয়ে দিয়েছেন তিনিই যিনি অলক্ষ্য থেকে রসের যােগান দেন। জল যাতে দাঁড়িয়ে না থাকে তার জত্যে কাটতে হয় নালা। রস যাতে নিঃসরণের পথ পায় তার জত্যে সাধতে হয় সঙ্গীত বা কাব্য, অভিনয় বা নৃত্য, ভাস্কর্য বা চিত্র। বিসুকে যিনি রসে অসুমগন করে বিনিই তার শিরে লিখেছেন কেমন করে কাকে নিবেদন করে রসের উপচয় থেকে উদ্ধার পেতে হয়।

কিন্তু তিনি কী লিখেছেন তা ভালো করে পড়তে তার জীবনের বিশ বছর কাটল। কপালের লেখা তো নিজের চোখে দেখবার জো নেই। দেখতে হয় পরের চোখে। পর হয়তো আপনার চেয়েও আপন। বিমুও একদিন একজনের চোখের ভারায় দেখতে পেল নিজের কপালের লেখা। তখন তার আর সম্পেহ রইল না যে সে কবি। আগে সন্দেহ ছিল। সম্পেহ ছিল বলেই তার আগেকার রচনা তাকে তার পথের সন্ধান দেয়নি। সে সব যেন তার সাধন নয়, প্রসাধন।

তা হলেও তার প্রথম বিশ বছর তার সাধনার সামিল, যেমন যুদ্ধের সামিল তার উদ্যোগ। কতকটা তার অজান্তে, কতকটা স্থপ্নের ঘোরে, কতকটা আর পাঁচজনের অনুকরণে, কতকটা সম্পাধে বা সম্পত্তণে তার সাধনার কয়েকটি সোপান সে অতিক্রম করে এসেছিল। এমন কি তার ভুলগুলোও তাকে সাহায্য করেছিল, যেন ভুল নয়, স্থ্রুদ্ধি।

সাধনার শেষ কথা মোক। বিনুর সাধনা রস মোকণের, তাই তার অন্তিম সোপান রসমোক। কবে সেখানে পৌছবে, আদৌ পৌছবে কি না কেমন করে জানবে! কিন্তু সেই তার পথ, নাতঃ পন্থাঃ। পরবর্ত্তী বয়সে আবার সে সংশয়ে পড়েছে, আলো হারিয়েছে, আলেহার দিকে চলেছে, কিন্তু মার্গভ্রন্ট হয়নি, ঘুরে ফিরে মার্গন্থ হয়েছে।

ছেলেবেলায়

বিসুর একটা স্থবিধা ছিল, ভার সমবয়সীদের ছিল না। বিসুর ছিল সাত খুন মাফ। রাত্রে আর সবাই পড়া মুখস্থ করে, কিন্তু বিসু তার ঠাকুমাকে কবিকঙ্কণ চণ্ডী পড়ে শোনায়, কিন্তা বেরিয়ে যায় কীত নে। দিনের বেলা আর সবাই ক্লাসে হাজির থাকে, কিন্তু বিসু কখন এক সময় উঠে গিয়ে কমন রুমে মাসিকপত্র ওল্টায়, কিন্তা লাইত্রেরিতে যত অপাঠ্য বই। বাড়ীতেও তার নিজের একটা লাইত্রেরি ছিল, বাবার দেওয়া। সেখানে বসে নভেল নাটক পড়লে কেউ দেখতে ষেত না, শুধু তার মা তার হাতে যে-কোনো বই লক্ষ্য করলেই মন্তব্য করতেন, "হুঁ! নভেল পড়া হচ্ছে!" তার বাবা তাও বলতেন না। কিন্তু বিমু তাঁকে বলবার কারণ দিত না, তাঁকে ভয় করত বলে একটু আড়ালে পড়ত ওসব। কেবল একটা জিনিস পড়ত তাঁকে দেখিয়ে শুনিয়ে। সেটা খবরের কাগজ। আর মাসিকপত্র। এই ছিদ্র দিয়েই শখ প্রবেশ করে। বিমুরও সাধ যায় লিখতে। হাতে লেখা মাসিকপত্র চালাতে। যত সাধ ছিল সাধ্য ছিল না। প্রায় রচনাই নকল। নকলনবিশী করে তার শিক্ষানবিশী শুরু। এ কাজে যদি কারো উৎসাহ খাকে তবে তার নাম বিমুনয়। তার উৎসাহের আরো অনেক ক্ষেত্র ছিল।

উপরে বলা হয়েছে মাসিকপত্রের ছিন্ত দিয়ে শব্দ প্রবেশ করে। আর একটা ছিন্ত ছিল। সেটা রাজবাড়ীর থিয়েটার। তার বাবা ছিলেন থিয়েটারের ম্যানেজার, অবৈতনিক। কেন যে তাঁর মতো রাশভারী লোককে ম্যানেজার করা হয়েছিল সে এক রহস্ত। বোধ হয় তিনি ম্যানেজ করতে জ্ঞানতেন বলে। সময়মতো আরস্ত, সময়ে শেষ, তার পরে ভূরি ভোজন, এ ছিল প্রতি বারের প্রোগ্রাম। কোনো রকম বিশৃষ্থলা বরদাস্ত করবার পাত্র ছিলেন না তিনি। তারপর তাঁর রসবোধ ছিল অন্তঃসলিল। পাশা খেলাই হোক, লীলাকীত নই হোক, তিনি উপন্থিত না থাকলে আসর জ্ঞ্মত না। কিন্তু তিনি গাইতে পারতেন না, অভিনয়েও বড় একটা নামতেন না। মাসে

ত্র'মাসে তু-এক বার থিয়েটার হতো। বিন্তুও যেত। নাটক দেখে তারও সাধ যেত নাটক লিখতে। লিখে অভিনয় করাতে। তার বয়স্তেরা তার ছাইভস্ম অভিনয় করে তাকে কুভাথ করত, কিন্তু তাকে কোনো প্রধান ভূমিকা দিত না। কী অফসেস'স!

তাগিদ

ধীরে ধীরে বিনুর উৎসাহ নিবে গেল। নিবে গেল মানে ক্রোন্তরে গেল। আমাদের এই আখ্যায়িকা বিনুর জীবনী নয়, এতে তার প্রাকৃত জীবনের সামান্তই থাকবে। ক্রেন্তান্তরের কথা অবান্তর।

বিমুর মাসিকপত্র বন্ধ হয়ে গেল, ঘরোয়া থিয়েটারও। কারণ কোনো দিক থেকে তাগিদ ছিল না। না ভিতরের দিক থেকে, না বাইরের দিক থেকে। যে স্প্রি করে সে নিজের ধেয়ালেই করে, কিন্তু খেয়ালের পিছনে একটা গরজ না থাকলে খেয়ালকে ঠেলা দিতে কেউ থাকে না, ঠেলা না খেলে খেয়াল এক সময় থেমে যায়। গরজটা হয় স্রফটার, নয় স্প্রিভোক্তার। নয় ছু' পক্ষের। যার গরজ সে তাগিদ করবে, তবেই লেখনীর ঝরনা দিয়ে রস ঝরবে। বাঁশির রব দিয়ে রসের ২ধু ক্ষরবে। তুলির রং দিয়ে রস রূপ ধরবে।

বাইরে থেকে তাগিদ ছিল না। না থাকারই কথা। এগারো-বারো বছরের বালকের রচনা তার সমবয়সী ভিন্ন আর কে চাইবে! সমবয়সীদের নিজেদেরই কত রকম খেয়াল ছিল, তা ছাড়া ছিল পড়াশোনার চাপ। বিনুর মাসিকপত্রে যারা লিখত তারা লিখতে ভুলল, একাই সবটা ভরাতে গিয়ে সে দেখল মিছে খাটুনি, একজনও পড়বে না। থিয়েটারে— ঘরোয়া থিয়েটারে—দেখা গেল, অভিনেতারা যা খুশি আওড়ায়, পতন ও মৃত্যুর পর উঠে দাঁড়ায়, আর এক হাত লড়াই করে ও বাহবা পায়। নাট্যকারকে কেউ কেয়ার করে না, তার নাটকের ঘে অভিনয় হচ্ছে এই তার সাত পুরুষের ভাগ্যি। তা হলে নাটক লিখে ভারী তো স্কর্খ!

তার চেয়ে বড় কথা ভিতর থেকে তাগিদ ছিল না। সেয়াল বা শথ ত্ব'দণ্ডেই নিবে যায়। তাকে সারা রাত জ্বালিয়ে রাখতে হলে বাইরের উদ্ধানিও যথেষ্ট নয়, ভিতরে থাকা চাই জ্বালা। লিখতেই হবে এমন কোনো ব্যাকুল ব্যাগ্রতা ছিল না। বোধ হয় তার যথার্থ কারণ, অন্তরে রস যা ছিল তা উপচে পড়বার মতো নয়। রস জ্ব্যতে এক সময় ছাপিয়ে পড়ে, তখন বাইরের চাহিদা থাক বা না থাক ভিতর চায় ভারমুক্ত ২০০। তখন রসমোক্ষণ না হলে মানুষ বেদনা বোধ করে। তখন খাদ তার হাতে লেখনী থাকে সে লিখবেই। মানা দিলেও লিখবে, বাধা দিলেও লিখবে।

ক**শাবি**তা

নিখবেই, না লিখে মুক্তি নেই। কিন্তু লিখলেও মুক্তি নেই, যদি না জানে কেমন করে লিখতে হয়। তার **জত্যে শিখতে** হয় কলাবিছা। এ শিক্ষা একদিনের নয়, এক জীবনের। যার এ শিক্ষা হয়নি তার রসোদগার অপরকে পীড়া দেয়।

এ সত্য আবিধ্বার করতে বিন্মুর বিশ বছর কেন তার বেশি লাগল। কিন্তু বারো-তেরে বছর বয়সে সে যেন এর আভাস পেয়েছিল অপরের রসরচনা আস্বাদন করতে করতে। "সবুজপত্র" পড়তে পড়তে এই কথাই তার মনে এল যে, লিখতে হয় তো বীরবলের মতো।

আর্ট কথাটা সে 'সবুজপত্রে'ই পায়। কথাটা তার মনে তথন থেকে গাঁথা। যদিও তার লিখতে উৎসাহ ছিল না তবু জানতে উৎসাহ ছিল কিসে লেখা আর্ট হয়, কিসের অভাবে আর্ট হয় না, কার কোন লেখা আর্ট, কার কোন লেখা ভালো হলেও আর্ট হতে পারেনি। একবার "সবুজপত্র" পড়বার পর ভার দৃষ্টি গেল বদলে। আর যত মাসিকপত্র আগে গো-গ্রাসে গিলত এখন থেকে তাদের গ্রাস করবার আগে সতর্ক দৃষ্টিপাত করল। নভেল নাটক গেলা আগের মতো সোকা বোধ হলো না। গিলতে গিয়ে গলায় আটকাল।

ক্লাসে যারা ফাস্ট সেকেণ্ড হতো বিসু তাদের একজন ছিল না। স্থভরাং তাকে চতুর বলা চলে না। তথনকার দিনে কেউ তাকে চিনতই না। যারা ভালোবাসত তারা চতুর কিম্বা গুণী বলে নয়, বিসু বহুই ভালোবাসত। এমন যে বিসু তাকে চতুর করে তুললেন 'সবুজপত্রে'র ক্রেকপুঞ্জ। তাদের মধ্যে রবীত্রনাথও ছিলেন। ছিলেন সভ্যেত্রনাথও।

চভুর শুধু লিপিচভুর নয়। ভীংনচভুর। ইবী দুলাধ বঃ

প্রমথ চৌধুরীর লিপিচাতুর্ঘ জ্ঞাবনের চাতুর্য। তাঁদের চোখ
চতুর, কান চতুর, রুচি চতুর। তাঁদের মন চতুর। এক প্রকার
মন আছে, বিদায় মন। যার সে মন নেই সে যদি লিপিচতুর
হতে যায় তবে রসের বদলে দের রসাভাস। তাতে প্রাশ
জুড়ায় না। একটু চমক লাগে এই যা। 'ঘরে বাইরে'র বা
'চার ইয়ারী'র চাতুর্য ওষ্ঠগত নয়। বৈদক্ষোর বিহ্যুৎস্ফুরণ।
'মেঘদূতে'র চাতুর্যও ভাই। এমনি করে ক্লাসিকের প্রভি
বিসুর কোতহল জন্মায়। কিন্তু ভার মনের ছাদ রোমাটিক।

সহজ

কোনো কোনো কবির বেলায় এ নিয়ম খাটে না। তাঁরা লিখতে শিখবেন কি, নিরক্ষর। তাঁরা মুখে মুখে গান বাঁধেন, যেমন মেয়েরা মুখে মুখে ছড়া কাটে। কান সজাগ বলে ছন্দ পতন হয় না, পদের সঙ্গে পদ মেলে। তাঁদের কবিতা লোকের ভালো লাগে চাতুরীর জভে নয়, অন্তর্নিহিত মাধুরীর জভে। মাধুরী অন্তর থেকে উৎসারিত হয়ে রচনায় সঞ্চারিত হয়েছে। কলাবিতার অপেকা রাখেনি।

বাল্যকালে বৈষ্ণব কবিতা আস্থাদন করে বিসুর বিস্ময়ের সীমা ছিল না। তার বিশাস হতো না যে চণ্ডীদাস বিদগ্ধ বা চতুর বা কলাবিৎ। অথচ তাঁর পদাবলী হৃদয়ের বাতা হৃদয়ের কাছে পৌছে দিত। চোখে জ্বল আসত। সে জ্বল ঘেমন বিসুর চোধের, তেমনি কবির চোধের। ব্যথায় ব্যথিয়ে দেওয়া 6

কি সহজ কাজ। অথচ তিনি সহজ কবি। তাঁর রচনার কোণাও কোনো প্রয়াস নেই।

তখন বিমু এর রহস্ত ভেদ করতে পারেনি, পরে করেছে। রস নিবিড় হলে আপনি অপনার পথ করে নেয়, মনের সাহায্য নেয় না। যেসব কবিতা বুকের রক্তে লেখা, মন তাদের উপর খবরদারি করে একটু আধটু বদলে দেয়, নতুবা মনের সঙ্গে তাদের সম্বন্ধ স্থান্তর। সেসব ক্ষেত্রে মনের চাতুরী একটা উপসর্গ, সাধক তাকে ভয় করে। সাধক চায় সম্পূর্ণ সহজ্ঞ সরল নিরলক্ষার হতে, সব অভিমান ভুলতে। এপর্যের লেশ রাখতে চায় না, বিভৃতির পরিচয় গোপন করতে চায়। এও এক প্রকার বৈদয়া। কিন্তু মনের নয়, হাদয়ের। সংসারের পোড় থেয়ে নয়, প্রেমের দহনে।

'বড় কঠিন সাধনা, যার বড় সহজ স্থর।' রবীন্দ্রনাথও এ সাধনার সঙ্গেত জানতেন। 'গীতাঞ্জলি' তার সাফী। 'থেয়া' থেকেই বোধ হয় এ সাধনার শুরু। বালক বয়সে যখন 'চয়নিকা' তার হাতে পড়ে তখন সব চেয়ে মিপ্তি লেগেছিল 'থেয়া'র কবিতা। উত্তর কালে সে কবির পূর্বব কবিতা পড়ে মুগ্ধ হয়েছে। 'মানসা', 'সোনার তরী', 'চিত্রা'। কিন্তু প্রথম পরিচয়ের রবীন্দ্রনাথ ছিলেন সহজ কবি। বিমুর ভালো লাগত কবির উদাসমধুর স্থর। বৈফবের নয়, বাউলের। গান্চিমের লোক যে তাকে মিপ্তিক বলেছিল, ভূল বলেনি।

সাংবাদিকতা

বিসুর ঠাকুরদা তাকে চায়ের নেশা ধরিয়েছিলেন, বাবা ধরিয়েছিলেন থবরের কাগজের নেশা। একটু বড় হয়ে সে যথন ইংরেজী পত্রিকা পড়ল তথন তার নেশাকেই করতে চাইল পেশা। তাও স্থদেশে নয়, সারা ছনিয়া জুড়ে, প্রধানত আমেরিকায়। বলা বাহুল্য, ইংরেজী ভাষায়। স্থদীক্র বস্ত্র, সম্ভ নিহাল সিং, এঁদের দৃটান্ত তাকে হাতছানি দিয়ে ডাকছিল। কিছু কালের জন্মে সাহিত্য চলে গেল তার দৃষ্টির আড়ালে।

বিন্দুর স্বভাবে একটা অন্থিরতা ছিল। সে কোথাও চুপ করে বসে থাকতে পারত না, চারদিক বেড়িয়ে আসত বিনা কাজে। দেশ-বিদেশ বেড়ানো তার আশৈশব সাধ। বিদেশ বলতে যদিও বহু দেশ বোঝায় তবু তার পক্ষপাত অতি অল্ল বয়স থেকে আমেরিকার উপর। একদিন তার বাবা তাকে বলেছিলেন সে বড় হলে জর্জ ওয়াশিংটন হবে। একখানা বই তার হাতে পড়েছিল তাতে আমেরিকার স্বাধীনতার ইতিকথা ছিল। ওয়াশিংটনের মতো জেফারসনকেও তার ভালো লেগেছিল এবং পরবর্তী যুগের লিংকনকে। স্বাধীনতার লীলাভূমি আমেরিকা, সেখানে সব মানুষ সমান, সেখানে প্রাচ্য পাশ্চত্য ভেদ নেই, সেখানে যে-ই যায় সে-ই উন্নতি করে। ইংরেজী মাসিকপত্রে আমেরিকাপ্রবাসী ভারতবাসীদের জ্বানবন্দী পড়ে সে দিন গুন্ত কবে বড় হবে, কবে জাহাজের খালাসী হয়ে সাগর পাড়ি দেবে। তারপর আমেরিকায় পৌছে ব্বরের কাগজের আপিসে ভরতি হবে।

সেদেশে বা এদেশে কলেজে পড়বার বাসনা কোনো কালেই ভার মনে উদয় হয়নি, ভার বাবাও ভেমন বাসনা জাগিয়ে দেননি। তিনি নিজে স্কুলের পড়া সাক্ষ করার আগে জীবন সংগ্রামে যোগ দিতে বাধ্য হয়েছিলেন, তাই জীবনসংগ্রামকে ক্লকলেজের চেয়ে কার্যাকর শিক্ষায়তন বলে বিশ্বাস করতেন। স্কুল কলেজ থেকে বেরিয়ে মানুষ হয় ক'জন! প্রায় সবাই তো গোলাম। তাঁকেও চাকরি করতে হয়েছিল বলে চাকরির উপর ভার অভিশাপ ছিল। তাঁর ছেলে মানুষের মতো মানুষ হবে এই প্রার্থনা তিনি করতেন, চাকুরের মতো চাকুরে হবে এ প্রার্থনা বিনি ছিলেন অভ্যন্ত স্বাধীনচেতা লোক, ইস্কো দিয়েছিলেন একবার। তাঁকে জাঠারো বছর বয়সে চাকরি করতে হয়েছিল বাপ-মা'র থাতিরে, ভাই-বোনের থাতিরে। বিন্তুকে যেন পরিবারের খাতিরে চাকরি করতে না হয়।

থেলাঘর

কবি ওয়ার্ভস্ওয়ার্থের একটি সনেট আছে, ভাতে তিনি বলেছেন স্বাধীনভার খেলাঘর পাহাড় আর সমুদ্র। বিসুব হুন্ম পাহাড়ের দেখে। পাহাড়গুলো ছোট কিন্তু মানুষ্টি আরো ছোট। ছেলেবেলায় ভাই ভার মনে হভো এসব পর্বভের চূড়া আকাশে ঠেকেছে, হাত বাড়ালেই স্বর্গ। এদের আড়ালে কি অন্য কিছু আছে ? না বোধ হয়। পৃথিবী ফুরিয়ে গেছে পাহাড়ের ওপারে।

দিনের পর দিন সকালে বিকালে ত্বপুরে দেখা হয় তাদের সঙ্গে, দেখা হয় রাত্রে, জেগে থাকলে রাত ত্বপুরে! বাড়ী থেকে সব সময় দেখা যায়, কফ করে খুঁজে নিতে হয় না। সুর্য্যোদয়, সূর্যাস্ত দেখতে চাইলে পাহাড় না দেখে উপায় নেই। আষাঢ়ের নব মেঘ পাহাড়েই পতাকা ওড়ায়। র্ষ্টির পরে ধীরে ধীরে ঘবনিকা ওঠে, রক্তমঞ্চে সমাসীন—শৈল।

এই সব খেলার সাথীর সঙ্গে একটানা চোদ্দ-পনেরো বছর কাটিয়ে বিন্ধু স্বাধীনভার মূল্য বুঝেছিল। কী করে বুঝল তা কী করে বোঝাবে! কিন্তু তার কাছে তার স্বাধীনতা বিকিয়ে দেবার প্রশ্না তথনি ওঠে যখন স্বাধীনতার চেয়ে মূল্যবান অনুভূতির জ্ঞান্ত দাম দেবার তাগিদ আসে। তেমন তাগিদ পরে তার জীবনে এসেছে, কিন্তু তার ঘারা স্বাধীনতার মূল্য কমেনি, বরং স্বাধীনতা যে কত মূল্যবান সেই কথাই মনে হয়েছে। যে নারী তার একমাত্র বাস দান করেছিল প্রভূবুদ্ধের জ্ঞান্ত তার কাছে তার একমাত্র বাসের যা মূল্য বিন্ধুর কাছে তার স্বাধীনতারও তাই।

চোদ্দ-পনেরো বছর বয়সে সমুদ্রসন্দর্শন ঘটল। সন্ধাবেলা পুরীতে নেমে তার প্রথম কাব্ধ হলো সাগরসম্ভাষণে বেরোনো। অন্ধকারে কানে আসছিল অনাস্থাদিত কলরোল, গায়ে লাগছিল স্মিয় সিক্ত বাতাস। এমন প্রবল আকর্ষণ সে জীবনে অনুভব করেনি। সমুদ্র তাকে মাতাল করল। তার পরে তার পড়াক ব্যবস্থা হলো পুরীতে। দিনের পর দিন রাতের পর রাত সমুদ্র তীরে কাটল। সমুদ্রের সঙ্গে তার পরিচয় পাকা হলো, যেন কত কালের স্থা। কলেজের বদ্ধে সমুদ্র তাকে ডাক দিত পুরীতে। পরে একদিন সে সমুদ্রযাত্রাও করল। তার জীবনের উপর স্বাধীনতার ছাপ আঁকা হয়ে গেল সিন্ধুর নীল রঙে।

মন্দির

বিসুর যেখানে জন্ম দেখানকার প্রাণ ছিল মন্দির। প্রাচীন ভারতের মন্দিরকেন্দ্র সভ্যতা দেশীয় রাজ্য থেকে এখনো বিলুপ্ত হয়নি, অন্তত্ত তখন পর্যান্ত অবনিটে ছিল। বিসুর মা ঠাকুমা প্রায়ই মন্দরে যেতেন, তাদের সত্তে বিসুও। মন্দির যেমন বৃহৎ তার বেড়া তেমনি বিস্তৃত। সে যে কেবল মূর্ভির পায়ে মাথা ঠেকাত তা-ই নয়, বিরলে বঙ্গে এমন কিছু পেত যা স্ব ধর্মের সার অনুভূতি। বাড়ীতে ফিরতে তার ইচ্ছা করত না। ফিরত, কারণ না ফিরলে নয়। এও এক প্রকার পলায়ন। এ পলায়ন সংসার থেকে সংসারের বাইরে নয়, সংসারের মূলে। অনন্ত অসীম অপার বিশ্বের অধিবাসী বিনু, সংসার সে পরিচয় ভোলে ও ভোলায়, মন্দিরে গেলে মনে পড়ে। নয়তো পুণ্য করার জন্মে তার মাথাব্যণা পড়েনি। এমন কী পাপ করেছে যে পুণারে জন্মে মন্দিরে মাথা খুঁড়বে গ্

ধর্ম সম্বন্ধে তার একটা কোতৃহলও ছিল। তাই তার কাকার সঙ্গে গিজায় গেছল, যোগ দিয়েছিল উপাসনায়। মসজিদে যায়নি, কিন্তু মহরমে লাচিখেলার জভ্যে তাকে ও ভার ভাইকে বলা হয়েছিল। ঠাকুমার মানং। বাড়ীতে সত্য পীরের সিন্ধি আসত, যিনি আনতেন তাঁর নাম বোধারী সাহেব। তাঁকে বিনুরা ভক্তি করত। এই ভক্তিবৃত্তি তাকে একাদশীর উপবাস করিয়েছে, যদিও দয়াময়ী মা তাকে ফলার খাইয়ে উপবাসের জালা জানতে দেননি। নগরকীর্ত্তনে বাহু তুলে নাচিয়েছে, যদিও সেটা হরির লুটের লোভে উদ্বাহু হওয়া।

ধর্ম সম্বন্ধে অমুসন্ধিৎসা ক্রমশ তাকে ব্রাক্তমতে বিশাসবান করে। সে সাকারবাদে আস্থা হারায় চিরকালের মতো। তার পরে যদি বা মন্দিরে গেছে তা উৎসবের টানে, সৌন্দর্যের থোঁজে। ধর্ম বাদ দিলেও আমাদের সভ্যতার অনেকখানি থাকে, মন্দির তার কেন্দ্র। মন্দির বাদ দিলে ঐতিহ্য বাদ দেওয়া হর। বিমু তার জন্মে প্রস্তুত ছিল না, প্রস্তুত নয়। সে সাকারবাদী না হয়েও হিন্দু, কারণ সে তার স্থদেশের ধারাবাহিক ঐতিহ্যের সঙ্গে বিচ্ছেদ কল্পনা করতে পারে না। কিন্তু এর জন্মে যতটা নৈতিক সাহসের দরকার ততটা তার নেই। মন্দিরে যাব, মাথা নোয়াব না, প্রসাদ পাব না, কী করে তা সম্ভব ? অগতাা মন্দিরে যাওয়া বন্ধ করতে হয়। তাই শেষ পর্যন্ত ঘটল। এটা একটা সমাধানই নয়। এইটেই পলায়ন।

রহস্তময়ী

দেবমন্দির বললে শুধু দেবতা নয়, আরো অনেককে বোঝায়।
শংরে সকলে সমবেত হয় সেধানে, মেয়েদেরও অবাধ গতি।

সব জাতের, সব শ্রেণীব মেয়ে। বিসু একটু কম বয়সে পেকেছিল। না পাকবেই বা কেন ? ছ'মাস বয়স থেকে তার বিয়ের নির্বন্ধ লেগে রয়েছিল। অতগুলি কনের সঙ্গে বিয়ে হলে তার বিরাট অন্তঃপুর হতো। যাকেই দেখেন তাকেই নাতবৌ করবেন বলে কথা দেন তার ঠাকুমা। বেচারা বিমুস্ সবুর করতে করতে নিরাশ হয়। কেন বৌ আসছে না স্থধালে জবাব পায়, বড় হলে আসবে। বড় হওয়া কি তার হাতে ? বিমুহাল ছেড়ে দেয়। বিয়ের। কিন্তু চোথের দেখার নয়। মন্দিরে গেলে যাঁদের দেখা পায় তাঁরা দেবী নন, মানবাঁ। অথচ বিমুর কাছে তাঁদের আকর্ষণ দেবতার অধিক। এখানে খুলে বলতে হয় যে বেশি বয়সের মেয়েদের উপরেই তার দৃত্তি ছিল বেশি। কারণ তাঁরা বালিকা নন, নারী! রহস্তরূপিণী!

আমাদের পুরাতন সভ্যতায় নরনারীর মেলামেশার ও চেনাশোনার প্রধান স্থল ছিল মন্দির বা মেলা। রথযাত্রায়, শিবরাত্রিতে, দোলপূর্ণিমায়, ঝুলনের রাতে, রাসপূর্ণিমার ভোর-বেলার স্নানে, বারুণীর ষোগে—বিসুর জন্ম বারুণীর দিন—বিসু তাঁদের দেখতে পেত বাঁদের দেখা মিলবার নয়। তথ্যকার দিনে অবরোধ প্রথা এখনকার মতো শিথিল হয়নি। কয়েকটি পরিচিত পরিবারের মধ্যে যাওয়া আসা চলত, কিন্তু সেগুলি তো এক একটি গোপ্পদ। মন্দির না থাকলে, মেলা না থাকলে, স্নান না থাকলে অবরোধ প্রথার অলক্য্য ব্যবধান সমাক্তের সব পুরুষকে বঞ্চিত করত সব রমণীর শ্রী থেকে। কুপের মধ্যে রূপ দেখা যেত না বিচিত্ররূপিণীর।

রপষাত্রার দিন দলে দলে সুসভিছতা যাত্রিনী তাদের বাড়ী আসত পল্লী অঞ্চল থেকে। জল থেতে চাইত, গল্প করত বাড়ীর মেয়েদের সঙ্গে, সম্বন্ধ পাতিয়ে যেত চির দিনের। রথযাত্রার রাত্রে রথের পাশে মহিলাদের সমাবেশ হতো, মা ঠাকুমাদের সঙ্গে বিন্তুও থাকত। দেবতার প্রতি ভক্তি ছিল অকৃত্রিম, কিন্তু মানবীর মাধ্যাকর্যণশক্তি তুর্বার। তখনো সে দেহসচেতন হয় নি, কিন্তু রপসচেতন হয়েছিল। সাজসচেতন, মাধুরীসচেতন। রহস্তসচেতন।

সম্বন্ধ

সদ্ধ পাতানোর প্রথা বোধ হয় ভারতবর্ধের বিশিষ্ট্রতা। কোনো দিন যাকে চিনিনে সে একদিন হঠাৎ এসে পরিচয় দিয়ে বলে, আমি ভোমার মেসো। কেননা, ভোমার মা আমার দ্রীকে বোন বলে ডাক্তেন। কিম্বা আমি ভোমার ভাই। ভোমার বাবা আমার বাবাকে ভাই বলতেন। কিম্বা আংমি ভোমার শাশুড়ী।

বিনুর জীবনে এ রকম হরদম ঘটত। তাদের বাড়ী কেবল যে রথযাত্রার দিন গ্রামের মেয়েরা আসত তাই নয়, আসা-যাওয়ার বিরাম ছিল না। এক দল সাপুড়ে বছরে এক বার করে অতিথি হতো। ঠাকুরদাকে তারা শ্রন্ধা করছ, ভিনি সাপের মন্ত্র জ্ঞানতেন। নানা রকম তুকতাক, গাছগাছড়া, ওর্ধপত্র জ্ঞানা ছিল তাঁর। গরু বাছুরের সেবা ও চিকিৎসা তাঁর মতো কেউ জানত না। সাপুড়েরা তাঁরা "জারমহুরা" দিত। সাপের মাথার মণি দিত। বিনুর সঙ্গে তারা সম্বন্ধ পাতিয়েছিল। তাদের একজনকে সে দাদা বলে ডাকত।

দোকানদারদের অনেকেই ছিল তার মেসো। তাদের একজন তাকে একটা "ডারা" দিয়েছিল। খঞ্জনীর মতো। বিনুর সেটা ছিল প্রিয় বাজনা। এমনি রাজিন্তিদ্ধুর সঙ্গে তার একটা না একটা সম্বন্ধ পাতানো হয়েছিল, সাধারণত তার ওজ্ঞাতে। সম্বন্ধ পাতানোর ব্যাপারে অগ্রণী ছিলেন তার ঠাকুমা। ভাঁর বেয়ানদের সংখ্যা অগণিত, কিন্তু সব চেয়ে মজার কথা ভারা সব জাতের। ধোপানী, গয়লানী, মহরানী, মালিনী, মেথরানী কেউ বাদ ছিল না। ঠাকুমা যদিও সেকালের লোক, তিনি ছিলেন আশ্চর্য রকম উদার। হিন্দুদের রামায়ণ মহাভারত, মুসলমানদের গোলেবকাওলী, ক্রিশ্চানদের ছ-চাংটে গল্প ও দেশবিদেশের রূপক্থা ছিল তাঁর ঝুলিতে। তাই তাঁর পাতানো বেয়ান বা মেয়ে বা নাতী-নাতনীদের মধ্যে মুসলমান ক্রিশ্চানও ছিলেন। বিমুর মা'র শুচিবাতিক, ডাই তারা বড় একটা আসতেন না বিসু/দর বাড়ী। কিন্তু বিসু তাঁদের ৰ ড়ী মাঝে মাঝে যেত। মুরগির ডিম থেতে চাইলে যেতে হতো পাঠান মান্টারনীর বাড়ী। তিনি ছিলেন পিসীমা কি খুড়ীগা। এক দিন ভিনি এক হিন্দু ছাত্রের সঙ্গে অন্তর্ধান করেন। হালুয়া আসভ এক মুসল্মান হাকিমের বাড়ী থেকে। ভিনি ছিলেন পাতানো ভগ্নীপতি। বিসুর মা অভটা পছন্দ না কংলেও তাঁরও ছিলেন অনেকগুলি পাতানো ভাই-বোন বাপ- ম।। বিন্মু তাঁদের বাড়ী ষেত। তাঁদেরও বিভিন্ন জাত। এসনি করে বিন্মু জাতিভেদে বিখাস হারায়।

শ্ৰেণীভেদ

রাজবাড়ীতে কত বার গেছে, রাজারা কেমন থাকতেন তাও অজানা ছিল না। আবার পাণ'দের পাড়ায়, 'শবর'দের পাড়ায় বেড়িয়েছে, তারা কেমন থাকতো তাও তার জ্ঞানা। সমাজের শ্রেণীবদ্ধ রূপ তার চোখে পড়েছিল, কিন্তু একালের মতো পীড়া দেয়নি। শ্রেণীতে শ্রেণীতে বিচ্ছেদ ও বিরোধ এমন করে দৃষ্টি ছায়নি।

ঐ যে পাতানো সম্বন্ধের কথা বলেছি ও প্রথা যত দিন
সঙ্গীব ছিল ততদিন উচ্-নীচুর ব্যবধান সহ্য হয়েছিল। কিন্তু
ওটা মৌধিক সম্বন্ধ। বোধ হয় তাও নয়, এখন কেউ কারুর
সক্ষে মৌধিক সম্বন্ধও পাতায় না সহজে। মৌধিক সম্বন্ধের
দারা এত বড় একটা ব্যবধান চাপা পড়বার নয়। মুখোস
খসেছে। তাই শ্রেণী-সমস্যা আজকের দিনে মহাসমস্যা।

যে করেই এর সমাধান হোক, মানুষের সঙ্গে মানুষের সেই সম্প্রীতির স্মৃতি বিসুর মনে উজ্জ্বল রয়েছে ও রইবে। যাদের সঙ্গে তার স্বার্থের সম্পর্ক ছিল না, তার পিতামাতার স্বার্থের সম্পর্ক ছিল না, তারা মুখের সম্বন্ধকেও সত্য সম্বন্ধ বলে তাহে একদিন বিশাস করতে দিয়েছিল। বিশুদ্ধ স্নেহ প্রীতি ভালোবাসা তার বরাতে জুটেছিল সমাজ্বের অসম স্তরে। এখনকার দিনে এটা স্বপ্ন। তথনকার দিনে কিন্তু বাস্তব।

একজনের জীবনে এককালে যা বাস্তব হয়েছে তা সর্বজনের জীবনে সর্বকালে বাস্তব হবে না কেন, যদি তার মধো সভ্য থাকে ?

কবি তে। সামাজিক সমস্থার সমাধান করতে জন্মায় না, সে কাজ অন্থের। কবি যা দেখে তা যদি সত্য হয়ে থাকে তবে তার জীবনে তো সত্য। সে যদি সকলের প্রতিনিধি হয়ে থাকে তবে সকলের জীবনেও সত্য। যদি সব কালের প্রতিনিধি হয়ে থাকে তবে সব কালের জীবনেও সত্য। বিন্যু আজ বড় হয়েছে বলে তার ছোটবেলার বিশ্বাস হারাবে না। বিশ্বাস হারানো যে বিশ্বাসঘাতকতা। তার পাতানো মাসীপিসী ভাইবোন মিতাদের প্রতি।

কবিরা যদি এই বিশাস নিয়ে বাঁচে, মানুষ বাঁচবে। আর সাহিত্য যদি অবিশাসীদের হাতে পড়ে ভবে শ্রেণীসংঘাতের বিষফোড়া সমাজের সর্বাঙ্গ আচ্ছন্ন করে সাহিত্যেও সংক্রামিত হবে। হচ্ছেও।

ঐতিহ্য

বিসু যদি কোনো দিন লেখাপড়া না শিখত, পেয়ারা গাছে বসে সারাদিন কাটাত, পুকুরের জলে দিনের বেলা সাঁতার কেটে সন্ধ্যা বেলা আবার ঝাঁপ দিত, তা হলেও রামায়ণ মহাভারত ও বৈষ্ণব কবিতা তাকে ভারতের অন্তরাত্মার সঙ্গে সংযুক্ত রাধত। কবিকঙ্কণ চণ্ডীও। তার ঠাকুমা তাকে মুখে মুখে রামায়ণ মহাভারতের কাহিনী বলেছিলেন, মোটাত্মটি নয়, পুঝামুপুঝ

রূপে। বই পড়ে সে তার বেশি শেখেনি। কবিক্ষণ চণ্ডার ছটি গল্পও সে তাঁর মুখে শুনেছিল। বাড়ীতে চণ্ডী পড়া হতো স্থর করে। বিসু প্রথমে ছিল শ্রোতা, পরে হলো পাঠক। আর বৈষ্ণব কবিদের পদাবলী তো কীত্রনির সময় তার কানের ভিতর দিয়ে মরমে পশেছিল। সেও হতো দোহার। থিয়েটার, যাত্রা ও কথকতা তাকে প্রাচীন সংস্কৃতি সম্বন্ধে সজ্ঞান করেছিল। বিনা অধ্যয়নে।

এর প্রভাব তার জীবনব্যাপী। অতীতের সম্মোহন তাকে স্বকালের প্রতি অচেতন করেনি, সে অতীত বলতে অজ্ঞান নয়, বরং অতীতের ভূলভ্রান্তির জন্মে বর্তমান ভারতের এ দশা, এ কথা সে উচ্চকঠে জানায়। নির্মম ভাবে সমালোচনা করে। কিন্তু গঙ্গোত্রীর সঙ্গে সম্বন্ধ ছেদ করলে প্রাণগঙ্গা শুকিয়ে যাবে, দেশ থাকবে বটে, কিন্তু দেশের মাটিতে রস থাকবে না। যে দেশের অতীত নেই, তার ভবিশ্বৎ নেই। অতীত নেই মানে অতীতের সঙ্গে যোগসূত্রও নেই। ভবিশ্বৎ নেই মানে নব নব উল্মেখণালিনী সংস্কৃতি নেই। মিশরের যা হয়েছে।

যোগসূত্র ছিন্ন করা চলবে না। দেশের যেসব সন্তান ইসলাম গ্রহণ করেছেন তাঁদের প্রাণে এই ছেদবেদনা রয়েছে বলেই তাঁদের কাছ থেকে তেমন কোনো স্থান্তি পাওয়া যাছে না। যারা ইসাই হয়েছেন তারা কিন্তু সূত্রছেদ করেন নি। তাই "মেঘনাদ বধ" সন্তব হয়েছে। বিমুর জীবনে বিভিন্ন ধর্মতের সংমিশ্রণ ঘটেছে, বিদেশের সঙ্গেও তার ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ। কিন্তু তার স্বদেশের ঐতিহ্য থেকে চার-পাঁচ হাজার বছরের ধারাবাহিক অভিজ্ঞতা থেকে, ততোধিক পুরাতন শিকড় থেকে-সে তার আপনাকে বিচ্ছিন্ন বা বঞ্চিত করেনি। ভারতের কবি-পরস্পরায় বিমুও একটি মুক্তা। এক সূত্রে গাঁথা।

স্বকাল

কিন্তু কবি হলো সে কবে! কবিকে আড়াল করে দাঁড়াল সাংবাদিক। তার সাংবাদিক হতে চাওয়ার হেতু তার স্বকালের প্রতি টান। অক্ষর-পরিচয় হতে না হতেই তাং হাতে পড়ল খবরের কাগজ। তার কাছে দূত পাঠাল বত্নান কাল। শেষে এমন হলো যে সে নিজেই দূত হ'তে চাইল। সাংবাদিক হচ্ছে বাতাবহ। যে বাতা সে বহন করে সে বাতা যুগের। বাতাবহের সেইজত্যে দেশবিদেশ নেই, যদি থাকে তো আকস্মিক। না থাকলেও চলত। কিন্তু কালবোধ আছে। না থাকলে চলত না।

বিসুর কালবোধ তার দেশবোধকে একেবারে ঢেকে না রাখলেও ধীরে ধীরে ঢাকছিল মেঘ যেমন করে আকাশকে ঢাকে। দিন রাত আমেরিকার কথা ভাবতে ভাবতে সে হয়তো কিছু দেশবিমুখ হয়েছিল। তাই অমৃতসর তার প্রাণে সাড়া তোলেনি ও অসহযোগের প্রস্তাব তার কাছে সংকীর্ণ-চিন্ততার পরিচয় বয়ে এনেছিল। কিন্তু দেশ যথন ক্রমে ক্রমে আগুন হয়ে উঠল তখন আগুনের আঁচ লাগল তার গায়েও। সে অসহযোগ করবে স্থির করল। পরীকাটা নামমাত্র দিল, ক্লল ধারাপ হবে জানত, এবং ধারাপ হলেও কোনো ক্ষতি ছিল না, কারণ কলেজে যেতে তার রুচি ছিল না। অথচ **জেলে** যেতেও মতি ছিল না।

তারপর সাংবাদিক হবার জন্মে সে রওনা হলো কলকাতায় ! সেখান থেকে একদিন স্থযোগ বুঝে আমেরিকা পাড়ি দেবে এই ছিল অভিপ্রায়। কিন্তু জাহাজের চেহারা দেখে ভার মুখ শুকিয়ে গেল। এ জাহাজে গলা পারাপার করতে ভরদা হয় না, কালাপানি পারাপার করবে! জাহাজের চেহারা দেখে যেমন বিনুর মুখ গেল শুকিয়ে, তেমনি বিনুর চেহারা দেখে সম্পাদকদের। তাঁরা যখন শুনলেন যে ও ছেলে ইংরেজী বাংলা হুটো ভাষাতেই লায়েক, সম্পাদকীয় প্রবন্ধ লিখতে চায়, তখন কিছক্ষণ মাথায় হাত দিয়ে ভাবলেন। তারপর একজ্বন বললেন, তুমি আপাতত ভর্জমা করো। অপর জন বললেন, প্রফ সংশোধন করো। একজনও একটা "যৎকিঞ্চিৎ" লিশতে দিলেন না দেখে বিনু অবাক হলো। দিন কভক পরে ভার শরীর বেঁকে বসল, আর সহকারী গোছের এক ভদ্রলোক পরামর্শ দিলেন, আগে গ্রাজুয়েট হও, তার পরে এ লাইনে আসতে চাও এসো। কথাটা বিমুর মনে বাজল। কিন্তু বাড়ী ফিরে সেরে উঠে কলেজেই ঢ়কল সে।

এ. ই.

শরীর অন্তরায় না হলে বিসু বোধ হয় একূল ওকূল তুকূল হারাত। না হতো তার আটলান্টিকের পশ্চিম কূলে যাওয়া, অর্থাৎ আমেরিকায়। না হতো আটলান্টিকের পূব কূলে, অর্থাৎ ইংলণ্ডে। যেদিন কলেজে চুকল ঘাড় হেঁট করে সেদিন জানত না যে নিয়তি তাকে এক কূল থেকে ফিরিয়ে দিল আর এক কূলে টানতে।

কলেজে ঢুকলেও বিনুর সংকল্প অটুট রইল। সে গ্রাজুয়েট হয়ে খবরের কাগজের আপিসে কাজ করবে, সেই তার পেশা। এবং নেশা। যেখানে যত পত্রিকা পায় পড়ে, মনে মনে লিখতে শেখে। হাতে কলমেও একটু আধটু লিখত। কিন্তু ছাপতে দিত না।

ক্রমে তার আদর্শ হয়ে উঠলেন আইরিশ কবি ও সম্পাদক
কর্জ রাসেল। তাঁর ছল্ম নাম এ ই.। তাঁর একথানি সাপ্তাহিক
পত্রিকা ছিল, তাতে তিনি লিখতেন চাষী গয়লা তাঁতী কামার
প্রভৃতির দরকারী কথা। কী করে ফসল বাড়ানো যায়,
পোকামাকড়ের উৎপাত থেকে বাঁচানো যায়, কী করে সমবায়
পদ্ধতিতে কেনাবেচা করতে হয়, দালালকে বাদ দিতে হয়,
উৎপাদন ও বিনিময়ের ব্যবস্থা কেমন করে ধনশক্তির হাত
থেকে ক্সনশক্তির হাতে আসবে, অধচ হানাহানি বাধবে না।

তার স্থদেশের কো-অপারেটিভ মুভমেণ্ট ছিল তাঁর জীবন।
তাঁর সম্পাদনা ছিল জীবনত্রতের উদ্যাপন। তেমন কোনো
জীবনত্রত যার নেই সে যদি সম্পাদনা করে তো সংসার চালানোর
জভো। বিসুর সংসারী হতে ইচ্ছা ছিল না। বিবাহের উপর
ভার বিরাগ জানিয়েছিল। অথচ প্রণয়ের উপর ছিল পরিপূর্ণ
শ্রেদ্ধা। সে ভালোবাসবে, কিন্তু বিয়ে করবে না, বাঁধা পড়বে
না। ভালোবাসার ফলে যদি সন্তান হয় ভার দায়িত্ব নেবে

সমাজ। সমাজকে তার জ্বন্যে ঢেলে সাক্ততে হবে। সমাজ-সংস্কার হবে বিসুর অন্ততম ব্রত। তা ছাড়া, দেশ উদ্ধার তো রয়েছেই। আমেরিকা যদি যায় তো ভারতের স্বাধীনতার জ্বন্যে প্রচারকার্য চালাবে।

নিজের কলমের উপর তার আন্থা ছিল, কিন্তু সে কলম সাহিত্যিকের নয়, সেবকের তথা সংস্কারকের। তথনো তার অন্তরে রসের উপচয় হয়নি। সে আবিক্ষার করেনি সে রসিক, সে কবি।

গান্ধীজী

যীশু জন্মগ্রহণ করবেন জানতে পেরে কয়েকজন জ্ঞানী তাঁর জন্মস্থানে যাত্রা করেছিলেন নবজাতককে দর্শন করতে। দর্শন করে তাঁদের সন্দেহ জন্মাল। এ কি জন্ম! না, এ মৃত্যু! প্রভ্যাবত নের পরে তাঁদের মনোভাব কেমন হলো ভা টি. এস. এলিয়ট থেকে উদ্ধার করি।

".....I had seen birth and death, But had thought they were different;

this Birth was

Hard and bitter agony for us, like Death,

We returned to our places, these Kingdoms, But no longer at ease here, in the old dispensation, With an alien people clutching their gods."

ভারতের রাজনৈতিক আস্তাবলে গান্ধীজী যধন ভূমিষ্ঠ হলেন তথনকার দিনের জ্ঞানীরা বড আশা করে হতাশ হলেন। ছোট হরফের 'গড'গুলির নাম আধুনিক সভ্যতা, অভিকায় যন্ত্রপাতি, পার্লামেন্টারি শাসন সশস্ত্র বিপ্লব, যেন তেন প্রকারেণ উদ্দেশ্যসিদ্ধি, প্রয়োজন হলে অসত্যাচরণ। বড় 'গড'টির নাম স্বরাজ। গন্ধীজীকে তাঁরা বরণ করেছিলেন স্বরাজের খাভিরে। তা বলে তাঁরা মিলের কাপড় ছেড়ে চরকার সৃতোর খদ্দর পরবেন কোন ত্রুংখে! কাউন্সিল য্যাসেম্বলীর মায়া কাটাবেন ক' দিন! হানাহানি না করলে ভাদের পৌরুষ ক্লীবহু পাবে যে! উদ্দেশ্যসিদ্ধির জন্মে অহিংস উপায় মেনে নিলেও সেই উপায় যে একমাত্র বা অব্যর্থ এ বিশ্বাস তারা পোষণ করবেন কোনু যুক্তিবলে! সভ্যের উপর এতথানি জোর দিলে সাধু সম্নাসী হওয়া উচিত, কর্মক্ষেত্রে ওসব চলবে কেন! আর আধুনিক সভ্যতা! আহা! স্বরাজ চাই বলে তু'শো বছর পেছিয়ে যাব !

জ্ঞানীদের জীবন থেকে সোয়ান্তি চলে গেল কিন্তু। বিনুর জীবন থেকেও। গান্ধীজী যে ক্ষণজন্মা পুরুষ সে বিষয়ে তার সন্দেহ ছিল না, কিন্তু তার জন্ম যে একটা যুগের মৃত্যু, শুধু বৈদেশিক শাসনের নয়, সেটাও তো প্রত্যক্ষ। বিন্তু বিষম দোটানায় পড়ল। গান্ধীজীর "হিন্দ্ স্বরাজ" তাকে চমৎকৃত করল। সেও হাড়ে হাড়ে নৈরাজ্ঞাবাদী। কোনো রকম শাসন তার সয় না। নিয়ম যদি মানতে হয় তবে তা অন্তরের নিয়ম। অথচ গান্ধীজীর কথায় তু'শো বছর পেছিয়ে যেতে সে একেবারেই নারাজ ছিল। না হয় নাই হলো স্বরাজ।

রবীন্দ্রনাথ

রবীক্রনাথ নাইট উপাধি পরি গ্রাগ করে প্রমাণ করেছিলেন যে তিনি তাঁর দেশের অসম্মান অসহায়ের মতো অবলোকন করবার পত্র নন। স্থতরাং তিনিই যখন গান্ধীজীর অসহযোগ নীতির প্রতিবাদী হলেন তখন বিন্দুর মতো অনেকের একটা জবাবদিহি জুটল। নইলে কলেজে পড়ার কলক্ষ কপালে জলজ্ঞল করত। বিন্দু ইতিমধ্যে কবির পক্ষণাতী হয়ে উঠেছিল, এখন থেকে গোঁড়া রবীক্রপন্থী হলো। যাকে বলে অন্ধ ভক্ত। ওদিকে গান্ধীজীর জন্মে তার একটা তুর্বলতা ছিল। বোধ হয় 'হিন্দু স্বরাজ'-এর প্রভাবে। তাই মোটা ভারী খদ্দরের বাহন হলো, তার নিজের চেয়ে তার পোশাকের ওজন বেশি। এদিকে রবীক্রনাথের অনুসারক কি-না। তাই ওগুলোকে রাঙিয়ে নিল নানা রঙে। এমন ডগডগে রং যে এক ক্রোশ দূর থেকে যাঁড় ভাড়া করে আসে। জ্বন বুল নয়, জনভার চক্ষু। ভখনকার দিনে রঙের দোষ ছিল ওই।

যদিও সে কবির প্রায় সব রচনাই পড়েছিল, পড়ে মুগ্ধ হয়েছিল, তবু তাঁর সঙ্গে তার সম্বন্ধ ঠিক সাহিত্যঘটিত ছিল না।ছিল ধর্মবিশাস জ্বনিত। রবীক্রনাথ ছিলেন উপনিষদের ঋষি, আর বিসু ছিল জীবনজ্ঞিাস্থ। তার জীবনজিজ্ঞাসার উত্তর গান্ধীজ্ঞীর মুধে ছিল না, ছিল রবীক্রনাথের মুধে। তিনি

বিসুর মতো জিজ্ঞাস্থদের ডাক দিয়ে যেন বলতেন, শৃষস্ত বিশ্বে অমৃতস্থ পুত্রাঃ বেদাহমেতং পুরুষং মহান্তং আদিত্যবর্গং তমসঃ পরস্তাৎ। তমেব বিদিত্বাহতিমৃত্যুমেতি নান্তঃ পন্থা বিভাতেহয়নায়।

মৃত্যুকে অতিক্রম করার কথা তার মনে এলাে মাতৃবিয়াগের পর থেকে। তার এত বড় শােকে শান্তি দিয়েছিল রবীন্দ্রনাথের 'নৈবেছ', 'থেয়া', 'গীতাঞ্জলি'। এগুলি সে সাহিত্যহিসাবে পড়েনি, কাব্য কি-না বিচার করেনি। বাণীর জ্বন্থে পড়েছে, অমৃতের সন্ধান পেয়েছে। "তােমার অসীমে প্রাণমন লয়ে যতদূর আমি যাই—কােথাও হুঃখ কােথাও মৃত্যু কােথা বিচ্ছেদ নাই।" এসব তাে পড়ে-পাওয়া তত্ত্ব নয়, প্রত্যক্ষ উপলব্ধি। যিনি উপলব্ধি করেছেন তিনিই তাে ঋষি, সত্যন্দ্রন্তান বিন্তু তাঁকে অলান্ত বলে ধরে নিল। সেই জন্মে তিনি যথন গান্ধীজীর বিরুদ্ধে 'সত্যের অহ্বান' লিখলেন তথন বিনুর প্রত্যয় হলাে যে মনের মতাে জ্বাবদিহি মিলেছে।

অমরত্ব

পুঁথিতে যেমন এক অধ্যায় সারা না হলে আর এক অধ্যায় শুরু হয় না, জীবনে তেমন নয়। জীবনে এক সঙ্গে তিন-চার অধ্যায় চলে। বিনুর জীবনে যখন সাংবাদিকতার চন্দ্রগ্রহণ তখন সাহিত্যের আলো এক দম নিবে যায়নি, অবচেতনায় অবস্থান করছে। সে যদি মরে তবে তার আত্মা অমর হবে, কিন্তু তাই যদি যথেষ্ট হতো মৈত্রেয়ী কেন প্রশ্ন করতেন, যেনাহং নামৃতাস্থাং কিমহং তেন কুর্যাম? অতএব আত্মার অমরস্ক

যদিও ধ্রুব তা হলেও আর এক অমরত্ব আছে, তার সাধনা করতে হবে। বিনা সাধনায় যা পাবার তা তো পাবোই, সাধনা করে যা পাবার তা যেন অর্জন করি।

সে যথন মরে যাবে তখন কি এমন কিছু রেখে যাবে না যা অমর ? যা অমর হয়েছে বিশেষ কোনো অনুভূতির বা উপলব্ধির দৌলতে ? যা মানবজীবনের চরম অনুভূতির বাদ্ময় প্রকাশ ? রবীক্রনাথের কথাই ধরা যাক। তিনি অমর, যে অর্থে মানবাত্মা অমর। উপরস্তু অমর, যে অর্থে তাঁর বাণী অমর, স্ফি অমর। বিন্দু কি তাঁরই মতো স্ফি করে যাবে না কিছু যাতে বিন্দুকেও অমর করে রাখবে ? যে অমরফ্র স্থিসাপেক্ষ তার জন্মে বিন্দুর অন্তরে একটা আকুলতা জাত হলো। আমি বাঁচতে চাই, বাঁচতে চাই আমার কীর্তির মধ্যে। "মরিতে চাহি না আমি স্থক্ষর ভূবনে, মানুষের মাঝে আমি বাঁচিবারে চাই।"

সে স্প্রিকরবে। কী স্প্রিকরবে? করতে চাইলেই কি অমনি হয়? পুঁজি লাগে না? কোধায় তার পুঁজি ? দেখল, সে যা উপলব্ধি করেছে তাই তার পুঁজি, কিন্তু তা কতটুকু! পুঁজি বাড়ানো দরকার। বই কাগজ পড়ে পুঁজি বাড়ে না। বাড়ে ঘর ছেড়ে পথে বেরিয়ে পড়লে। পথের হ'ধারে ছড়ানো রয়েছে কত বিচিত্র অভিজ্ঞতা। হ'হাতে তুলে নিলে পুঁজির অভাব হয় না। দশখানা বই পড়ে একথানা বই লিখতে স্বাই পারে। কিন্তু সে বই স্বাই পড়ে না। লেখকের আগেই তার লেখার বিলোপ ঘটে। বাকি যা থাকে

তা জাত্ব্বরের কঙ্কাল। তেমন ভাগ্য কে চায়! বিসু চায় তার লেখা জীবনে চিরজীবী হবে, জাত্ব্যরে নয়। সাধারণের জাত্ব্যরে নয়, প্রতি জনের জীবনে। তার আবেদন নিত্যকালের প্রতিটি পাঠকের প্রতি। তার আয়োজনও তদমুরূপ হবে।

থাঁচার পাথী

কলেজের ছ'বছর সে থাঁচার পানীর মতো কাটিয়েছে বনের পাথীর ব্যাকুলতা নিয়ে। কলেজকে সে কোনোদিন ক্ষমা করতে পারেনি, করবে না। প্রথম যৌবনের ছ'টি বছর যেন ছ'টি যুগ। যৌবন এড অফুরস্ত নয় যে এই নিদারুণ অপচয় সইবে। এর কোনো ক্ষতিপূরণ নেই, এটা নিতান্তই ক্ষতি। তবে লোকসান না পোষালেও মানুষ একেবারে মারা যায় না, বেঁচে থাকলে সামলে নেয়। সেও এক কথা। তা ছাড়া, লোকসানের মধ্যেও সান্ত্রনার বিষয় একটু আধটু থাকে বই-কি। এও এক কথা।

বিনুর সাত্ত্বা, সে পেয়েছিল জ্ঞাকয়েক অসাধারণ বন্ধু। জীবনে বন্ধুভাগ্য মহাভাগ্য। তাই কলেজ তার অসহনীয় লাগেনি। লেগেছিল শেষের দিকে যথন দয়িতাভাগ্য এসে সব সাত্ত্বা কেড়েনিল।

অপর সাত্ত্বনা, রাশি রাশি বিদেশী গ্রন্থ অধ্যয়নের স্থাধান। ইউরোপের ইতিহাস এই সময় তার প্রিয়পাঠ্য হয়। তার থেকে ইউবোপ হলো প্রিয় প্রবাস। ইউরোপীয় সাহিত্য তাকে উন্মনা করল। ইউরোপের জীবন কত বিচিত্র আর ভারতের জীবন কী একঘেয়ে! এও এক কারণ। আরো এক কারণ, ইউরোপীয় সাহিত্যে দেশকালনিরপেক্ষ বহু মহৎ স্বষ্টি আছে। বিসু যদি স্বস্থি করে তো বিনুর স্বস্থি তাদের সমান হওয়া চাই। তার রচনার আদর্শ যেন তাদের চেয়ে থর্ব না হয়।

কিন্তু অতটা সে একদিনে ভাবেনি। সাংবাদিকতা তাকে আছেন্ন করেছিল অতি দীর্ঘকাল। তার পরে এলো সমাজ-সংস্কারের সংকল্প। সমাজ ভাঙা-গড়ার স্বপ্প। বিশুদ্ধ সাহিত্যে পৌছতে বোধ হয় পূরো ছ'বছরই লেগেছে। গোড়ার দিকে ইবসেন, বার্নার্ড শ, বারটাণ্ড রাসেল, এইচ. জি. ওয়েল্স, এঁরাই ছিলেন তার প্রিয় লেখক বিদেশীদের মধ্যে। অনুরূপ কারণে শরৎচন্দ্র ও সভ্যেন্দ্রনাথ স্বদেশীদের মধ্যে। বিশ্বমচন্দ্র ও বিজেন্দ্রলালকে সে শৈশবে আবিদ্ধার করেছিল, অলক্ষ্যে অতিক্রেম করছিল। শরৎচন্দ্র ও সভ্যেন্দ্রনাথ কথন এক সময় তাদের চেয়েও প্রিয় হয়ে উঠলেন। কিন্তু রবীন্দ্রনাথ ও প্রমথ চৌধুরীর চেয়ে নয়। টলস্ট্য় ও রম্যা রলার চেয়ে নয়। ডল্টয়েভ্সি ও বালজাকের চেয়ে নয়। শেলী ব্রাউনিং ও শেক্স্পীয়রের চেয়ে নয়। পরবর্তী ব্যুসের আবিদ্ধার গ্যয়টের চেয়ে নয়। চেথভের চেয়ে নয়।

পোষা প্রাণী

সে নিজে থাঁচার পাখী বলে তার স্বভাবিক সহাসুভূতি ছিল যেখানে ষত থাঁচার পাখী তাদের সকলের প্রতি। মেয়েরাও থাঁচার পাখী। থাঁচার পাখীও বটে, পোষা প্রাণীও বটে। কেবল যে অবরোধ প্রথা আছে বলে বন্দিনী তা নয়, তারা পরনির্ভর, তাদের স্বতন্ত্র জীবিকা নেই। যেখানে স্বতন্ত্র জীবিকা আছে, যেমন নীচের স্তরে, সেখানেও তারা পুরুষের পোষ-মানা প্রাণী। বনের পাখী নয়। কোনো স্তরেই তাদের স্বভাবে বহুতা নেই, এমন কি, সমাজের বাইরে যাদের স্থিতি তারাও পুরুষের পণ্য হয়ে ধহু, তাদের আর্থিক স্বাধীনতা তত্ত দিন পুরুষের নেক নজর যত দিন।

নারীর জ্বন্সে সে যা চেয়েছিল তা বনের পাখীর বন্সতা।
নিজের জন্মেও তাই চেয়েছিল। মেয়েরা কলেজে পড়বে কি
আপিস করবে, এটা অবশ্য নগণ্য দাবি নয়, কিন্তু এতে কি
তাদের জীবন ভরবে! এতে কি আছে পথে বেরিয়ে পড়ার
হ্বথ! পথের ঝড় বৃষ্টি ধূলো! বজ্রপাত বা সর্পাঘাত! এও তার
সেই নিরাপদ প্রাণধারণ যার জন্মে নারী বিকিয়ে দিয়েছে ভার
বন্সতা। হতে পারে এর নাম নরনারীর সমানাধিকার। যারা
সাম্য চায় তাদের এই লক্ষ্য। কিন্তু সাম্য তো অনেক সময়
জেল কয়েদীর সাম্য। তেমন সাম্য কি কারো কাম্য!

বিসু যদিও ফেমিনিস্ট বলে নিজের পরিচয় দিল, এক প্রোফেসারের ইংরেজী পছের পাল্টা ইংরেজী পছা লিখে ছাপাল, তবু তার ফেমিনিজম নরনারীর সমানাধিকারে আবদ্ধ ছিল না, সমান স্বাধীনতার আকাশে ডানা মেলত। এ কথা একবার একটি বাংলা প্রবন্ধে বোঝাতে গেল মাসিকপত্রে। সম্পাদক ছাপলেন; কিন্তু প্রতিবাদ এলো মহিলাদেরই তরফ থেকে। ভাঁরা যে মহিলা। এর পরে বিসু হৃদযুক্তম করল যে মেয়েরা সভিত্রকার স্বাধীনতার জ্বন্যে প্রস্তুত নয়। পুরুষরাও নয়। সভিত্রকার স্বাধীনতা আসবে সমাজের আমূল পরিবর্ত্তনের সঙ্গে। মানুষের কাছে যখন জীবন যৌবনের অপচয় অসহনীয় হবে, যখন পোষ-মানা প্রাণ রাখা না রাখা এক হবে, তখন চোখের স্থ্যুয়ে ঝিকিয়ে উঠবে পথ। পথেও নরনারীয় সমান অধিকার।

দোরোখা নীতি

সমাজের আমূল পরিবর্তন কবে হবে, তার জন্যে স্ংস্কারক অপেক্ষা করতে পারে না। বিন্দুর মধ্যে যে সংস্কারক ছিল সে সংস্কারমুক্তির জন্যে কলম ধরল। এত দিনের একটা ব্রক্ত পাওয়া গেল যার জন্যে জীবনপাত করা চলে।

তার নিজের সংস্কারগুলো একে একে কাটল। বিধবা– বিবাহকে সে ভয় করত। ভয় ভাঙল। বিবাহবিচ্ছেদকে রুণা করত। রুণা ঘুচল। বিবাহ প্রথাটাকে শাখত ভাবত। কোনো প্রথাই শাখত নয়। যার উদ্ভব হয়েছে তার বিলয়ও হবে, নিশ্চিত জানল। সতীবকে স্বর্গীয় মনে করত। দেখল ওর মধ্যে সাড়ে পনেরো আনা বাধ্যতা ও দাস্ত। যেটুকু স্বেচ্ছা সেইটুকুই মূল্যবান। বিবাহপ্রথার বিলয় হলেও সেটুকু থাকবে। বরং তথনি মর্য্যাদা প্রতিপন্ন হবে।

তার পর হাড়ে হাড়ে উপলব্ধি করল যে নারীর এক বার পদস্থলন হলে সে যাবজ্জীবন পতিতা, অথচ পুরুষের পতন নেই এক দিনও। স্ত্রী থাকতে স্বামী অকারণে আবার বিয়ে করে, কিন্তু স্বামী থাকতে—এমন কি, স্বামীর মৃত্যুর পরেও—স্ত্রী সকারণে আবার বিয়ে করতে পারে না। বিধবার তবু আইনের বাধা নেই, পতিপরিত্যক্তার সে দিকেও বাধা। নির্যাতিতার দৈব স্থা, মামুষ তার শরীরের কট লাঘব করতে পারে, কিন্তু মনের ওষুধ জানে না, জানলেও কিছু করবে না। রবীক্রনাথের নারীচরিত্রের দশা দেখে কবির প্রতি তার অভিযোগের ভাব এলো, ঠিক একই কারণে শরৎচক্রের প্রতি মাথার পাগড়ি খুলে পায়ে রাখার ভাব। ইবসেনের প্রতিও। ইবসেনই তো নাটের গুরু।

এই দোরোখা নীতির বিরুদ্ধে বিদ্রোহ ইবসনকে মহিমায়িত করেছিল, শরৎচন্দ্রকেও। বিনুরও মনে হল তার কাজ বিদ্রোহ করে যাওয়া, ফল কভটুকু হবে তা ভেবে দেখবার সময় নেই। এমনি করে সাহিত্যের দিকে তার লেখনীর গতি। নিছক সাংবাদিকতায় অতৃপ্তি। একটা ঠেলা, একটা গরজ তাকে চালিয়ে নিল কথকতার আসরে। তার অন্তিম লক্ষ্য স্থাধীন জীবন, স্থাধীন যৌবন। নরনারী উভয়ের। আপাত-লক্ষ্য সংস্কারমুক্তি। দোরোখা নীতির বিরুদ্ধে বিদ্রোহ।

কত ব্য

বিসুর স্থভাবটা আয়েসী। সে আয়াস স্বীকার করতে চায় না। তার ভালো লাগে পায়চারি করতে, পায়চারি করতে করতে সে ভাবে। ভালো লাগে শুয়ে থাকতে, শুয়ে শুয়ে সে স্থপ্ন দেখে, কিম্বা পড়ে। কিন্তু ভালো লাগে না বসতে। বসতে ভালো লাগে না বলে তার ভালো করে খাওয়া হয় না, গল্প করা হয় না, হয় না চিঠি লেখা। এমন যে বিন্তু সে কোন্
তঃখে সাহিত্য লিখতে বসে! একটা গরজ, একটা ঠেলা না
ধাকলে সে লিখতে বসত না, বসলেও উঠে পালাত।

বিশ বছরের বিনুকে যদি কেউ জিজ্ঞাদা করত, কেন লিখবে, তবে উত্তর পেত, কর্তব্য। নামের নেশা আদৌ ছিল না বললে সত্যের অপলাপ হবে কিন্তু নামের জন্মে আয়াস স্বীকার করা অন্য কথা। কর্তব্য অবশ্য সামাজিক বা মানবিক। ভেমন করে যে সাহিত্যস্তি হয় না এ কথা বেশ বুঝলেও তার ঝেঁক ছিল সাহিত্যস্প্তির উপর নয়, সমাজসংস্কারের উপর, সংস্কারমুক্তির উপর। মানুষের কতকগুলো বন্ধমূল সংস্কার সে ভেঙে চুরমার করবে, মানুষ যেসব প্রথাকে বিখাসকে আচারকে এত কাল মূল্য দিয়ে এসেছে সেসব যে মূল্যহীন তা হাতে কলমে প্রমাণ করবে। এর জন্মে যদি উপন্যাস লিখতে হয় ভাও সই। কালাপাহাড়ীর জন্মেই কলম ধরা, কষ্ট করে বদা। তবে বিসুর কালাপাহাডী বিশুদ্ধ ভাঙন নয়। সংস্কারকেরা ভাঙে বটে, কিন্তু নদীর মতো এক কূল ভাঙে আর এক কুল গড়তে। কাকরে গড়তে হয় তাও জানে। কী গড়তে হয় তাও। নব-সমাঙ্গের স্বপ্ন দেখা বিসুর দিতীয় প্রকৃতি হয়েছিল। ওমর খৈয়ামের মতো সে তার বল্পসহচারীকে বলত— "Ah, Love could thou and I with Fate conspire To grasp this sorry Scheme of Things entire. Would not we shatter it to bits—and then Re-mould it nearer to the Heart's Desire!"

একটু একটু করে অলক্ষিতে বিমুর ঐতিহ্যপ্রীতি শিথিল হয়ে এলো। নিজেকে সে হিন্দু বলতেও দ্বিধা বোধ করল এবং ভারতীয় বলতেও কুষ্টিত হলো। কা তবে সে? যার কোনো লেবেল নেই; নিশ্চিহ্নিত মামুষ।

সৃটাইল

কেন লিখবে, এ প্রশাের উত্তর, কর্তব্য। কিন্তু আর একটি প্রশা ছিল। কেমন করে লিখবে ? এর উত্তর, যেমন তেমন করে নয়। লেখার স্টাইল বা শৈলী সম্বন্ধে বিতু বরাবরই খুঁতথুতে। বিষয়ের উপর পরের ফরমাশ খাটে, পরীক্ষকদের মর্জি। কিন্তু বিতাসের উপর বিতুর নিজের রুচি। আপ রুচি খানা, পর রুচি পরনা।

আয়েসী বিন্ একান্ত আয়াসে তার স্টাইলটি সেধেছিল, কখনো মনে মনে, কখনো মুখে মুখে, কখনো লিখে লিখে। চিঠি লেখাও লেখা। সেই যে একটা কথা আছে, ঈশ্বকে ডাকতে হয় মনে বনে ও কোণে, এও অনেকটা তাই। এ সাধনায় বিন্তু এক দিনও ঢিলে দেয়নি, আপস করেনি। পরীক্ষার কাগজেও সে তার স্টাইল ফলিয়েছে, সাজা পেয়েছে। আবার পুরস্কারও পেয়েছে। খবরের কাগজের জন্মেও সে যেমন তেমন করে লিখতে রাজী ছিল না, সমাজসংস্কারের উদ্দেশ্য নিয়ে লিখলেও তার লেখার ধরন তার স্বকীয়। স্টাইল তার ভালো কি মন্দ সে ভাবনা তার নয়। স্টাইল তার নিজের হলেই সে খুশি।

এর জন্মে তাকে অনেকের কাছে শিক্ষানবিশী করতে হয়েছে। প্রথমত বীরবলের কাছে, দ্বিভীয়ত রবীন্দ্রনাথের, তৃতীয়ত গান্ধীজীর। ইংরেজীতে বলে স্টাইলের নাম মানুষ বা স্টাইলটাই মানুষ। মানুষটাকে বাদ দিয়ে তার স্টাইলটুকু শেখা যেন চাঁদটাকে বাদ দিয়ে তার আলোটুকু দেখা। সেটা সম্ভবও নয়, সম্পতও নয়। বিসু যাঁদের শাগরেদ হয়েছে তাঁদের স্টাইলের রূপ নিরীক্ষণ করে নিরস্ত হয়নি, রূপের তলে যে সন্তা, তার অনুসন্ধান করেছে। সত্তার প্রভাব সন্তার উপর পড়ে যত দিন না স্কভাব স্থনিদিফ হয়। আত্মন্থ হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে প্রভাব কেটে যায়, তার আগে কাটিয়ে উঠতে টুটাওয়া যেন ঘাটে ভিডবার আগে নৌকা থেকে লাফ দিতে যাওয়া।

শিক্ষানবিশীর একমাত্র উদ্দেশ্য আপনাকে চেনা। এক বার আপনাকে চিনলে তার পর আর অনুসরণ বা অনুকরণ নয়, আপনার পরিচয় দেওয়া, আত্মদান। তার আগে অনুকরণ না হয় লক্ষাকর, অনুসরণেও যার শরম সে সাধক নয়।

কলৈ দেবায়

কেমন করে লিখবে, এর উত্তর, নিক্সের মতো করে।
আরো একটি প্রশ্ন আছে, তখনো ছিল। বাদের জ্বন্তে
লিখবে ? বারবলের রচনা পড়লে মনে হয় তিনি রিসিকদের
জন্মে লেখেন, অরসিকের কাছে রসের নিবেদন করতে রাজী
নন। সংসারে রসিক জন আর ক'জন! শিক্ষাবিস্তারের
পরেও তাঁদের সংখ্যা ডজন ডজন বাড়বে না। বীরবল

সকলের জ্বন্থে লেখেন না, এই সিদ্ধান্তই সার। রবীন্দ্রনাথ ? রবীন্দ্রনাথের সব রচনা সকলের জন্মে নয়, কতক রসিকদের, কতক খেয়ালীদের, কতক সাধকদের। কিন্তু প্রচুর সর্বব-সাধারণের।

কলেজে ভরতি হবার আগে বিসু টলস্টয়কে আবিন্ধার করেছিল, সেই টলস্টয়কে যিনি দিতীয় এক ধুমলোচনের মতো নিজের লেখার সমালোচন করেছিলেন, 'সমর ও শান্তি', 'আনা কারেনিন' প্রভৃতি শ্রেস কীর্তির জন্মে অনুতপ্ত হয়ে কৃষকদের জন্মে উপকথা রচেছিলেন। সাহিত্যের ইতিহাসে এর তুলনা নেই। সচরাচর আমরা আমাদের অপকীতিকেও মহাকীতি ভেবে আত্মহারা হই, অনুভাপ করা দুরে থাক, সন্তানস্নেহে অন্ধ হই। টলস্টয়ের বিন্দুমাত্র মনতা ছিল না সেরা লেখার উপরেও, যেহেতু সেগুলি চাষী ও চোয়াডদের বিভাবুদ্দির এতীত। যেহেতু বারো বছরের ছেলের৷ দেগুলি পড়ে বাহাত্রে বুড়োদের মতো ব্যথিত হবে না, মানুষকে ভাই বলে জড়িয়ে ধরে কমা করবে না। যেহেতু সেগুলি মৃষ্টিমেয় শিক্ষিত, সভা, বিত্তবান ও অবসরবিহারী পরগাছাদের জন্মে। এটা অবশ্য টলস্টয়ের বাডাবাডি। তিনি যথন যা করতেন চরম করতেন। যৌবনকে ভোগ করেছিলেন ভর্ত্রির মতো, তাই উত্তর বয়সে পাপবোধটা কিছ প্রথর হয়েছিল তাঁর। পাপাচারীদের জন্মে লিখেছেন এ কথা মনে হলেই তিনি শাপ দিতেন নিজের লেখনীকে, ছাপা বইয়ের মুখ দেখতে চাইতেন না।

সে যাই হোক, বিন্তুও ক্রমে ক্রমে তাঁর সঙ্গে একমত হলো যে সব চেয়ে সার্থক স্প্তির লক্ষ্য হবে জনসাধারণ বা পীপ্ল। চাষী ও চোয়াড়, মাঝি ও মুদ্দাফরাশ। তারা যদি বিদ্দান ও বিদশ্ধ হয় তো ভালোই, না হলেও ক্ষতি নেই, কেননা চোথের জল ও বুকের রক্ত দিয়ে যে কথা বলা হয় সে কথা সব মানুষের আঁতে ঘা দেয়, হোক না কেন যতই নির্বোধ বা নিরক্ষর। তা বলে আর সব রচনা যে অসার্থক, তা নয়। আঁট নয় তা নয়।

টলসূটয়

টলস্টয়ের কাছে বিসুর শিক্ষানবিশী স্টাইলের জ্বন্থে নয়, স্টাইলকে অতিক্রম করার জন্যে। শিক্ষানবিশীর শুরু কবে, তা মনে নেই, সারা এখনো হয়নি। লেখকের জীবনে এমন একটা সময় আসে যখন সে পাঠকের সঙ্গে এক হয়ে যেতে চায়, মাঝখানে কোনো প্রাচার রাখতে চায় না। অতি সূক্ষম ব্যবধানও তাকে পীড়া দেয়। সাধকের মতো লেখকেরও শেষ কথা, শরবৎ তন্ময়ো ভবেৎ। তন্ময় হওয়ার আগে স্টাইল একটা বাধা। কুঞ্জের দার অবধি গিয়ে সখী বিদায় নেয়, নতুবা সে স্বান্য, সতীন।

টলস্টয়ের কিছুই গোপন নেই, তিনি কিছুই হাতে রাথেননি, যথনকার যা তখনকার তা পাঠকের হাতে সঁপে দিয়েছেন, .

ক্রীবন-থেবিন পাপ-পুণ্য জ্ঞান-অজ্ঞান। পাঠকের সঙ্গে একাত্ম হতে চেয়েছেন, বোধ হয় পেরেছেনও। এর জ্বন্যে তাঁকে অনেক ত্যাগ করতে হয়েছে। সাধকের মতো লেখকেরও শত্রু তার বিভূতি, তার অলঙ্কারের ঝঙ্কার, তার অহঙ্কারের টঙ্কার। ঈশরের কাছে যে ঐশর্য নিয়ে দাড়ায় সে কি তাঁর আলিঙ্গনের জন্যে জায়গা রেখেছে? সর্ববাঞ্চে জড়োয়া ও কিংখাব। সেসব যে খুলে ফেলে দিয়েছে, তাদের আসক্তিকাটিয়েছে, সেই তো উত্তম নায়িকা, উত্তম সাধক। তেমনি উত্তম লেখক। তার অন্তিম পাঠক সব মানুষের অন্তরাত্মা। "এই মানুষে আছে সেই মানুষ।" সেই মানুষের প্রেম পেতে হলে সব ছাড়তে হয়।

এ কেংল স্টাইলের বেলায়, তা নয়। টলস্টয় তাঁর মৃত্যুর কয়েক দিন পূর্বের গৃহত্যাগ করেছিলেন। জীবনের কাছে সভ্যুরক্ষার জন্মে তেমন সিদ্ধান্তের প্রশ্নোজন ছিল। যার জীবন সভ্য নয় তার লিখন সভ্য হবে কোন্ জাতুবলে? সমাজের চিন্তা থেকে কোন এক সময় জীবনের চিন্তা থিকুকে পেয়ে বসল। সেখানেও টলস্টয় হলেন ভার দৃটান্ত। কীযে সার, কীযে অসার, এ সম্বন্ধে টলস্টয়ের সঙ্গে তার নির্গাহের সাদৃশ্য ছিল। কিন্তু যুবক টলস্টয়ের সঙ্গে। বর্ষীয়ানের সঙ্গে তার মতভেদই অধিক, কিন্তু সেও স্বাকার করে নিয়েছে যে সায়ুজ্যেই মুক্তি। লেখকের মোক্ষ পাঠকের সঙ্গে সায়ুজ্যে। পাঠক হচ্ছে দৃশ্যত 'পীপ্ল' বা জনগণ। নেপথ্যে সব দেশের সব কালের পাঠকসন্তম। "সেই মানুষ।"

জীবনযাপন

কাদের জন্মে লিখবে, এই প্রশ্নের উত্তর একজন এক ভাবে দেয়, অরে এক জন আর এক ভাবে। যে যেভাবে দেয় সে সেই ভাবে জীবনযাপন করতে প্রস্তুত হয়। কেউ যদি বলে, চাষীদের জন্মে লিখব, তা হলে চাষীদের জীবনের সঙ্গে জীবন জাবনের আয়োজন করে। না করলে তার লেখায় চাষীদের জীবনের স্থব বাজে না। তেমনি কেউ যদি বলে, মজুরদের জাবনের স্থব বাজে হয়। না বাঁধলে তার লেখায় মজুরদের জীবনের স্থব বাজে না।

জীনেযাপন করার উপর নির্ভর করে শেষ পর্যন্ত কার লেখা চাষীরা পড়বে, কার লেখা মজুরেরা। অবশ্য এমন হতে পারে যে লেখাপড়া শিখে চাষীরা আর চাষাড়ে থাকবে না, মজুরেরা মাতাল। রাজ্য তাদের হলে তাদের চেহারা বদলে যাবে। কিন্তু যতদিন চাষীরা চাষ করবে, মজুরেরা গতর খাটাবে ততদিন তাদের জীবনের মূল স্কর পালটানো শক্ত। সেইজন্মে তাদের জীবনের স্থরের সঙ্গে স্কর মেলানোর দরকার থেকে যাবে অনেক কাল। সমাজের সব ন্তরের জীবন একাকার হতে চের দেরি, সোভিয়েট রাশিয়াতেও! স্থতরাং লেখকদের জীবনযাপনের ধারা এক রকম হলে চলবে না। যে যাদের জন্মে লিখবে সে সেই অনুসারে বাঁচবে।

বিনুর সাধ যেত পথে বেরিয়ে পড়তে, সকলের সঙ্গে সব

কিছু হতে। চাষীর সঙ্গে চাষী, মাঝির সঙ্গে মাঝি, কাঠুরের সঙ্গে কাঠুরে, বাউলের সঙ্গে বাউল। এদের মধ্যে চাষীর উপরেই ছিল তার পক্ষপাত টলস্টয়ের প্রভাবে। চাষী কিনা অক্ষয় বট, মাটিতে তার শিকড়। সকলের উচ্ছেদ হলেও চাষীর হবে না। চাষীর সঙ্গে চাষী হলে, চাষানী বিয়ে করলে, মাটির প্রাণরহসা আয়ত্ত করতে পারবে কিনু। যে সব উপলব্ধি এলিমেন্টাল, অর্থাৎ আদিতন, মৌল, সেসব যদি কোথাও সন্তব তো কৃষকের জীবনে। বিশেষ করে চাষীর কথা ভাবলেও সাধারণভাবে 'পীপ্ল'-এর কথা তাকে উন্মনা করত গান্ধী আন্দোলনের পর থেকে। তাজা ভাব ও তাজা ভাষা জনস্রোতে ভাসছে। ঝাঁপ না দিলে তাদের নাগাল পাওয়া যায় না। পুঁধির ভাষা ও পুঁথিগত ভাবের উপর তার অক্চি এসেছিল।

বাঁচোগ

জীবনযাপনের ধারা বদলের জন্যে বিন্যু এক এক সময় অন্থির হয়ে ওঠে। কিন্তু যত দিন একা ছিল তত দিন বরং সেটা সম্ভব ছিল, এখন তার জীবন তার একার নয়। এ বড় আশ্চর্য যে তার জীবনের জন্যে জবাবদিহি তার একার, ভাবী কাল তাকে একক বলে ধরে নিয়ে বিচার করবে, অথচ সে তার একার অভিপ্রেত জীবনযাপন করতে গেলে একাধিকের অভিপ্রেত জীবন বিপর্যন্ত হবে। বিপর্যয় বলতে

যে কতথানি বোঝায় ভাবী কাল তা ঠিক বুঝতে পারবে না। যতটুকু অনুমানে বোঝা যায় ততটুকু বুঝবে।

টলস্টয় তাঁর একার অভিপ্রায়ের সঙ্গে একাধিকের অভিপ্রায় মিলছে না দেখে অর্ধেক জীবন তুষের আগুনে দক্ষেছেন, মৃত্যু আসন্ন আন্দাজ করে আর ইতস্তত করেনি, একার জীবনযাপনের ধারায় বাঁপে দিয়েছেন। তাই মরে যাবার আগে তরে গেছেন। যদি ওটুকু না করতেন তা হলে চিরকালের মতো হেরে যেতেন। গান্ধাজীর মধ্যে ইতস্তত ভাব নেই, তিনি তাঁর অভীটের জন্মে নিজে তো ভুগবেনই, আরো পাঁচ জনকেও ভোগাবেন। ক্রমে তাঁর পরিজন বাড়তে বাড়তে পাঁচ জনকেও ভোগাবেন। ক্রমে তাঁর পরিজন বাড়তে বাড়তে পাঁচ জনের জায়গায় পাঁচ-দশ লাখ হয়েছে, এক দিন হয়তো চল্লিশ বোটি হবে। তাদের স্বাইকে টেনে নিয়ে যাবার মতো আত্মার জোর তাঁর আচে, কিন্তু বিকুর অভ মনের জোর নেই যে আর পাঁচজনকে নিয়ে সত্যের পরীক্ষা করবে।

বাঁচোয়া এই যে কৃষক শুধু কৃষক নয়, মানুষও বটে। তাই রামায়ণ মহাভারত তাকে আনন্দ জোগায়, যদিও যাঁরা লিখেছেন তাঁরা কৃষকের সঙ্গে কৃষক হননি, কৃষক-জীবনের স্থার শোনেননি, বাজাননি। কয়লার মজুর গয়লা নয়, তবু রাধাকৃষ্ণের লীলা তাকে বসের রসায়নে বুন্দাবনের গোপগোপীর একজন করে। পদকর্তারাও গলার সঙ্গে গয়লা বনেননি। রসের রসায়নে এক হয়েছেন। এই রকমই চলে আসছে এত কাল। জীবন্যাপনের ধারা বদলানো অসাধ্য না হলেও তুঃসাধ্য। যাঁরা পেরেছেন তাঁরা নমসা, যাঁরা পারেননি তাঁদের জীবন যে বার্থ

ষায়নি তারও নজির আছে। বিনু যদি না পারে তা হলে যে তার রচনা বুর্জোয়াপাঠ্য হবে, প্রোলিটারিয়ানদের আনন্দ দেবে না, এমন নয়। বাঁচোয়া এই যে তারাও তারই মতো মানুষ।

শ্রেণীসাহিত্য

বিন্দু বরাবর চেয়েছে সাহিত্যে মানবজীবনের সমগ্র রূপ দেখা দিক। সমগ্র স্থর বেজে উঠুক। রাজারাজড়ার জীবন চের হয়েছে, অভিজাতদের জীবন যথেষ্ট হয়েছে, মধাবিত্তদের জীবন বলো জীংনের দৈত বলো তাও হয়েছে বিস্তর। আরো তো মানুষ আছে, তাদেরও লো রূপ আছে, স্থর আছে, স্থা আছে। তাদের পরিচয় না নিলে, সাহিত্যে না দিলে, তারা হয়তো বঞ্চিত হবে না, কেন না পড়ার জত্যে তাদের তাড়া নেই। কিন্তু আমরা তো বঞ্চিত হব, আমরা যারা পড়তে শিখেছি, পড়ে শিখি। আমাদের লেখকরা কেন আমাদের বঞ্চিত করে রাখবেন ? কেনই বা সমগ্র জীবনের স্থাদ পাবেন না, পাওয়াবেন না? রামায়ণ মহাভারতের যুগে না হয় এর একটা কৈফিয়ৎ ছিল, তখন এত বড় পাঠক সম্প্রদায় ছিল না। এ যুগে তেমন কোনো কৈফিয়ৎ আছে কি ?

নেই। কিন্তু খোঁজ নিলে দেখা যাবে, লেখকদের জীবন-যাপনের ধারা সংকীর্ণ ও শুক্ষ। বিসুরই মতো তাঁদের অনেকের সাধ আছে, সাধা নেই। টলফীয় এ যুগের লেখকদের প্রতিভূ। তাঁর শক্তি ছিল বলে তিনি শেষ পর্যন্ত ঝাঁপ দিতে পারলেন, সেটাও একটা প্রতীক। তা হলে উপায় কী ? উপায় হচ্ছে গোকীর মতো শত
শত লেখকের জন্ম। যত দিন তাঁরা জন্মাননি তত দিন কৃষক
শ্রুমিকের জীংন সাহিত্যের বাইরে থেকে যাবে, ভিতরে
আসবে না। আসবে কেবল একটা মেঠো হ্রের হাওয়ার সঙ্গে
ভেসে, মিঠে হ্রের লোকসাহিত্যের জানালা দিয়ে। থিড়কি
দিয়ে চুকবে একটা বিদ্রে'হের হ্রের, ভাঙনের হ্রের। এটা
সংবাদ-সাহিত্যের সামিল। কারণ, এর মধ্যে আছে প্রচারের
ভাব। লোকসাহিত্যের জানালা, সংবাদ-সাহিত্যের থিড়কি,
আসল সাহিত্যের সদর দরজা নয়। সে ঘার দিয়ে প্রবেশ
করেছেন খ্যাতনামাদের মধ্যে গোকা। অখ্যাতনামাদের মধ্যে
আরো কয়ের জন।

গোর্কীর স্থান্টি কি শ্রেণীসাহিত্য ? পরে যাঁরা আদবেন তাদের স্থান্টি কি শ্রেণীসাহিত্য হবে ? না, সাহিত্য চিরদিন সাহিত্য, চিত্র চিরদিন চিত্র, সঙ্গীত চিরদিন সঙ্গীত, আর্ট চিরদিন আর্ট। আর্টের জ্বহুরীরা যেখানে সোনার দাপ দেশবেন সেখানে বলবেন, খাঁটি সোনা। অন্তত্র মেকি সোনা। সোনার আর কোনো শ্রেণী নেই।

উপায়ান্তর

গোর্কীর মতো শত শত সাহিত্যিকের জন্মে যারা অপেক্ষা করতে রাজী নন তাঁদের একজনের নাম বিসু। বিসু বরাবর ভেবে এসেছে, অপর কোনো উপায় আছে কি-না। তার মনে হয়েছে, আছে। লোকসাহিত্যের জ্ঞানালাগুলো কেটে দরজা বসালে সাহিত্যের ঘর আলো বাতাসে ভরে যায়, লোকসাহিত্যের একটু আধটু পরিবর্তন করলে তাই হয়ে দাঁড়ায় সাহিত্য। সাহিত্যের ইতিহাসে এর ভূরি ভুরি নিজর। ফাউস্ট ছিল লোকসাহিত্য। গায়টে তাকে সাহিত্যে উত্তীর্ণ করলেন। গ্যয়টের আগে মার্লো। বাউলদেরর গান ঠিক লোকসাহিত্য না হলেও রবীন্দ্রনাথ তাকে সাহিত্যে উত্তীর্ণ করেছেন। ওরা নিজেরা পারেনি। বৈক্ষর কবিতার কুলজি ঘাঁটলে রাখাল-রাখালীদের পূর্বর প্রচলিত গীতি উদ্ধার হবে। সেসব হারামণি হারিয়েই যেত, যদি না বৈক্ষর সাধনার অঙ্গ হয়ে পদকর্তাদের জপমালায় যোজিত হতো। মাঝি-মাল্লাদের ভাটিয়ালী যদি শক্তি-সাধনার অঞ্গ হয়ে থাকত তা হলে আমরা পেয়ে থাকতুম আরো এক সার রত্ন। লোকসাহিত্য হিসাবে নয়, আসল সাহিত্য হিসাবে।

পরবর্তী বয়সে বিন্তু নিজে যত্নবান হয়েছে। সময় পায়নি, যদি কোনো দিন পায় তো দৃষ্টান্ত দেখাবে। কেন যে এ কালের কবিদের দৃষ্টি এ দিকে পড়ে না বিন্তু ভেবে পায় না। শ্রেষ্ঠ সাহিত্যেব ভিৎ ব্যক্তিবিশেষের মানসে নয়, গোঠী বা জাতিবিশেষের চেতনায়। ব্যক্তিকে স্বাধীনতা দেওয়া হয়েছে স্বস্টি করবার, কিন্তু ভিৎ যার মৃত্তিকাভেদী নয়, চূড়া ভার অলভেদী হলেও পতন ভার অবশ্যস্তাবী। বৈষ্ণব কবিতা এত দিন মাথা তুলে খাড়া আছে কেন, সেই বৈষ্ণবদেরই আরো অনেক কাব্য কেন চিৎপাত হয়েছে? এর উত্তর পদাবলী সারা দেশের সমসাম্য্রিক চেতনার ভিত্তি স্বীকার

করে নিয়ে তার উপর নির্মিত হয়েছে। কাব্যগুলি তেমন-নয়। আমাদের আধুনিক কবিতার সঙ্গে যদি আধুনিক লোক-গাধার সম্পর্ক থাকত তা হলে আধুনিক কবিতার ভবিশ্বৎ থাকত। আর লোকগাথাও সেই সূত্রে অমর হতো। সাহিত্যেও গামরা পেতুম লোকসাহিত্যের প্রাণরহস্ত।

জীবনবেদ

রামায়ণ মহাভারত শিশুবয়দ থেকে বিলুর প্রিয়। এ
কালে কেন কেউ এপিক লেখে না, এ প্রশ্ন মাঝে মাঝে
গার মনে উদয় হতো। এ কালে ব্যাদ নেই, বাল্মীকি নেই,
দিল্প রবীন্দ্রনাথ তো রয়েছেন, রয়েছেন শ্রীমরবিন্দ।
ভারতবর্ষে ঋষির অভাব কবে ঘটল ? এই এক শতাব্দীর মধ্যে
রাজর্ষি, মহধি, ত্রক্ষর্ষি, মহাযোগী, পরমহংস, অংশাবতার,
পূর্ণাবতার, মহাত্মা জন্ম গ্রহণ করলেন কত! এক দেবর্ষি ব্যু গত
আর সকলেই সমুপস্থিত। দেবর্ষিও আছেন অন্য নামে।
নইলে কথায় কথায় দাঙ্গা বাধে কেন ? বাধায় কে ?

প্রান্থের উত্তর, এপিক কোনো একজন ব্যক্তির স্থান্থি রামায়ণকে বাল্মাকি একটা স্থান্থী রূপ দেবার আগে অস্থান্থী রূপ দিয়েছিলেন আরো অনেকে। তাঁদের কেউ চারণ, কেউ ভাই, কেউ কথক, কেউ ঘুমপাড়ানী মাসীপিসী বা ঠাকুমা দিদিমা। বলতে গেলে রামায়ণ একটা জ্ঞাতির স্থান্থি। মহাভারতও তাই। এ কথা বললে বাল্মীকির কি ব্যাসদেবের গোরব হানি হয় না। না বললে এপিক স্থান্থির রহস্ত

অনধিগম্য থাকে। এ কালে এপিক হয় না, তার কারণ জাতির স্পৃষ্টি এপিক আকার নিতে অক্ষম। রামায়ণ মহাভারতের মতো তেমন কোনো কাহিনী বা কিম্বদন্তী প্রচলিত নেই। আছে এক কৃষ্ণলীলা। তা এপিকের নয়, লিরিকের বিষয়া তা নিয়ে হাজার হাজার নিরিক রচা হয়েছে!

তা হলে কি এপিকের আশা ছাড়তেই হবে ? না, ব্যক্তির পক্ষে যতটা সম্ভব ততটা করতে হবে। টলস্টয় রাশিয়াকে তার এপিক উপন্যাস 'সমর ও শান্তি' দান করেছেন। রম্যা রলা। পশ্চিম ইউরোপকে দিয়েছেন 'জন ক্রিস্টোফার।' এখানিও এপিক উপন্যাস, সঙ্গীতকার বেঠোভেন এর নায়কের মডেল। বিনুর জীবনে 'জন ক্রিস্টোফার' পড়া এক স্মরণীয় অভিজ্ঞতা। এপিকের লক্ষণ ওতে আছে কি নেই, অত তর্কে কাজ কী ? ও যে আধুনিক ইউরোপের, পশ্চিম ইউরোপের, জীবনবেদ। ওর নায়ক যুক্তবিগ্রহের বীর নন, জীবনযাপনের বীর। কেমন করে বাঁচতে হয়, বাঁচা উচিত, বেঠোভেনের জীবন তার নিঃশব্দ জ্বাব। বিনু খুঁজছিল জীবনযাপনের বিভিন্ন ধারা। এ ধারা তাকে অনুপ্রাণিত করল। কিছু কালের জন্যে এ বই হল্মে তার জীবনবেদ। সেও যদি এমন একখানি বই লিখে যেতে পারত!

ছুই বিন্থ

যারা সংগ্রামবিমুধ, যারা অন্যায়ের সঙ্গে আপস করে, ্যারা প্রাণকে মূল্য দুদেয় সভ্যের চেয়ে বেশি তাদের ক্ষমা করা বিমুর পক্ষে অসম্ভব হয়ে দাঁড়াল 'জন ক্রিস্টে,ফার' পড়ার পর থেকে। মানুধমাত্রেই হবে বীর, হলোই বা দীনদরিদ্র, হলোই বা শিক্ষাদীকায় বঞ্চিত। দৈহিক তুর্বলিতা কাপুরুষতার অজুহাত হতে পারে না। যে যত রকম অজুহাত দেখায় সে তত বড় কাপুরুষ। সাফলোর জন্যে ব্যস্ত না হয়ে অন্যায়ের সঙ্গে সংঘাত বাধানোই পৌরুষ।

অগচ তার মধ্যে আর এক বিন্তু ছিল যে রণছোড়। যে থেলা করতে ভালোবাসে, হাসতে ভোলে না। জীবনটা তার চোথে ছন্দ্ব নয়, লীলা। বাল্যকালের বৈষ্ণব প্রভাব এর জন্যে দায়ী। দায়ী রবীন্দ্রনাথের প্রভাব। এককণায় ভারতবর্ষের স্বভাব।

তুই বিনুর দোটানা এক দিনও বিরতি পায়নি, একই মানুষের একই লেখনীমুখে ব্যক্ত হয়েছে। কখনো বীরভাব প্রবল, কখনো সলীল ভাব। কখনো হাসি, কখনো অন্দ্র। কখনো ট্রাজেডী, কখনো কমেডী। তুই বিনুর রচনা এক নামেই চলে।

এই দোটানা হয়তো থাকত না ইউরোপের সঙ্গে—ইউরোপীয় সাহিত্যের সঙ্গে—অন্তরঙ্গ সম্বন্ধ না পাতালে। দেশ দেখার শথ চিরকাল ছিল, কত লোক দেশ দেখতে যায়, বিনুত্ত যেত। কিন্তু ইউরোপের জীবনকে নিজের জীবনের অঙ্গ করা তো শথ নয়, ওতে বিপদ আছে। ভারতবাসীর ব্যক্তিগত বা ঘরোয়া জীবনে সংঘাত কোথায় ? যা আছে তা বাদ বিসম্বাদ, তা সংঘাত নামের অযোগ্য। আমরা স্কুল কলেজে লেখাপড়া শিখে চাকরি

বা ওকালতি করি। তার পরে করি বাপ-মা'র ইচ্ছায় বিয়ে। তার পরে ছেলেকে পড়াই, চাকরি জুটিয়ে দিই, বিয়ে দিই। আর মেয়েকে ছু'পাতা পড়িয়ে বা না পড়িয়ে পাত্রন্থ করি। এর মধ্যে ইচ্ছার সঙ্গে ইচ্ছার ঘাতপ্রতিঘাত কোথায়? ট্রাজেডীর বস্তু কই? আধি ব্যাধি আপদ্ বিপদ্ প্রাণহানি বা ধনহানির নাম ট্রাজেডা নয়, ছুর্ভাগ্য।

বিসু ক্রমে ক্রমে দেশটার উপর চটে গেল। দেশের জাবনযাপনের ধরণ ধারণের উপর। এ দেশের জীবন যদি এই রক্ষ থাকে তবে এ দেশে না হবে এপিক, না ট্রাজেডী। অথচ তার ভিতরে আর একটি বিসু ছিল, সে স্থরসিক। সে রাগতে জাবে না। জাবে অসুরাগ ও কেলি।

দায়

বৈষ্ণবদের একটি কবিভায় আছে, আমি ঠেকেছি পীরিতের দায়ে, আমায় যেতেই যে হবে গো। বিসুর জীবনেও এমন একটি দিন এলো যেদিন তাকেও মানতে হলো, আমি ঠেকেছি প্রণয়ের দায়ে, আমায় লিখতেই হবে গো। কেন লিখতে হবে, কেমন করে লিখতে হবে, কার জন্যে লিখতে হবে, কী লিখতে হবে, এসব পুঁথিপড়া মনগড়া প্রশ্ন এতদিন আসর জুড়ে বসেছিল, দায় যেদিন এলো সেদিন বিদায় নিল অলক্ষ্যে। ভাদের জায়গায় বসল, লিখতেই হবে—শুধু এই একটি অমুজ্ঞা।

বিন্ধু চেয়ে দেখল তার সামনে অকূল পাথার। পাথার পার হতে হবে, কিন্তু না আছে তরী, না আছে কাণ্ডারী। কেট তাকে পার করে দেবেন না, দিতে চাইলেও পারবেন না। না রবীক্রনাথ, না টলাস্টয়, না রলা। তার একমাত্র ভরদা সে নিজে। আর তার লেখনী।

দূরের মানুষ তাকে চিঠি লিখেছে। দূরত্বের পারাবার পার হয়ে তাকে কাছের মানুষ হতে হবে। কাছের মানুষ হয়ে শান্তি নেই, এক মানুষ হতে হবে। এই তার দায়। দায়ে পড়ে লিখতেই হবে।

বিসু তার হৃদয়গ্রন্থি একে একে খুলল। এক দিনে নয়, একাধিক সহস্র দিবসে। তার অজ্ঞাতসারে একখানি গ্রন্থ রিচত হলো, সে গ্রন্থের পাঠিকা মাত্র একজন। অথচ সেই একটিমাত্র পাঠিকার জন্মে লেখকের কী নিদারুণ অধ্যবসায়! নিজের লেখা তার না-পছন্দ হয়! ছিঁড়ে কুটি কুটি করে। আবার লেখে। নিজের বিচারে যদি চলনসই হলো পাঠিকা হয়তো ভুল বুঝলেন, অভিমান করলেন। তখন তাঁকে ঠিক বোঝানোর জন্মে, মন পাবার জন্মে, আবার কাগজ কলম নিয়ে বসতে হয়, ভাবতে ভাবতে রাত ভোর। লেখা যতক্ষণ না নিয়ুঁত হয়েছে, হয়য় যতক্ষণ না স্বচ্ছ হয়েছে, রয় যতক্ষণ না মুক্ত হয়েছে ততক্ষণ তার ছুটি নেই। বুক্রের রক্ত জল হয়ে এলিয়ে পড়ে। এক আধ দিন নয়। দিনের পর দিন। একটানা তিন বছর। তখন তো সে জানত না যে তায়োপাকা

মরে প্রজাপতি জন্মায় কত ছুংখে! ঐ তিনটি বছর যেন মৃত্যু ও জন্মান্তর। জীববিজ্ঞানের পরিভাষায় মেটামরফোসিস (metamorphosis)।

বাঁশি

যে মরল সে সাংবাদিক, যে জন্মালো সে সাহিত্যিক। এ যেমন মানুষের বেলা তেমনি লেখনীর বেলা। যেটা গেল সেটা কাঁসি, যেটি এলো সেটি বাঁশি। কখন যে গেল, কখন যে এলো তা ঘড়িধরে বলা যায় না। কেউ লক্ষ করেনি।

বাঁশির উদ্দেশ্য সঙ্গীতস্থি নয়, অন্তরের পরিচয়দান। কিন্তু পরিচয় দিতে দিতে সঙ্গীতস্থিও হয়ে যায়। যার অন্তরে রস জমেছে তার বাঁশিতে রসের মুক্তি ঘটলে সঙ্গীত স্থাই হয়। বিনুর লেখনী তার বাঁশি। তাই দিয়ে সে অন্তরাক্মার পরিচয় দান করত, পরিচয় দিতে দিতে সাহিত্য স্থি করত। কখনো অজ্ঞাতে, কখনো সজ্ঞানে।

তথনো তার ভবিশ্রৎ তার কাছে পরিক্টু হয়নি। তথনো সে সাংবাদিক-বৃত্তির স্বপ্ন দেখছে, যদিও তাতে আর স্থা পাছেই না। সাহিত্যিক-বৃত্তি সম্বন্ধে তার পরিকার ধারণা নেই। শুনেছে মাসিকপত্রে লেখা পাঠিয়ে ও মাঝে মাঝে বই ছাপিয়ে কোনো কোনো সাহিত্যিক সংসার চালান। কিন্তু নিজের উপর তার এতটা বিশাস ছিল না যে সেও ঘরে বসে লেখার উপস্বন্ধে জীবিকা নির্বাহ করতে পারবে। মূলধন থাকলে সে তার নিজের সাপ্তাহিক বা মাসিক বার করত। পরের চাকরি করত না। কিন্তু তা যখন নেই তখন যত দিন না তার পুঁজি জুটছে তত দিন কোনো সংবাদপত্রের বা সাহিত্যপত্রের আপিসে চাকরি করতে বাধ্য। এটার নাম সাংবাদিকর্ত্তি। সাহিত্যিক-রৃত্তি কি এর সঙ্গে বেখাপ ? চারু বন্দ্যোপাধ্যায় কি সাহিত্যিক তথা সাংবাদিক নন ? রামানন্দ চট্টোপাধ্যায় কি সাংবাদিক তথা সাহিত্যিক নন ? বিনুত্ত প্রথমে চারুবাবুর মতো চাকুরে ও পরে রামানন্দবাবুর মতো স্বাধীন হবে।

লেখনীকে জীবিকার উপায় করতে তার অন্তরের বাধঃ
ছিল। তার মধ্যে যে বীর জেগেছিল সে তো প্রস্তাব শুনে
আগুন। জীবিকার জন্মে আর যাই করো, মা লিখ, মা লিখ,
মা লিখ। তার পাঠিকাও বলতেন সেই কথা। যাও, সৈনিক
হও, ডাক্তার হও, কর্মী হও। কিন্তু পেটের দায়ে লেখক!
ছি! লেখনী বে বাঁলি। বাঁলি বাজিয়ে প্রেম করা যায়
পয়সা? ছি! বিনুর ভিতরে যে রিসক জাগছিল সে বিকার
বোধ করল ও প্রস্তাবে। প্রস্তাবটা তা হলে কার? শুয়োপোকার। তাতে আপত্তি কার? প্রজাপতির।

নাতিবিচার

লিখে চু'পয়সা রোজগার করা কি অন্তায় ? কই, কেউ তো ও কথা বলে না আজকাল। তথনকার দিনে কিন্তু অনেকে বলত। বিন্তু যে বংশের ছেলে সে বংশে কেউ কোনো দিন বীর্য বিক্রেয় করেননি, অর্থাৎ বর পণ নেননি। চাকরি করাকে ভারা আত্মবিক্রয় মনে করতেন। চাকরি করার রেওয়াক শুরু করলেন বিন্তুর বাবা, এর জন্মে তাঁর গানির অবধি ছিল না। বিছা বিক্রয়ের উপরে তখনো দেশের লোকের ধিকার ছিল। স্থতরাং রচনা বিক্রয় যে নিন্দনীয় হবে এতে আশ্চর্য হবার কী আছে? লেখনীযে বাঁশি এ বোধ যত দিন ছিল না তত দিন বিন্তুর জীবিকা সহন্ধে দিধা বোধ ছিল না। কিন্তু সাংবাদিক থেকে সাহিত্যিক হয়ে ওঠার সঙ্গে স স জিজ্ঞাসার চেউ উঠতে থাকল।

বিনুর সেসব চিঠি যদি কোনো দিন ছাপা হয় তবে হয়তে।
সাহিত্য বলে গণ্য হবে, হয়তো সাহিত্যের পাঠক-পাঠিকা দাম
দিয়ে সেই বই কিনবেন, হয়তো সেই বই হবে তার আয়ের
আকর। কিন্তু লজ্জা করবে না সে আয় স্পর্শ করতে? বিন্তু
কি কখনো সেসব লিখত যদি জানত যে টাকার জন্যে লিখছে,
লিখলে এক দিন না একদিন টাকা হবে? ছি ছি ছি! এক
জন পাঠিকার জন্যে প্রেমের দায়ে যা লিখেছে তাতে যদি কেউ
কোনো দিন পেটের দায় আরোপ করে তবে বিনু বরং মরবে,
তবু প্রকাশ করবে না। করতে দেবে না।

একজন পাঠিকার সঙ্গে এক লাখ পাঠক-পাঠিকার তফাতটা কী? কবি যা লেখে তা আপাতত একজনের জত্যে লিখলেও আথেরে সকলের জত্যে লেখে। আপাতত এক দেশের জ্বত্যে লিখলেও আথেরে সব দেশের জত্যে। আপাতত স্বকালের জত্যে লিখলেও আথেরে সব কালের জত্যে। লেখা হচ্ছে ভালোবাসার ধন, প্রাণের জিনিস। যে লেখে সে জানে যে প্রেমের দায় না থাকলে লিখে আনন্দ নেই, তৃপ্তি নেই। প্রেমের দায় ব্যতীত অন্থ কোনো দায় থাকলে লেধার মর্যাদ।
নেই। দেইজন্মে লিখে চু'পয়দা উপার্জন করাটা একটা
গোরবের কথা নয়। বিনা মূল্যে দিতে পারছিনে বলে মাধ।
ভুলতে পারছিনে। কী করি, আমারও তো অন্নচিন্তা আছে।
সমাজ যদি সে ভার নিত আমি কেন আমার প্রিয়জনদের কাছ
থেকে লেখার দাম নিতুম ? আমার প্রিয়জন আমার সব পাঠকপাঠিকা। বিনু ভাবে।

নেশা ও পেশা

শুঁরোপোকার নীতি ও প্রজাপতির নীতি এক নয়।
প্রজাপতির নীতি উচ্চ স্তরের। সাংবাদিক তাঁর নেশাকে
পেশা করতে পারেন অকুতোভয়ে, কিন্তু সাহিত্যিক তাঁর
নেশাকে পেশা করতে গেলে পদে পদে ভয় পান। যে কোনো
দিন যে কোনো ভূমু্থ তাঁর নামে রটাতে পারে, সীতার সভীত্ব
যেমন সোনার হরিণকে লক্ষ্য করে সোনার লক্ষায় হারালো এঁর
কবিত্বও তেমনি সোনার মোহরকে মোক্ষ করে সোনার বাংলায়
হারাবে।

কারো কারো জীবনে তাই ঘটেছে। বিয়ের বাজারের মতো লেখার বাজার বলে একটা বেচাকেনার হাট বসেছে। সেখানে লেখকের ও পাঠকের ভিড়। ভাগ্যপরীকার জ্বন্থে সেখানে যদি কোনো প্রতিভাবান আসেন তবে তিনি লাভবান হতে ইচ্ছা করেন। তখন তিনি যা লেখেন তা দান নয়. ইনভেন্টমেণ্ট। একজন ভাগ্যবান পুরুষকে মস্তব্য করতে খোনা গেছে, আমার এক একখানা বই হচ্ছে এক একখানা জমিদারি। আমার জমিদারি মারে কে!

বিনুর বরাত ভালো, তখনকার দিনে এই ব্যবসাদারি বা সংকাগরি ছিল না। থাকলে কী ভয়ঙ্কর বিপদের মাঝখানে গিয়ে পড়ত সে! তুর্মুখের কথাই ফলত। না, তার এক একখানা বই এক একখানা জমিদারি নয়। এক একটি মালা। প্রিয়জনের পরশ পেলে ধন্ম হবে, তার পর ধূলোয় লুটোবে। মাড়িয়ে যাবে যার খুশি সে! মারবে মহাকাল। এর জন্মে ভার পাওনা যদি থাকে তো প্রীভির বিনিময়ে প্রীভি, মালার বদলে মালা। তার বেশি যদি পায় তবে মাথায় করে নেয়, প্রয়োজন আছে। সে ভো পাথিব প্রয়োজনের উদ্বে নয়। কিন্তু সেটা মোক্ষ নয়।

লেখনী যে বাঁশি, বাঁশি যে প্রেমের খেয়াতরী, একজনকে আর একজনের কাছে পৌছে দেয়, এক হৃদয়কে আর এক হৃদয়ের কাছে, লেখনীর এ মর্যাদা অকলক্ষ থাকলে লেখকেরও মর্যাদা অকলক্ষ থাকে। সীভার সভীত্বের মতো সাহিত্যের সম্মান স্বর্ণ লক্ষা থেকে ফিরলেও কালের অগ্নিপরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয়।

বিভ্ৰাট

বিন্দু এক রকম ঠিক করে রেখেছিল, কলেজ্ব থেকে বেরিয়েই কোনো একটা পত্রিকার সহকারী সম্পাদক হবে, ক্রমে সম্পাদক, পরে পরিচালক, শেষে মালিক। কিন্তু এত দিন যার জন্মে মনে মনে প্রস্তুত হয়েছে সেই সাংবাদিকতা যে নেশা নয়, পেশামাত্র, এটা ধীরে ধীরে স্পফ্ট হলো। আর সাহিত্যিকতা যে পেশা নয়, নেশামাত্র, এটাও দিন দিন প্রতীয়মান হলো। সাহিত্যিকতা ভিন্ন অপর কোনো পেশা ধদি স্বীকার করতেই হয় তবে সাংবাদিকতা কেন ? কোনখানে তার জাতু? তুনিয়ার আর কি কোনো পেশা নেই ? স্কুলমাস্টারি, প্রোফেসারি, ওকালতি, কপালে থাকলে ওকালতি থেকে ব্যারিস্টারি ?

না, ফুলমাস্টারি নয়। প্রোফেদারি নয়। পরের ছেলেদের থাঁচায় পূরলে তারাও তো অস্থী হয়। কী করে দে বনের পাথী হয়ে থাঁচার পাথীদের আগলাবে? যদি থাঁচার দ্বার খুলে দিয়ে উড়তে শেখায় তা হলে কি তাদের অভিভাবকেরা তাকে আস্ত রাথবেন? অগত্যা দে নিজেই হয়ে উঠবে চিরকেলে থাঁচার পাখী। তার মুখে বনের বাণী মানাবে না, তার লেখনীর মুখে যৌবনের বাণী, তার বাঁশির মুখে প্রণয়বাণী। তথন সে মস্ত মস্ত থীসিস ফাঁদবে, ডক্টরেট পাবে, শুবির হবে, কিন্তু চিরতরুণ হবে না, কেলিকুশল হবে না।

না, ওকালতি নয়। ব্যারিস্টারি নয়। ঝুড়ি ঝুড়ি মিধ্যা বলতে বলতে সত্য-মিধ্যার পার্থক্য ভুলে যাবে, সত্য বললেও সভ্যের মতো শোনাবে না। রিয়ালিটির সহজ্ঞান হারিয়ে রিয়ালিস্ট হবে, সত্যাসভ্যবোধ হারিয়ে বাস্তববাদী। বস্তু-ভান্তিকদের সে ভয় করত।

একজ্পনের ইচ্ছা সে সৈনিক হয়। তার মানে তথনকার দিনে স্থাণ্ডহাস্টে যাওয়া। ধরচ যোগাবে কে? আর ডাক্তার যদিও আধুনিকাদের চোথে প্রায় সৈনিকের মতনই রোমান্টিক তবু বিনুর রোমান্সের ধারণা অমন মেয়েলি ছিল না। বাকি থাকে কর্মী। হাঁ, কর্মী হতে সে রাজী ছিল। কিন্তু কর্মটা কি জুতো সেলাই, না চণ্ডীপাঠ, না মাঝামাঝি একটা কিছু? এর উত্তরে জ্ঞানতে পেয়েছিল, রাজনৈতিক কর্মী। কিন্তু রাজনৈতিক কর্মী হলে তো আর একজনের ভার বইতে পারবে না। ভারবাহীদের জন্মে তেমন কর্ম নয়। চাষের আইডিয়া সে টলস্টয়ের কাছে শিখেছিল। চাষ করতে বেরিয়েছিলেন তার বন্ধুশ্রেষ্ঠ। চাষই হয়তো সে করত। তার ফলে তার সাহিত্য প্রাণপূর্ণ ও মহান হতো। কিন্তু—

অন্তঃস্রোত

বিসুর অন্তরে আর একটা স্রোত ছিল, সেটা তাকে অনবরত ইউরোপের দিকে টানছিল, হেমন করে টানে সমুদ্রের অন্তঃস্রোত। আমেরিকা যাভয়া ঘটল না, আমেরিকার স্থান নিয়েছিল ইউরোপ। ইউরোপে যাবার দ্বিতীয় কোনো উপায় না দেখে সে এক এক বার ভাবত সিভিল সার্ভিসের প্রতিযোগিতায় নামলে কেমন হয়। কিন্তু ভাবনা বাধা পেতো চুটি বন্ধমূল সংস্কারে। একটি, চাকরির প্রতি বিরাগ। আর একটি, সরকারী চাকরির প্রতি। একে চাকরি, তায় সরকারী চাকরি। গ্রানির উপর গ্রানি।

বিসুর তো প্রবৃত্তি ছিল না গ্লানির ভরা পূর্ণ করতে। ছিল না আর এক জর্নেরও। কিন্তু দয়িতার দায়িত্ব ধার দায়িত্ব পালনের তুর্ভাবনা তো তারই। রত্নাকরকে দস্ত্যুতা করতে হয়েছিল গারিবারিক তুর্ভাবনায়। পরে আবার তিনিই বাল্মীকি মুনি হলেন। তাঁর পূর্ব পরিচয় পুড়ে ছাই হয়ে গেল তপস্থার তুষানলে। বিনুরও তাই হতে পারে। তবে দ্বিধা কিসের ?

হুর্ভাবনার তাপে প্রথমে গলল প্রথমোক্ত সংস্কার। এটা আগে থাকতে অনেকটা গলেছিল। বাকিটুকু গলতে সময় নিল না। তার পরে গলল দ্বিতীয়োক্ত সংস্কার। চাকরিই করতে হলো যদি, তবে সরকারী চাকরি কেন নয়? উট গিলবে, মশা গিলবে না কেন? কিন্তু যুগটা অসহযোগের। বিসুর উপর তার প্রভাব পড়েছিল। তার মনে হতো সরকারী চাকরি এক প্রকার দেশদোহিতা। এমন কি, কলেজে পড়া সম্বন্ধেও তার সেই রকম একটা অপরাধবাধ ছিল।

সেইজন্মে বিনুর পক্ষে মনঃস্থির করা সম্পূর্ণ অসম্ভব হতো,
যদি না তাকে তলে তলে আকর্ষণ করত ইউরোপ। কলেজের
গ্রানি ধৌত করেছিল যে অন্তঃস্রোত সরকারী চাকরির গ্রানিও
ধৌত করবার প্রতিশ্রুতি দিল সেই স্রোতই। ইউরোপের
আহ্বান ভার চরণে টান দিল। কানে কানে বলল, বেশি দিনের
জন্মে নয়। বাল্মীকির জীবন মনে থাকে যেন। রত্নাকরের
ওপার থেকে ফিরে তুমিও তোমার রত্নাকরত্ব বিসর্জন দিতে

বিন্যু বিশাস করল। তথন ছিল বিশাস করবার বয়স। সংসারের কডটুকুই বা জানত! ধারা জানত তারা বলত, অভিমন্যুর মতো যারা ঢোকে তারা বেরোয় না, এমনি স্থরক্ষিত বৃাহ। বিন্মু রাগ করত। দে যে বিন্মু, সে যে বিষয়বিমুখ। তাকে ধরে রাধবে কোন্ বৃাহ! তার প্রয়োজনই বা কতটুকু! আর একজন তো এক দিন স্বাবলদ্বী হবে। নিজের ভার নিজে বইবে। তারপর ?

পৃথিবীতে বেঁচে থাকতে হলে জীবিকার চেষ্টা করতে হয়, এ ৰুণা যেমন কীটপতক্ষের বেলায় তেমনি পশুপাখীর বেলায় তেমনি অধিকাংশ মানুষের বেলায় সভ্য। অধিকাংশ মানুষ বলচি এইজন্মে যে. এক শ্রেণীর মানুষ পরের পরিশ্রমের উপশ্বৰভোগী। জীবিকার জন্মে তাদের ভাবতে হয় না যা ভাববার তা পিতামহেরা ভেবে রেখেছেন। তাঁদের কেউ ডাকাতি করে জমিদারি ফেঁদেছেন, কেউ ডাকু-জমিদারকে পরকালের পাথেয় দিয়ে নিষ্কর জমি পেয়েছেন, কেউ ছভিক ঘটিয়ে ও চুর্ভিক্ষের সময় সাতগুণ দামে ধানচাল বেচে লক্ষ টাকার যক্ষ হয়েছেন, কেউ তু'হাতে ঘূষ লুটে সাত পুরুষের সেবাপূজার জন্মে বিগ্রহ প্রতিষ্ঠা ও দেবোত্তর সম্পত্তি উৎসর্গ করেছেন। বংশধরেরা জীবিকার জব্মে হাড় ভাঙা ধাটুনি খাটে না, তবে পরের ঘাড় ভাঙা খাটুনি খাটে বই-কি। মামলা-মোকদ্দমা, আদায়-উশুল, হিসাব-কিতাব নিয়ে এত বাস্ত থাকে যে দেখলে মনে হয় এরাও জীবিকার জন্মে আক্রীবন পরিশ্রেম করছে।

জীবিকার বাইরে বা জীবিকার থেকে বিচ্ছিন্ন করে জীবনের

কতটুকু বাকি থাকে ? যেটুকু থাকে সেটুকু অবশ্য অকিঞ্চিৎকর
নয়, অমূল্য। কিন্তু বিনুর তাতে সন্তোষ নেই। সে চায়
আরো, আরো, আরো জীবন। আরো যৌবন। আরো
অবসর। আরো থেলা। আরো সাধনা। আরো বেদনা।
আরো স্প্তি। আরো অমৃত। এক কথায়, জীবিকার ভাগ
পনেরো আনা নয়, চার আনা। জীবনের ভাগ এক আনা
নয়, বারো আনা। জীবিকাকে একেবারে বাদ দিতে চায় না,
বাদ দেবার উপায় নেই যে। কীটপতক্ষ পশুপাখী স্বাই
যে নিয়মে বাঁধা তার নাম মর্তের শর্ত। স্মাজের ব্যবস্থা
যে রকমই হোক না কেন মানুষকে তার অন্ধ বন্দ্র ও বাসগৃহের
জন্মে জীবনের থানিকটে ত্যাগ করতে হবে।

বিন্যু এ নিয়ম স্বীকার না করে পারে না। কিন্তু এর জ্বন্যে সে লজ্জিত। মানুষমাত্রেই লজ্জিত। বোধ হয় প্রাণী-মাত্রেই। সান্ত্বনা এই যে প্রকৃতি আমাদের জ্বন্যে প্রচুর আয়োজন করেছে, আমরা জানিনে বলেই এত কটে পাই ও দিই। ভবিষ্যতে জানব। তখন জীবিকার ভাগ কমবে, জীবনের ভাগ বাড়বে। তখন মর্তের শর্ত এত কঠোর মালুম হবে না।

ব্যবস্থা

সমাজের বাবস্থা যুগে যুগে বদলেছে, ভবিষ্যতেও বদলাবে। বদলানো উচিত। নইলে মর্তের শর্ত অধিকাংশের অসহ হবে। বিসু বরাবর পরিবর্তনের পক্ষে। যারা পরিবর্তনের বিপক্ষে বিসু তাদের বিপক্ষে। কিন্তু বিনুর দৃষ্টি রাত্তর উপরে নয়, চাঁদের উপরে । জীবিকার উপরে নয়, জীবনের উপরে । সমাজের নতুন ব্যবস্থা যদি শুধুমাত্র নতুন হয় তবে তার নতুনত্ব অচিরেই পুরাতন হবে । নতুন ব্যবস্থা চাই, সেই সঙ্গে এও চাই যে, সে ব্যবস্থা সভ্যিকারের ভালো ব্যবস্থা হবে । ভালো ব্যবস্থার কথা বিনু ভখন থেকে ভাবছে । বলা বাহুল্য, ভালো ব্যবস্থা বলতে নতুন ব্যবস্থাও বোঝায় ।

ভালো ব্যবস্থার ভালোটুকু মেপে দেখতে হবে জীবনের মাপকাটিতে। যারা বলে, জীবিকার মাপকাটিতে, তাদের সঙ্গে বিনুর গোড়ায় অমিল। জীবিকা যে জীবনের অনেক-খানি বিন্তু তা বোঝে ও মানে। রাহু যে চাঁদের অনেকথানি চন্দ্রগ্রহণের সময় এ কথা না মেনে নিস্তার নেই। তা বলে রাহুকৈ বাহু বাভিয়ে বন্দনা করা চলে না। ভোমরা জীবিকার ধরন ধারণ বদলে দিতে চাও। বেশ তো। কিন্তু জীবিকার ভাগটা কি কমবে তাতে গীবনের ভাগ কি বাড়বে ? হয়তো জীবিকার ভাগ কমবে। কিন্তু কেবল ভাগ কমলে কী হবে, যদি গুণ না কমে? যদি প্রতিপত্তি না কমে? যদি মানুষের পরিচয় দেওয়াও নেওয়া হয় শ্রমিক বা কিষাণ বলে ? মানুষ যখন ষোলো ঘণ্টা খাটত ও আট ঘণ্টা বাঁচত তখন তাকে শ্রমিক বা কিষাণ বললে বেমানান হতো না ৷ ঘখন চার ঘণ্টা খাটবে ও বিশ ঘণ্টা বাঁচবে তখনো কি সে ভার জীবিকার ঘারা চিহ্নিত হবে ? তাই যদি হলো তবে রান্তই জিতল, চাঁদ হারল।

তার পরে আরো এক কথা। জীবিকার সময়টাও
জীবনেরই অংশ। আয়ুর সামিল। যখন পেটের দায়ে কাজ
করছি ভখনো যেন মনে করতে পারি যে প্রাণের আনন্দে
বাঁচছি। নইলে জীবনের অখণ্ডতার স্থাদ পাব না। জীবনকে
বিখণ্ডিত করলে জীবিকার ভাগ যত কম হোক না কেন
অখণ্ডতার ক্ষতিপূরণ হয় না। বিন্তু এটা মর্মে মর্মে বুঝেছে।
জীবিকাকে জীবন্ত না করতে পারলে মানুষের জীবন অখণ্ড
হবে না।

ধর্ম

জীবিকাকে জীবন্ত করে ধর্ম। জীবিকাতে জীবন্তাস করে ধর্মবিশাস। নইলে মানুষ অথগু জীবনের স্থাদ না পেয়ে মরমে মরে। সে মরণ নরক সমান। তাই তার ইতিহাসে এত বার ধর্মের আবির্ভাব ঘটেছে। এখনো ঘটেছে। সাম্যবাদ গত শতাব্দীতে ধর্মরপেই গৃহীত হয়েছিল বহু ব্যক্তির জীবনে। এখনো হচ্ছে। তবে এখন তার কর্মকাণ্ড ধর্মের জার্মা জুড়েছে।

জাতীয়তাবাদও একপ্রকার ধর্ম। বিশেষত যে দেশ স্বাধীন হতে চেফা করছে সে দেশে। অথবা স্বাধীনতা রাথতে চেফা করছে সে দেশে। তা যদি না হতো কোটি কোটি মানুষ যুদ্ধে যোগ দিত না, বিদ্রোহ করত। রুশ দেশেও জাতীয়তাবাদ এখনও সতেজ। যারা সাম্যবাদী তারা জাতীয়তা-বাদীও। এক সঙ্গে একাধিক ধর্মে বিশাস মানবচরিত্তের এক চুক্তের রহস্ত। এ দেশেও আমরা শাক্ত বৈষ্ণবের সমন্বর দেখেছি। এমন কথাও শুনেছি যে, যাঁর নাম শ্রামা তাঁরই নাম শ্রাম। যার নাম অসি তারই নাম বাঁশি। আমরা জ্বাতকে-জ্বাত সমন্বর্যাদী। এক দিন এমন কথাও শুনব যে যাঁর নাম কৃষ্ট তাঁরই নাম খ্রীষ্ট, যার নাম বাইবেল তারই নাম বেদ।

বিন্দু কোনো দিন মনে প্রাণে জাতীয়তাবাদী হতে পারল না, সাম্যবাদীও না। বাদীদের সঙ্গে তার বিবাদ বেধে যায়। কিন্তু তারও একটা ধর্মজিজ্ঞাসা ছিল, এবনো রয়েছে। ধর্মের কাজ জাবনকে অথগুতা দেওয়া। কেবল দৈনন্দিন জীবনকে নয়। সমগ্র জীবনকে। সমগ্র জীবন বলতে কি শুধু ইহকালের জীবন বোঝায় ? পরকালের জীবন কি নেই ? যদি থাকে তবে ইহপরকালবাাপী অথগু মগুলাকার জীবন যার দ্বারা ধৃত হয়েছে তারই নাম ধর্ম। ধর্ম ব্যক্তিকে নিবিড় করে বেধেছে সমপ্রির সঙ্গে, কিন্তু বাঁধনটা বিধিনিষেধের নয়, স্বার্থের বা স্থবিধার নয়, অবিভক্ত জীবনের। সেও একটি অথগু বৃত্ত, আমরা তার এক একটি বিন্দু।

ধর্মই বলো, প্রেমই বলো, তার সার হচ্ছে ঐক্যবোধ।
মানুষে মানুষে ঐক্যবোধ, মানুষে পশুতে পাখীতে বনস্পতিতে
ঐক্যবোধ, প্রাণীতে বস্ততে ঐক্যবোধ, বস্ততে শক্তিতে
ঐক্যবোধ, শক্তিতে সন্তায় ঐক্যবোধ। এ শৃষ্থল কোথায়
গিয়ে শেষ হয়েছে কে জানে! শেষ একটা কথার কথা,
যেন আরম্ভ একটা কথার কথা। আদিও নেই, অস্তও
নেই। বিনু অনুভব করে।

লিথব না বাঁচব

লেখাটাকে জীবিকা করলে এ প্রশ্ন উঠত কি না বলা শক্ত। কিন্তু অন্থ এক জীবিকা মনোনয়ন করে বিন্তু পড়ল ফাঁপরে। জীবিকাকে জীবনের বড় অংশ দিয়ে বাকি যেটুকু থাকে সেটুকু যদি লিখে কাবার করে তবে বাঁচবে কথন? যদি বাঁচে তবে লিখবে কথন?

লেখা ও বাঁচার এই দোটানা এখনো মেটেনি। ছু'
পৃষ্ঠা লিখতে না লিখতে তার মনে পড়ে যায়, ঐ যা!
বাঁচতে ভুলে গেছি। আজকের দিনটা ঠিকমতো বাঁচা হলো
না। আবার, ছু'দিন লেখা বন্ধ থাকলে তার মন কেমন করে।
কই, কিছুই তো লিখে যেতে পারলুম না। যা লিখতে চাই
তার তুলনায় যা লিখেছি তা কভটুকু, তা কত অসার! ওটুকু
লেখা ক'দিন টিকবে।

বিন্দু এক বার ভাবে, জীবনটা ব্যর্থ গেল। এক বার ভাবে, লেখনীটা অক্ষম। তার পর ভাবে এখনো সময় আছে। যদি ঠিকমতো বাঁচতে পারি তো ঠিকমতো লিখতে পারব। বাঁচাটাই আগে।

কিন্তু তাই বা কেমন করে হবে ? জীবিকা ও জীবন মিলে অথগু নয় যে। ধর্ম সাহায্য করছে না। যেখানে অথগু জীবনের স্থাদ নেই সেখানে আগে বাঁচলে কী হবে ? সে বাঁচা কি ঠিকমতো বাঁচা ? তার থেকে যা আসবে তা কি ঠিকমতো লেখা ?

অথচ জীবিকাকে ছেঁটে বাদ দেবার উপায় নেই। এ জীবিকা না হয়ে আর কোনো জীবিকা হলে তকাৎ যা হতোঁ তা উনিশ বিশ। একমাত্র সমাধান সাহিত্যকে জীবিকা করা। বিসু এ কথা অনেকবার তেবেছে। কিন্তু জীবিকার জন্মে সাহিত্য লিখতে বসলে এত বেশি লিখতে হয় যে বিসু কোনো কালে এত বেশি লিখতে চায়নি, এত বেশি লিখলে বেশির ভাগ লেখা হবে অনিচ্ছায় লেখা। অনিচ্ছায় লেখা কদাচ ভালো হয়। বাজে লেখায় হাত খারাপ করলে সে হাত দিয়ে পরে ভালো লেখা বেরোয় না। প্রকৃতির প্রতিশোধ।

মুতরাং জীবিকার জত্যে আর যাই করো, মা লিখ, মা লিখ। যদিও পরম শ্রেদ্ধাস্পদ যাগিনী রায় বলেন আর্টকে জীবিকা না না করলে ভালো আর্ট হয় না।

আপনাকে চেনা

বিনু আপনাকে চিনল প্রেমিকার চোখে। চিনল, সে কবি। আরো চিনল, সে নায়ক। একাথারে কবি ও নায়ক বাল্মীকি ও রাম। যে লেখে ও যাকে নিয়ে লেখা হয়। যে লেখে ও ধে বাঁচে।

তার এই যুগা পরিচর সে একদিনের তরেও ভোলেনি।
সেই জ্বান্তে লেখা নিয়ে মাতামাতি করেনি। লেখা নিয়ে
মশগুল থাকলে যাকে নিয়ে লেখা হয় তার কথা মনে থাকে
না। বিমু তাকে মনে বেথেছে, তাই বাঁচার জ্বান্তে তারেছে। যে বাঁচতে জানে সে যদি কবি হয়ে থাকে তো

লিখতে জানে। যদি কবি না হয়ে থাকে তো তাকে নিয়ে আর কেউ লিখবে। যে দিক থেকেই দেখা যাক না কেন খে বাঁচে সে ঠকে না। যে বাঁচে না সে হাজার লিখলেও ঠকে। তার লেখা বাঁচে না, পাঠক পাঠিকাদের বাঁচায় না। তাতে জীবনের স্থাদ নেই।

পরবর্তী বয়সে বিন্যু উপলব্ধি করেছে যে, বাঁচাটাও লেখা। কালি-কলম দিয়ে নয়, প্রাণ দিয়ে মন দিয়ে তন্তু দিয়ে লেখা। লেখা বলতে যদি শুধু লেখনী চালনা বোঝায় তবে তার জ্বন্যে ঢের লোক রয়েছে, লোকের অভাব হবে না কোনো দিন। কিন্তু তারা নায়ক হবে না, তাদের কারো জীবন নিয়ে কাব্য রচা হবে না। যে নায়ক হবে তাকে বাঁচতে হবে নায়কের মতো, লিখতে হবে বুকের রক্ত দিয়ে প্রেমের তুলিতে। তা যদি না পারে তবে শুধু কাগজ ভরিয়ে কী হবে! কোন্মোক্ষ লাভ হবে!

বিন্তু যেমন উপলব্ধি করেছে যে বাঁচাটাও লেখা, তেমনি আরো উপলব্ধি করেছে যে, লেখাটাও বাঁচা। সে যখন তন্ময় হয়ে লেখে তখন তার তন্ময়তা লেখার প্রতি নয়, লক্ষ্যের প্রতি। পাঠিকার প্রতি। পাঠকের প্রতি। যিনি পড়বেন তাঁর প্রতি। দেশ কাল অভিক্রেম করে যে অস্তিম পাঠক আছেন, আল্টিমেট রীডার (ultimate reader), তাঁর প্রতি। লেখা দিয়ে তাঁর পরশ পাওয়াও বাঁচা। লিখতে লিখতে অনেক সময় মনে হয়েছে স্প্তিরহস্ত আমার নখদপ্রে। স্প্তি করেই বুঝতে পারি স্প্তির অর্থ কী। জ্ঞান দিয়ে বাঁকে পাওয়া যায় না, ধ্যান

দিয়েও না, স্ঞ্জন দিয়ে তাঁর সঙ্গ পাই। কারণ স্ঞ্জন হচ্ছে আত্মদান। আপনাকে দেওয়া।

লেখাটাও বাঁচা, যদি লক্ষ্যের প্রতি শরবৎ তন্ময় হতে পারি। উপলক্ষ্যের প্রতি নয়। লেখাটা উপলক্ষ্য, যিনি পড়বেন তিনি লক্ষ্য।

ভায়ালেকটি**ক**

এটা হল পরিণত বয়সের সিন্থেসিদ। বিনুর বিশ-একুশ বছর বয়সে এর অস্তিষ ছিল না। তখন ছিল থীসিস ও য়ান্টি থীসিস। থীসিসের নাম, নায়ক। য়ান্টি থীসিসের নাম, কবি। নায়ক মানে যে বাঁচে। কবি মানে যে লেখে। নায়ক, যেমন রাম। কবি, যেমন বাল্মীকি। প্রকাশ থাকে যে, বিনুর জীবনের আদর্শ রাম নন, কবিত্বের আদর্শ বাল্মীকি নন।

বিনুর বয়স্তের। পরিহাস করে বলতেন, ডায়ালেকটিকল রোমান্টিসিজম। বিনু বলত নামে কী আসে যায়! গোলাপকে যে নামেই ডাকো সে তেমনি সৌরভ বিলায়। কিন্তু তার ভালে। লাগত এ কথা ভাবতে যে সে রোমান্টিক। পীত বর্ণের পাঞ্জাবি পরে কলেজে যেত। পীতবদন বনমালী। পাঞ্জাবির নীচে রক্তরাঙা গেঞ্জি। ও তার বুকের রক্ত! তার কথাবার্তার ভাষা ছিল স্থভাষিতবহুল। এক একটা কথা মুখ দিয়ে বেরিয়ে যেত, আর বন্ধুরা ঠাওরাত বিনু মুখন্থ করে এসেছে। হেসে উড়িয়ে দিত।

ভখনকার দিনে তার মস্ত কোভ ছিল যে কেউ তাকে ঠিকমতো বুঝল না। যে ত্র'-একজন বুঝতেন তাঁদের সঙ্গে তার আলাপ প্রধানত পত্রযোগে। চিঠি লিখে সে ষেমন নিজেকে বোঝাতে পারত কথা বলে তেমন নয়। এমনি করে সে লেখার দুঃখ বরণ করে। নইলে লিখতে যে তার ফূর্তি লাগত তা নয়। তার ফূর্তি লাগত হাঁটতে, সাঁতার কাটতে, ক্রিকেট খেলতে, তর্ক করতে, বই ঘাঁটতে, এক সঙ্গে পাঁচ-সাতখানা বই পড়তে বা পড়ার ভান করতে, ভিড় দেখলেই ভিড়ে যেতে, তামাসা দেখতে। এমন লোকের উপর ভার পড়ল রাতদিন চিঠি লেখার, কবি হওয়ার। সে যে মাঝে মাঝে বিজ্ঞোহী হবে, ধর্মঘট করবে, তার বিচিত্র কী!

চাইনে লিখতে, শরতের জ্যোৎসা নই করতে। যাই, ঘুরে বেড়াই। শীতের সকালটি মিষ্টি লাগছে, লেখা কি তার চেয়ে মিষ্টি! যাই বলো, লেপ মুড়ি দিয়ে শুয়ে থাকার মতো মিষ্টি কিছুনেই, যদি এক বাটি গরম মুড়ি থাকে হাতের কাছে। এক পেয়ালা গরম চা যদি কেউ দয়া করে দিয়ে যায়। বিনুর সভাবটা স্বাপ্লিকের। তার স্বপ্ল যদি সকলের হতো তা হলে হয়তো সে লিখত না। সকাল সন্ধ্যা মাটি করত না।

কিন্তু আর একজনের কথা মনে পড়লেই সে আহারনিন্ত্রা অবহেলা করে দিস্তা দিস্তা কাগজ ভরাতে বসভ, ছিঁড়ত বেশি, পাঠাত কম। তাও কিছু কম নয়।

বিধাদ্বত

এত দিনে একটা সিন্থেসিস হয়েছে, কিন্তু বড় সহক্ষেত্র হয়নি। ছুটি গল্প বলব। বিমুর মুখে শুনেছি। 90

বিনু যখন স্কুল থেকে বেরিয়ে কলকাতা যায়, তার পিতৃবন্ধু তাকে সম্পাদকদের সঙ্গে পরিচিত করিয়ে দেন। তিনিই তাকে বলেছিলেন, এটা কি একটা জীবন! আমার গায়ে যদি জোর থাকত আমি জাহাজঘাটে গিয়ে মোট বইতুম। তথন বিনু ঠিক বুঝতে পারেনি। বুঝতে পারেনি কেন মুটের জীবন শ্রেয়, লেখকের জীবন হেয়।

পরে তার এক বন্ধু কলেজ থেকে বেরিয়ে ডেপুটি হন।
তিনিও বিনুর মতে। একটু আধটু লিখতেন, হু'জনের লেখা
একসঙ্গে ছাপা হতো। তিনি তাকে এক দিন বলেছিলেন,
আমি তো ভাই আজকাল সময় পাইনে, ঘোড়ার পিঠে বসে
লিখি। বিনুর তখন মনে হলো, এই তো জীবন। ঘোড়ায়
চড়ে গ্রামে ঘোরা। এমনি করে বেদুঈনের মতো বাঁচতেই
আমার সময় যাবে, লিখতে সময় থাকবে না, তবু যদি লিখতেই
হয় তবে ঘোড়ায় চড়ে লিখব।

ঘোড়ায় চড়ে লেখার উপর তার হঠাৎ এত শ্রহ্মা সঞ্চার হলো যে সে ঘোড়ার অভাবে গাছে চড়ে লিখল। ঘোড়ায় চড়া বত রোমান্টিক গাছে চড়া তত নয়। এ খেয়াল বেশি দিন ছিল না। কিন্তু এই ধরণের খেয়াল আরো কত বার জেগেছে। ঘরে বসে লেখা হচ্ছে নিতান্তই লেখা, আর ঘোড়ায় চড়ে লেখা হচ্ছে লেখা এবং বাঁচা। লেখার চেয়ে বাঁচার ভাগটা প্রধান। লেখার মধ্যে সেই বাঁচার ক্রিয়া চলবে। ফলে লেখাটা হবে প্রাণবান ও বেগবান।

পরীক্ষা করে দেখা গেছে ওর মতো কুসংস্কার নেই ৷ এখনো

কিন্তু শোনা যায় যে যুদ্ধের কবিতা যুক্তকেত্রে যেমন তাজ। হয় দূর থেকে তেমন নয়। একজন ইংরেজ সাহিত্যিক নাকি সরাবখানায় বদে নিত্য নিয়মিত লেখেন, সেখানকার হটুগোলে তাঁর লেখা জীবন পায়। বিন্তু আর ওসব বিশাস করে না, কিন্তু এক কালে তার মনে হতো ঘরে বদে লেখার মধ্যে একটুও পোরুষ নেই, বীরত্ব নেই, লিখতে হলে বাইরে গিয়ে জীবনের ম্পান্দন অন্তুত্ব করতে হবে। যেন বহিজীবনটাই জীবন, অন্তর্জীবনটা কিছু নয়।

পৌরুষ

লেখা যে একটা ডিসিপ্লিন বিন্তু ক্রমে উপলব্ধি করল।
সৈনিকের ডিসিপ্লিন এর চেয়ে কঠোর হতে পারে না। স্থভরাং
লেখকের জীবনও সৈনিকের জীবনের সমতুল্য। তার ঘোড়া
নেই, কিন্তু ঘোড়ার দরকারও নেই। তার খোঁড়া চেয়ারটাই
তার ঘোড়া। ভোঁতা কলমটাই তার সঙীন।

কিন্তু প্রথম বয়সে তার বিশ্বাস ছিল অন্য রকম। সে বলত
দূর! এটা কি পুরুষের কাজ! এই যে আমি দিন রাত লেবা
নিয়ে বেলা করছি। হাঁ, হতো বটে পুরুষোচিত, যদি আমার
লেখার স্ফুলিঙ্গ থেকে দাউ দাউ করে জ্বলে উঠত একটা
দাবানল। সমাজ সংসার ভস্ম হয়ে যেতো। আর সেই ভস্ম
থেকে উঠে আসত নতুন সমাজ, নবীন সংসার।

তখনো বিশুদ্ধ আর্টের উপর তার আন্থা জন্মায়নি। আর্টকে সে পুরুষের কাঙ্গ বলে মানতে প্রস্তুত হয়নি, যদি না ওর দ্বারা সামাজিক কার্যসিদ্ধি হয়। তবে কি ওটা অকর্তব্য ? না, অকর্তব্য কেন হবে ? জগতে কি কেবল পুরুষ আছে, নারী নেই ? যে কাজ পুরুষোচিত নয় সে কাজ মহিলাযোগ্য তো বটে। জগতে যেমন ফুলের মালা আছে, মালিনীরা গাঁথে, তেমনি রসের কবিতাও থাকবে, যারা লিখবে তারা একটু যেন মেয়েলি। রবীক্রনাথকেও লোকে তাই বলত। বিমুর একমাত্র পাঠিকা বিমুকেও বলতেন মেয়েলি। বিমুর তাতে শরম লাগত না। কারণ মেয়েরা যে দেবী।

তা হলেও বিনুর ঝোঁক চেপেছিল ঘোড়ায় চাপতে, ঘোড়ায়
চড়ে লিখতে। পুরুষের কাজ, হয় না-লেখা, নয় ঘোড়ায় চড়ে
লেখা। বাকিটা মেয়েদের ও মেয়েলি মেজাজের পুরুষদের।
তাঁরা বসে বসে আর্ট স্মন্তি করুন, আমরা গিয়ে সমাজ ভাঙি
গড়ি। আমাদের অন্ত কাজ আছে। আমরা পুরুষ।

আর্ট যে যুদ্ধবিপ্রহের মতো পুরুষেরই কাজ, গৃহযুদ্ধের মতো মেয়েদেরও, এ জ্ঞান এলো অভিজ্ঞতার থেকে। এটা পড়ে পাওয়া নয়, ঠেকে শেখা। সেই দারুণ ডািসপ্লিন তিন বছরে বিসুকে ত্রিশ বছর বয়স্ক করেছিল। পরিণত মন নিয়ে সে অক্যান্স সভ্যের সঙ্গে এ সত্যও শিখল যে সামাজিক কার্যসিদ্ধি আর্টের উদ্দেশ্য নয়, আর্ট ফর আর্টিস্ সেক।

আর্ট ফর আর্টস্ সেক

আর্টের সাধনা য়দি প্রেমের সাধনার সঙ্গে তুলনীয় হয় ভবে প্রেমের সাধনায় যেমন ফলাকাজ্ফা রাখতে নেই আর্টের সাধনায়ও তেমনি। ফল হয়তো ফলবে, হয়তো ফলবে না, কিন্তু ফলের কথা ভাবলে লাভের চিন্তা জ্ঞাগে, পাটোয়ারী বৃদ্ধি প্রবল হয়। সেইজন্তে বলা হয়েছে, মা ফলেয়ু কদাচন। যে সাধক ফলাকাজ্জ্ঞা ত্যাগ করেননি তিনি যা লাভ করেন তার নাম সিদ্ধি নয়, সিদ্ধাই। আর যিনি সে আকাজ্জ্ঞা ত্যাগ করেছেন তিনি হয়তো সিদ্ধি লাভ করবেন না, কিন্তু কাজ্ঞ নেই তাঁর সিদ্ধাই নিয়ে। তাঁর সাধনাভেই হুখ। পথ চলাভেই আননদ।

যাঁরা কথনো ভালোবেসেছেন তাঁদের বোঝাতে হবে না যে প্রেমের সবটাই দেওয়া। বরাতে থাকলে পাওয়াও ঘটে, কিন্তু যদি না ঘটে তা হলেও প্রেমিকের চিন্তা নেই। প্রেমিক যথন পান তথন আকাশভাঙা অঝোর ধারায় পান। যেমন বেহিসাবী দেওয়া তেমনি বোহসাবী পাওয়া। কিন্তু যদি নাই পান তা হলেও তিনি খুশি। তু'হাত খালি করে বিলানোই তাঁকে প্রেমিক করেছে। নইলে তিনি হতেন পাটোয়ারী।

প্রেমের মতো আর্টের সবটাই দেওয়া, তুঁহাত থালি করে বিলানো। কেউ তু'হাত ভরে ফিরে পান, কেউ তারও বেশি। আবার কারো কপাল মন্দ, যা পান তা সামান্ত, হয়তো কিছুই নয়। সেইজন্তে পাওয়ার প্রত্যাশা পুষতে নেই, তাতে অনর্থক তুঃখ। যদি ব্যবসা করতে হয় তো আর্ট ভিন্ন আরো কত কারবার আছে। তাতে জমাধরচের হিসাব রাধা চলে, লাভ লোকসানের অঙ্ক ক্যা যায়। সেসব ছেড়ে যদি কেউ আর্টের পথে পা দেন তবে তাঁর পথ চলাতেই আননদ।

আর্ট ফর আর্ট স সেক বলতে বিসু বোঝে এই তন্ত। যাঁরা আর্টের কাছে কোনো একটা ফল দাবি করেন তাঁরা হয়তো প্রচলিত অর্থে পাটোয়ারী নন, কিন্তু সমাজ্ঞের মঙ্গল, দেবত্বের বিকাশ, ইতিহাসের উদ্দেশ্যসিদ্ধি, রাষ্ট্রীয় বিপ্লব, নৈতিক উন্নয়ন, লোকশিক্ষা প্রভৃতি যত রক্তম ফল আছে সমস্তই লাভের তুলিকায় লাঞ্ছিত। সে পথে পথ চলার আনন্দ নেই।

উদ্দেশ্য ও উপায়

"The Swami had once asked Pavhari Baba of Gazipur, 'What was the secret of success in work?' and had been answered, 'To make the end the means, and the means the end." লিখে গেছেৰ ভগিনী নিবেদিতা স্বামী বিবেকানন্দের জীবন-কথায়।

এ কথা যে-কোনো কর্মের বেলায় সত্য। কলাস্ম্ন্তিও একটা কর্ম, স্থতরাং তার বেলায়ও। উদ্দেশ্যকে উপায় করতে হবে, উপায়কে উদ্দেশ্য, যে-কোনো সাধনায় এই হলো সিদ্ধির গুঢ় মর্ম। আর্টের সাধনাতেও।

স্পৃথিই হচ্ছে স্পৃথির উদ্দেশ্য, স্পৃথিই হচ্ছে স্পৃথির উপায়। সেইজ্বন্থে বিন্দু বলে. আটের থাতিরে আটি। আট ই আটের উদ্দেশ্য, আটিই আটের উপায়। আটি যখন লক্ষ্য ভেদ বরে তখন আটেরই লক্ষ্য ভেদ করে, আটি হয়েই তার উত্তীর্ণভা বা উদ্ধার। তখন তাকে সামাজিক মাপকাটিতে মাপতে পারো, হয়তো তাতেও সে উত্রাবে। কিন্তু কেবলমাত্র তাতেই নয়।

আটের মানদণ্ড আটের ভিতরে। তাই তার সার্থকতা আটি হওয়াতে। আর যা-কিছু তা অধিকস্ত। অধিকস্ত ন দোষায়। তাকে দিয়ে যদি সমাজের মঙ্গল বা দেবত্বের বিকাশ হয়, যদি চতুর্বর্গ ফল লাভ হয়, তবে সেটা অধিকস্ত। তাতে দোষ নেই। কিন্তু আটের উদ্দেশ্য সেটা নয়, উপায় তো নয়ই।

গায়ের জারে সেটাকে সরিয়ে রাখায়ও দরকার দেখিনে।
লেখার মধ্যে যদি সমাজের ভালোমন্দের কথা আসে তো
আছক। ঠেকাতে যাওয়া ভুল। কিন্তু ভুল হয় যখন সমাজের
ভালোমন্দকে আটের ভালোমন্দ বলে গোলমালে পড়ি।
আটের ভালোমন্দ, যদিও সংসারছাড়া নয়, তবু সাংসারিক
ভালোমন্দের সঙ্গে তার সব সময় মেলে না, অনেক সময়
সংসারের দিক থেকে যা ভালো, আটের দিক থেকে তা মন্দ,
আটের দিক থেকে যা ভালো, সংসারের দিক থেকে তা মন্দ।
তা বলে তাই নিয়ে বাড়াবাড়ি করাও ঠিক নয়। ভালো আট
যদি আর সব দিক থেকে ভালো হয় তো সব চেয়ে ভালো।
কিন্তু প্রথমে তাকে ভালো আটি হতে হবে। অন্তত পক্ষে আট
হতে হবে। যা কোনো জন্মে সাহিত্য নয় তাকে সৎসাহিত্য
বলা হাস্থকর। যা কোনো কালেই কাব্য নয় তাতে সামাজিক
তাৎপর্য থাকলেই কি তা সাম্প্রতিক কাব্য হবে ?

কবিত্ব

কবিতার প্রাণ হচ্ছে কবিত্ব। প্রাণ যদি না থাকে তবে সামাজিক তাৎপর্য আছে বলেই তা কবিতা নয়। তা কবিতার ভান। তাকে দেখতে কবিভার মতো, াকন্ত প্রতিমাকেও তে। দেখতে সরস্বতীর মতো।

যেখানে কবিত্ব আছে সেখানে যদি সামাজ্ঞিক ভাৎপর্য থ'কে তবে সেটা অধিকস্তা। তাতে দোষ নেই। কিন্তু তাতে গুণ যা আছে তাও সাময়িক। সমাজের পরিবর্তন হলে তার গুণটুকুর কদর থাকবে না। আদর থাকবে কিন্তু কবিত্বের। কবিত্বকে গুণ না বলে প্রাণ বলাই সঙ্গত।

যেখানে প্রাণ নেই সেখানে প্রাণের অভাব গুণ দিয়ে পূরণ করা যায় না। সেইজন্মে প্রাণেরই আবাহন করতে হয় আগে। আগে প্রাণ-প্রতিষ্ঠা, জীবন্যাস। তার পরে সামাজিক তাৎপর্য বা আধ্যাত্মিক উচ্চতা। কল্লিত বা প্রকৃত গুণ। তারও স্থান আছে। কিন্তু প্রাণের স্থান নিতে পারে না সে। কবিত্বই প্রাণ।

গুণ সম্বন্ধে যা বলা হলো রূপ সম্বন্ধেও তাই বলা চলে।
প্রাণের অভাব পূরণ করার সাধ্য রূপেরও নেই। আগে প্রাণ,
তার পরে রূপ। ভাষা, ছন্দ, অলঙ্কার, মিল, এ সকলেরও
ম্বান আছে, কিন্তু প্রাণের স্থান, কবিবের স্থান, যদি এরা দখল
করে তো কবিতাই হবে না। যা কবিতাই নয় তাকে আধুনিক
কবিতা বললে রূপকেই প্রাণের স্থান দেওয়া হয়। তাতে
হয়তো ঠাট বজায় থাকে, কিন্তু পূজার চার দিন পরে কেউ
প্রণাম করে না। প্রাণহীন রূপ যার সম্বল সে নিতান্তই
আধুনিক, তু-চার বছর পরে তার আধুনিকতার ইতি।

আঙ্গিক নিয়ে বিসু কোনো দিন মাথা ঘামায়নি, তা বলে

আন্ধিকের উপর তার অবজ্ঞা নেই। যেমন সামাজিক তাৎপর্যের উপর তার অশ্রেজা নেই। যেটা আগে সেটা হচ্ছে কবিত্ব। ভাগ্যবানরা কবিত্ব নিয়ে জন্মান, বিন্যু তেমন ভাগ্যবান নয়। তাকে ও জিনিস অর্জন করতে হয়েছে, এবং রক্ষণ করতে। সে যদি প্রেমে না পড়ত কবিত্বের ধার ধারত না, খোঁজ নিত না যে তার অন্তরে কবিত্বের ধারা ফল্গুর মতো বইছে। কবিত্বকে কবিতা করতে হবে। এই তার সাধনা।

রূপচর্চ্চা

কী লিখব, এ কথা তাকে ভাবতে হয়নি, একজন তাকে ভাববার সময় দেননি। সকালের ডাকে চিটি এসেছে, বিকালের ডাকে—হয়তো এক দিন পরের বিকালে—জবাব গেছে। কিন্তু কেমন করে লিখব, এ প্রশ্ন তাকে প্রত্যহ ভাবতে হয়েছে, সেইজন্মেই চিটির জ্ববাব গেছে এক দিন দেরিতে।

এটা রূপের প্রশ্ন। লেখা কী করে রূপবান হবে, যা লিখব তাতে কী করে লেখকের রূপ ফুটবে, ভাব কী করে রূপ ধরবে, এসব প্রশ্ন একই প্রশ্নের শাখাপ্রশাখা। বিন্তু আঙ্গিকের জন্মে মাথা ঘামায়নি, কিন্তু অনঙ্গকে অঙ্গ দেবার জন্মে মাথার ঘাম পায়ে ফেলেছে। আঙ্গিক যদি এর থেকে স্বভন্ত হয় তো বিন্তু তার মহিমা বোঝে না। যদি এর অন্তর্গত হয় তো আজিকের প্রতি উদাসীন নয় সে। কিন্তু তার চেয়ে বড় জিনিস্কুপ, স্থুষমা, স্থুমিতি, অর্থবোধ, ব্যঞ্জনা। গছাই হোক আর

পছাই হোক, প্রত্যেক বাকোর একটা ছন্দ আছে, প্রত্যেক শব্দের একটা ধ্বনি আছে। তার জ্বস্তে কান তৈরি করতে হয়। যেমন বাইরের কান তেমনি ভিতরের কান। তারপর কান যে রায় দেয় সে রায় কলমকে মেনে নিতে হয়।

সঙ্গীতের মতো সাহিত্যের রূপ নয়নগোচর নয়, শ্রুতি-গোচর। চোথ দিয়ে নয়, কান দিয়ে দেখবার। পভের ছন্দ যে গীতধর্মী সকলে তা মানবেন, কিন্তু গছেরও এক রকম ছন্দ আছে। যারা জ্ঞানে তারা মানে: অতি সাধারণ আটপৌরে গত্ত তার প্রচ্ছন্ন ছন্দের লীলায় সঙ্গীতের মতো লাগে। ইংলণ্ডে ইংরেজের মুধের কথাবার্তা বিন্মুর কানে গানের রেশ আনত। বিন্মু তাই গত্তকে পত্তের মতে। ভালোবেদেছে। কিন্তু গত্তকে পজের মতো করে সাজিয়ে পন্ত বলে চালাতে চায়নি। গন্তের ছন্দ কখনো পত্তের ছন্দ হবে না, পত্তের ছন্দ তার ভিন্নতা রক্ষা করবে। পুরুষকে নারীর ও নারীকে পুরুষের পোশাক পরিয়ে ফ্যান্সি ড্রেস পার্টি করা যায়, কিন্তু তাতে তাদের পার্থক্য দূর হয় না। বিসু ত্ব'রকম ছন্দই অসুশীলন করতে যত্নবান হয়েছে, ষার যেখানে স্থান তাকে দেখানে বসিয়েছে, একের জায়গায় অপরকে বসায়নি। তার কবিত্ব গল্প ও পল্প উভয়ের আশ্রয় নিয়েছে। যথন পল্লের আশ্রয় নিয়েছে, তথন তা হয়েছে কবিতা। যখন গছের আশ্রয় তখন প্রবন্ধ বা কাহিনী।

প্রেরণা

বিন্দু প্রেরণায় বিশাস করে। সম্পাদকের তাগিদে বা প্রিয়জনের সংকেতে যা কলমের মুখ দিয়ে বেরোয় তাতে রূপ গুণ ও প্রাণ থাকলেও তা ডাইনামিক নয়। প্রেরণা যেন অমুকূল বায়, যখন বয় তখন তরী আপনি চলে, তাকে চালিয়ে নিতে হয় না, কেবল দিক ঠিক রাখতে হয়। যখন বয় না তখন নৌকা চলে গরজের ঠেলায়। ঘাটে পৌছয় বই-কি, কিন্তু তাতে ফূর্তির নাম গন্ধ নেই। লেখা উতরে যায়, হয়তো হাজার বছর বাঁচে, কিন্তু নাচে না, নাচায় না।

বিমুকে বলেছিলেন এক আলাপী, 'মশাই, গুটিকতক কবিতা কি গল্প লিখুন দেখি, যা পড়ে মউজ পাব, মাতোয়ারা হব। তা নয় তো ভাষার হেঁয়ালি, ভাবের কুংহলী, নিজেও খাটবেন, আমাকেও খাটাবেন।'

কথাটা বিমুর মনে লেগেছিল। লেখার পিছনে বিস্তর খাটুনি থাকে, খুব বড় বড় লেখকদেরও। কিন্তু তাঁরা সে খাটুনি গোপন করতে জানেন। এমন ভাব দেখান যেন হাওয়ায় উড়ছেন, স্রোতে ভাসছেন, একটুও ভয় ভাবনা নেই, ভাগিদ বা গরজ বা ঠেলা কাকে বলে খোঁজে রাখেন না। অসাধারণ ফূর্তিবাজ লোক তাঁরা, অস্তত রচনা পড়ে তাই মনে হয়। কাউকে তাঁরা বুঝতে দেন না যে ফ্র্তির আড়ালে আর এক মৃতি আছে। দারুণ অধ্যবসায়, অক্লান্ত শ্রুম, অসংখ্য কাটাকুটি তাঁদের দৈনিক বরাদ।

রূপ গুণ ও প্রাণচর্চা উত্তম, কিন্তু যথেষ্ট নয়। বিশ্বস্থির মূলে রয়েছে কী এক তুর্বার প্রেরণা, সে প্রেরণা জীবস্থির মূলেও। সে যখন আসে তখন বোবা মানুষ গান গেয়ে ওঠে, পঙ্গুর পায়ে নাচন লাগে, শুক্ষ তরু মুঞ্জরে। কবির শোক তখন শ্লোক হয়ে উড়ে যায় এমন অবলীলায় যে সকলের মনে হয় স্বতঃস্ফূর্ত। লোকের ধারণা বাল্মীকিকে এক মুহূর্ত ভাবতে হয়নি নিষাদের কাণ্ড দেখে। হয়তো তাই, কিন্তু তার আগে তপস্থা করতে হয়েছিল এক মনে। সে তপস্থা দিনের পর দিন। দৈনন্দিন। সে সাধনা বাণীর সাধনা।

প্রতীক্ষা

প্রেরণার জন্মে প্রতীক্ষা করতে হয়। কার বরাতে কখন আদে জাের করে বলা যায় না। সমুদ্রের জােয়ার কখন আদে মাঝিরা তা জানে, আকাশের হাওয়া কখন আদে তাও বােধ হয় তাদের জানা। কিন্তু প্রেরণার আদা-যাওয়ার সময়-অসময় নেই। কবিরা এইটুকু খবর রাখেন যে, প্রেরণা হঠাৎ কখন এসে হাজির হয়, কবিকে প্রস্তুত হবার অবকাশ দেয় না, প্রায়ই অপ্রস্তুত অবস্থায় পায়। এমন কবি নেই যিনি প্রেরণার করুণা থেকে বঞ্চিত। কিন্তু এমন কবির সংখাাই বেশি যাঁরা প্রেরণার করুণার মূহুর্তে অন্য কাজে রত। কাজটা হয়তা দরকারী, হয়তা বৈধয়িক। কিন্তু প্রেরণা তার জন্মে দাঁড়াবার পাত্রী নয়।

সেইজন্মে কবিদের মতো ছঃখী আর নেই। কবি অর্থে এখানে শিল্পীদের স্বাইকে বুঝতে হবে। শিল্পীরা দীর্ঘকাল অপেক্ষা করেও যার দেখা পান না সে হয়তো একদিন অতি অসময়ে এসে দেখা দিল, তখন তার জন্মে না আছে আয়োজন না আছে অবসর। হাতের কাজ ফেলে তার জন্মে তাড়াতাড়ি তৈরি হতে না হতেই সে হয়তো অদর্শন হয়েছে। তখন অনুশোচনাই সার।

তাঁরই জিৎ যে কবি সব সময় সতর্ক থাকেন, অন্থ কাজে হাত দিলেও কান খাড়া রাখেন প্রেরণার পদধ্বনির জ্বন্মে। কিন্তু তেমন কবি ক'জন। বিস্নু তো অনেক চেফী করেও তাদের একজন হতে পারল না। দৈবাৎ এক আধ দিন সে প্রেরণার আঁচল দেখে হাতের কাজ ফেলে উঠে আসে. পলাতকার আঁচল চেপে ধরে ছাডে না। কিন্তু তেমন এক আধ দিন ভো আঙ্লে গোণা যায়। জীবনে ক'দিন। হাতের কাজ ফেলে উঠে আসার স্বাধীনতা তার নেই, জীবিকার দেবী ঈর্ষা-পরায়ণা। তিনি অবশ্য নিতা নিয়মিত বিশ্রাম দেন। কিন্ত প্রেরণাও এমন মানিনী যে বিশ্রামের সময় আসবে না যদি আসে তো বিমুর শক্তি থাকে না তাকে ধরবার। সেইজ্বন্যে তার সব থেকেও কিছু নেই। রূপ গুণ প্রাণ তার ভূণে রয়েছে, তৃণ থেকে নিয়ে ধনুকে জুড়তে পারছে না, প্রেরণা নেই। প্রেরণা যদি পায় তো শক্তি পায় না। শ্রান্ত। কিম্বা সময় পায় না। ব্যস্ত।

প্রজ্ঞা

প্রেরণা এমনিতে অন্ধ। তার হাতে ছেড়ে দিলে তরী যে কোন্ পাথরে আছাড় থেয়ে ডুববে, কোন্ ঘুর্নিতে ঘুরতে ঘুরতে তলিয়ে যাবে, তার ঠিকানা নেই। সেইজন্মে প্রেরণার সঙ্গে চাই প্রজ্ঞা। প্রজ্ঞার কাজ দিক্ দেখানো।

প্রেরণারও প্রয়োজন আছে, প্রজ্ঞারও। কেউ কারো স্থান পূরণ করতে পারে না। বিশুর এক কবি-বন্ধুর দিনরাত প্রেরণা আসত, তিনি দিবারাত্রি লিখতেন। কিন্তু কবি ও কবিতা উভয়েরই কেমন এক দিশাহারা ভাব। জিজ্ঞাসা করলে বলতেন, ভাব আসে তাই লিখি। আমি তো অত ভেবেচিন্তে লিখিনে যে ভোমাদের বুঝিয়ে দিতে পারব কোন্ দিকে যাত্রা, কী আছে সে দিকে।

এই নিরুদ্দেশ যাত্রার একটা উন্মাদনা আছে, কিন্তু শেষ পর্যস্ত একটা নিজ্বলতাও আছে। ট্রেন চড়তে প্রথমটা বেশ ফুর্তি লাগে, কিন্তু ট্রেন যদি কোণাও পৌছে না দেয়, যদি ভুল রাস্তায় চলে বা নামবার স্টেশন অভিক্রম করে যায়, তা হলে ফুর্তির পরে আসে বিরাগ। সেটা কবির জীবনেও অবশুস্তাবী। যদি না প্রেরণার সাধী হয় প্রজ্ঞা।

নিয়ে যাবার ভার প্রেরণার উপর। পৌছে দেবার ভার প্রক্রার উপর। যার মধ্যে প্রজ্ঞা জাগেনি তাঁকে প্রজ্ঞার জ্বন্থে তপস্থা করতে হবে। কেবল স্বস্থির আবেগ নয়, দৃষ্টির আলোকও কবির প্রার্থনীয়। সত্যিকার কবিকে একাধারে প্রফী ও দ্রফী হতে হবে। যাঁর দৃষ্টি নেই বা চোখের উপরকার পর্দা খোলেনি তিনি লোকিক অর্থে কবি হতে পারেন, শিল্পা হতে পারেন, কিন্তু সত্যিকার কবি বা শিল্পী হচ্ছেন মানবজ্ঞাতির নেতা। জ্ঞানগণমন অধিনায়ক। তিনিই যদি অন্ধ হন তবে তাঁর ধারা নীয়মান যারা তাদের তুর্ভাগ্য।

রবীন্দ্রনাথের জীবনস্মৃতির এই অংশটি স্থবিদিত।

"সদর স্টিটের রাস্তাটা যেখানে গিয়া শেষ হইয়াছে সেইখানে বোধ করি ক্রা কুলের বাগানের গাছ দেখা যায়। একদিন সকালে বারান্দায় দাঁড়াইয়া আমি সেইদিকে চাহিলাম। তখন সেই গাছগুলির পল্লখাস্তরাল হইতে সূর্যোদয় হইতেছিল। চাহিয়া থাকিতে থাকিতে হঠাৎ এক মুহূর্তের মধ্যে আমার চোথের উপর হইতে যেন একটা পর্দা সরিয়া গেল। দেখিলাম, একটি অপরূপ মহিমায় বিশ্বসংসার সমাচ্ছন্ন, আনন্দ এবং সৌন্দর্য স্বব্রই তর্নিস্ত।"

সেই দিনই কবি 'নিঝ'রের স্বপ্নভঙ্গ' রচনা করেন। অনুরূপ স্বপ্নভঙ্গ অন্য অনেক কবির জীবনে ঘটেছে। বিসুরও।

দৃষ্টিলাভ

বিসুর জীবনের একটি বিশেষ দিনে নয়, একটি বিশেষ বয়সেও নয়, কিন্তু অন্তরে অকন্মাৎ দীপ জলে উঠেছে। তার মনে হয়েছে সে যেন এই বিশ্ব্যাপারের তল পর্যন্ত দেখতে পেয়েছে। তার কাছে স্ব পরিকার হয়ে গেছে, কোথাও কিছু অপরিচছন্ন নেই। এ যেন সহসা বিদ্যাতের আলোয় দিক্ দেখা। পর মুহূর্তে সব অন্ধকার। বরং আরো নিবিড় অন্ধকার।

এ রকম একটা অভিজ্ঞতা হয়তো পাঁচ-সাত বছরে এক বার আসে। হয়তো আরো দীর্ঘ ব্যবধানে। কিন্তু যথন আসে তখন সংশয় সরিয়ে দেয় একটি চমকে। সেই একটি পলকের পরে স্বপ্লের মতো মনে হয় কী যেন দেখেছি, কিন্তু নিজের চোথকে বিশাস হয় না।

স্থানের মতে। অলীক বোধ হলেও বিন্যু তার নিজের চোখে দেখেছে, এ বিশ্বের কোথাও কোনো অপূর্ণতা নেই, স্ব পূর্ণ। অসার্থকতা নেই, সব সার্থক। অফুল্দর নেই, অনিব নেই, অসত্য নেই, সব সত্য শিব ফুল্দর। সব অমৃতময়। উচ্ছল।

কিন্তু দেখলে কী হবে, বিশাস করা সহজ নয়। যে দেশে বারো ঘণ্টা অন্তর দিন হয় সে দেশে সূর্যের আলোয় বিশাস করা সহজ। কিন্তু যে দেশে ছ'মাস রাত্রি, ছ'মাস দিন, সে দেশে যদি কোনো শিশুর প্রত্যয় না হয় যে সূর্যের আলো বলে কিছু আছে, যদি ভ্রম হয় যে আপন চোখে যা দেখেছে তা স্বপ্ন, তবে তাতে আশ্চর্য হতে নেই। সেদেশের শিশুর পক্ষে সেইটেই স্বাভাবিক।

তেমনি বিমুর পক্ষে। সে যা সন্ত্যি দেখেছে তাও মায়া বলে সন্দেহ করেছে, কিন্তু যতই অবিশাস করুক না কেন একেবারে উড়িয়ে দিতে পারেনি। জীবনে যতবারই নান্তিক বা অজ্ঞেয়বাদী হয়েছে প্রতিবারই একটি জায়গায় ঠেকেছে। ধ্যান করলেই এ জগতের পরিপূর্ণ রূপ অন্তরে উদ্ভাসিত হয়, যদিও তা এক নিমেষের তরে, যদিও তা স্বপ্নের মতো অলীক। বাইরের কোনো মাপকাটি দিয়ে তাকে মাপা যায় না, সেইজন্তে আরো অবাস্তর লাগে।

ত! হলেও বিসুকে বাঁচিয়ে দিয়েছে তার আকস্মিক দৃষ্টিলাভ। স্বপ্নই হোক আর মায়াই হোক, আর মতিভ্রমই হোক, সে যা দেখেছে তা আছে।

রিয়ালিজম

পলকের জন্ম হলেও বিমুর দৃষ্টিতে পূর্ণতার একটা আভাস ঝলকেছে। সেই আভাসের সঙ্গে মিলিয়ে দেখলে অভি বাস্তবকেও অপূর্ণ মনে হয়। যথাথই তা অপূর্ণ কি না বিমু কী করে জানবে! কিন্তু ষতদিন পূর্ণতার একটা আলেখ্য হাজার অস্পফ্ট হলেও জাগর্ক রয়েছে তার অন্তরে, তত দিন সে আর পাঁচ জ্বনের মতো বাস্তববাদী হতে অক্ষম। সাধারণত বাস্তব সত্য বলে যা বিকায় তা বিমুর মতে অপূর্ণ সত্য।

বিন্দু যে কেন রিয়ালিন্ট বলে আত্মপরিচয় দেয় না এই তার কৈফিয়ং। তা বলে রিয়ালিটি সম্বন্ধে তার বৈরাগ্য নেই। বরং রিয়ালিটিকেই তার দরকার বলে রিয়ালিজ্ঞমে অনাস্থা। মধু চায় বলেই সে গুড় দিয়ে কাজ সারে না। তবে পৃথিবীতে গুড়ও থাকবে, গুড়ের চাহিদাও থাকবে, এমন মামুষও থাকবে

ষারা গুড় পেলে মধু চাইবে না। এও বড় মজার কথা যে, যারা মধু ভালোবাসে তারা গুড়ও ভালোবাসে এবং মাঝে মাঝে মুধ বদলায়। রিয়ালিজনে অনাস্থা আছে বলে বিমু যে রিয়ালিস্টদের রচনা দূরে সরিয়ে রাখে তা নয়। পড়ে তারিফ করে।

কিন্তু তার জিজ্ঞাসার নিরসন হয় না তাতে। এর জ্বন্তে তাকে যেতে হয় মিন্টিকদের কাছে। মিন্টিক বলে যাঁদের পরিচয় তাঁদের রচনার সবটা আবার মিন্টিক নয়, তাই নির্বিচারে গ্রহণ করা চলে না। থাঁটি রিয়ালিজম যত না ছুম্প্রাপ্য থাঁটি মিন্টিসিজম তার চেয়েও ছুর্ল ভ। কল্পনার মিশাল উভয়ত্র। ভাগ্যক্রমে কল্পনা কাকে বলে বিন্তু তা বোঝে। দেখলেই চিনতে পারে। নিজেও সে একজন কল্পনাবিহারী। নীর বাদ দিয়ে ক্ষীর যেটুকু থাকে সেইটুকুই সে নেয়। নিজে নিজে সে এক সময় রিয়ালিটির স্বাদ পায়। রিয়ালিন্ট বলে বাঁরা চিহ্নিত তাঁদের লেখাতেও। মিন্টিকদের লেখাতেই বেশি। নামে কী আসে যায়। লোকে যাঁকে রিয়ালিন্ট বলে তিনি যে আদপেই মিন্টিক নন এটা ভ্রান্তি। আর লোকে যাঁকে মিন্টিক বলে তিনিও এক এক সময় রিয়ালিন্ট। একই মানুষ তুই হতে পারে। হয়ে থাকে।

তু:পের বিষয়, মিন্টিকরা প্রায়শ সাহিত্যিক গুণে বঞ্চিত। তাঁদের লেখনী সাহিত্যিকের লেখনী নয়, তাই তাঁদের হাতে ষা হয় তাকে সাহিত্য বলতে বাধে। পক্ষাস্তরে রিয়ালিস্টরা সাহিত্যনিপুণ।

সত্যের অপলাপ

পূর্ণ সত্য দূরের কথা, আংশিক সত্যকেও যাঁরা সাহিত্যে রূপায়িত করতে চেয়েছেন তাঁরা লিখতে লিখতে আসলটি হারিয়ে ফেলেছেন, জোড়াতালি দিয়ে খাড়া করেছেন কাল্লনিককে। হামেশা এ রকম ঘটে। সত্য—তা সে পূর্ণই হোক আর অপূর্ণ ই হোক—সহজে ধরা দেয় না। ফাঁক পেলেই পালায়। পলাতকের পশ্চাদ্ধাবন করব, না লেখা শেষ করব ? যদি লেখা শেষ করার তাড়া থাকে তবে কল্পনার সাহায্য নিতে হয়। রিয়ালিস্টরা হু' বেলা এই কর্ম করেন, মিস্টিকরাও তাড়া খেলে।

তাড়া জিনিসটা ভালো নয়। কিন্তু ছনিয়া জায়গাটাও স্থবিধের নয়। বিনুর এক লেখক-বন্ধু তাকে একবার বলেছিলেন, "আমরা যদি ডস্টয়েভক্ষি হতুম পেটের জালায় লিখতুম, আর তা হলেই আমাদের লেখা প্রাণ পেতো। ক্ষুধার মতো বাস্তব কী আছে!" বিনু লক্ষ্য করেছে যে যাঁরা নিয়মিত লেখেন তাঁদের সকলের না হোক, অধিকাংশেরই একটা না একটা জ্বালা আছে। কিন্তু জ্বালার তাড়নায় লিখতে গেলে কল্পনার মিশ্রণ অপরিহার্য।

যেক্ষেত্র বরা নেই, প্রচুর অবসর পড়ে রয়েছে, সে ক্ষেত্রেও লেখনী বিশাসঘাতকতা করে। লিখতে বললে এমন কথা বানিয়ে লেখে যা লেখকের অভিপ্রেত নয়। কার অভিপ্রেত ভাও সে জানে না। লেখনীর অভিপ্রেত বললে বিশাসের অবোগ্য হবে। মানতে হয় যে লেখকের ভিতরেই একজন রয়েছেন, যাঁর নাম রবীন্দ্রনাথের ভাষায় 'কৌতুকময়ী।' লেখকের কল্পনার্ত্তি তার কলমের রাশ কেড়ে নেয়, কলম চালায়। লেখক চেয়ে দেখে, তার মন্দ্র লাগে না।

ষেমন করেই হোক কল্পনার সংক্রমণ ঘটে সভ্যের সহিত। তাতে যদি সভ্যের অপলাপ হয় তবে সাহিত্যে সভ্যের চেয়ে সভ্যের অপলাপই অধিক। সভ্যের সন্ধানীদের তা হলে অম্মত্র ষেতে হয়। তাঁরা দর্শন ও বিজ্ঞান অধ্যয়ন করুন। কিন্তু সাহিত্য কোনো দিন কল্পনার আঁচল ছাড়বে না। কল্পনার সঙ্গে তার আদ্যি কালের সম্পর্ক, বোধ হয় অন্ত কালেরও।

রক্ষা এই যে কল্পনার সাহায্য নিলে সভ্যের অপলাপ ঘটে না। অস্তত বিন্মুর তো তাই বিশাস।

সাহিত্যের সত্য

সাহিত্যের সত্য দর্শনবিজ্ঞানের সত্য নয়। কারণ সাহিত্যের সত্য কল্পনামিশ্রিত। দর্শনবিজ্ঞানের সত্য কল্পনা-বর্জিত। এটা একটা মস্ত তফাৎ। কিন্তু আরো একটা তফাৎ আছে, সেটা আরো বড়।

দার্শনিক বা বৈজ্ঞানিকরা হৃদয় দিয়ে দেখেন না, হৃদয় দিয়ে লেখেন না। তাঁদের হৃদয় আছে নিশ্চয়, কিন্তু হৃদয়ের জবানবন্দী তাঁরা প্রমাণ বলে স্বীকার করেন না। সভ্য তাঁদের হৃদয়ের ভিতর দিয়ে আসে না, আসে মস্তিক্ষের ভিতর দিয়ে। তাতে হৃদয়ের শোক তাপ উল্লাস উন্মাদনা নেই। থাকতে পারত আবিন্ধারের আনন্দ। অন্বেষণের বেদনা। কিন্তু বৈজ্ঞানিক বা দার্শনিক তাঁর আনন্দ বেদনা ব্যক্ত করেন না। তাঁর একমাত্র বচনীয় সত্য। পক্ষান্তরে সাহিত্যিক তাঁর নিজের অনুভূতির ছাপ রেখে দেন তাঁর সত্যের সর্বাঙ্গে। এমন কি, তাঁর অনুভূতিটাই অনেক সময় তাঁর সত্য। আদি কবির প্রথম শ্লোকে উক্ত হয়েছে অন্থ কোনো মহান সত্য নয়, তাঁর নিজেরই শোকাকুল অনুভূতি।

কবিকে বেশি দূর যেতে হয় না, সে তার ঘরে বসে তার
নিজের হৃদয়ে যা অনুভব করে তাও সত্য। তেমন সত্য
সে প্রতি দিন জগৎকে দিতে পারে একটা অভিনব আবিকার
হিসাবে নয়, একটা পরিচিত অভিজ্ঞতা রূপে। সাহিত্যে
কেউ কিছু আবিকার করেছেন বলে শোনা যায় না। যেসব
সত্য নিয়ে সাহিত্যের কারবার সেসব কোন মান্ধাতার আমলের।
কবিরা চির-পুরাতনকে নিত্য নূতন অনুভব করেন, আর
অপরের অনুভৃতি উদ্রেক করেন। যাঁরা পড়েন তাঁদেরও সেটা
একটা পুরাতন অবচ নূতন অনুভৃতি।

বৈজ্ঞানিক বা দার্শনিক সভ্যের সঙ্গে সাহিত্যিক সভ্যের তুলনা হয় না প্রধানত এই কারণে। সাহিত্য মানুষের জ্ঞানের সীমা বাড়িয়ে দেয় না, সে কাজ দর্শনবিজ্ঞানের। কিন্তু সাহিত্য মানুষের হৃদয়কে একদিনও নীরস হতে নেয় না। চির-হরিৎ রাখে। সাহিত্যের সভ্য হাজ্ঞার হাজ্ঞার বছর আগে ষা ছিল আজও তাই। জীবন-মরণ স্থ্ধ-তুঃধ নিয়তি-প্রকৃতি

বিরহ-মিলন প্রেম-অপ্রেম—এদের নিয়ে অস্তহীন আদিহীন বিশ্বপ্রবাহ। সতত সে পূর্ণ, সার্থক, শিব, স্থন্দর, সত্য।

পরিবর্তন

সবই যদি ছিল ও রয়েছে ও থাকবে তবে পরিবর্তন কি
মিথ্যা ? তবে বিবর্তন কি ভ্রম ? মাসুষ কি মাসুষ ছিল দশ
লাথ বছর আগে ? দশ লাথ বছর পরে মাসুষ কি মাসুষ থাকবে ?
না, পরিবর্তন মিথ্যা নয়। বিবর্তনও নয়। জগতের

না, পারবতন । মধ্যা নয়। বিবতনও নয়। জগতের প্রত্যেকটি কণা পরিবর্তমান। বিবর্তমান। দশ লাখ বছর পরে মানব বলে যদি কোনো জ্ঞাতি থাকে তবে বিবর্তিত ভাবে থাকবে, হয়তো বিজ্ঞানের বলে বলীয়ান হয়ে সে গ্রহ থেকে গ্রহাস্তরে উপনিবেশ স্থাপন করবে। হয়তো এক একটি ব্যক্তি এক এক হাজার বছর বাঁচবে। হয়তো জরা ব্যাধি দারিদ্র্যে কারো জীবন কালো করবে না। সব অবিচার সব অত্যাচার বিলুপ্ত হবে।

কিন্তু হাসি-কান্না স্থ-দুঃখ প্রেম-অপ্রেম যাবে কোথায়! দশ কোটি বছরের পরেও বিরহ-মিলনের অবসান নেই। আর মৃত্যু ? মর্ত্য যতকাল মৃত্যু তত কাল। কাল যতকাল মর্ত্যু তত কাল। তত কাল মানুষ হয়তো টিকবে না, বিজ্ঞানের বল অসীম নয়। কিন্তু যে থাকবে সে মানুষেরই মতো বাঁচবে ও মরবে, হাসবে ও কাঁদবে, পাবে ও হারাবে, ভালোবাসবে ও ভালোবাসা চাইবে। এ সকলের পরিবর্তন নেই, যদি থাকে তো বাইরের দিকে। এদের পরিবর্তন ধরন ধারণে।

তথনকার মানুষ বা নরদেব এমনি বার্থ হবে বিশ্বব্যাপারের অর্থ খুঁজে। এমনি পুরস্কৃত হবে অকস্মাৎ চপলা চমকে। এমনি সাধনা করবে অপরূপকে রূপ দিতে, অনির্বচনীয়কে বচন দিতে। দিতে গিয়ে হারাবে, যা দেবে তার অনেক্থানি কল্পনা। কৌতুকময়ী তথনো তার লেখনী নিয়ে খেলা করবে। আর তার অমুভূতি তাকে বৈজ্ঞানিক বা দার্শনিক হতে দেবে না, সাহিত্যিক বা শিল্পী হইয়ে ছাড়বে।

বিসুর সেইজন্মে এক এক সময়ে মনে হয়, কাল একটা মায়া। যা আছে তা সত্তা আর তার রূপ রূপান্তর। এ-ই রিয়াল, বাকি আন্রিয়াল। বিসু মাঝে মাঝে মায়াবাদী হয়ে ওঠে।

প্রকৃতি

বিনুর হুঁশ হয় যথন খিদে পায়, শীত করে, মাথা ধরে। তখন আর মায়াবাদ নয়, রাঢ় বাস্তববাদ। তখন সে বেশ ভালো করেই বুঝতে পারে সম্মাসীরা কেন প্রকৃতির প্রতিবিরূপ। প্রকৃতি ঠাক্রুন এমন হ্রসিকা—অথবা এমন অরসিকা—যে, শীতকালে শীত পাইয়ে দেন, রাত্রিকালে ঘুম পাইয়ে দেন, দিনে অন্তত একবার খিদে পাইয়ে দেন। বয়স-কালে আর যা পাইয়ে দেন তা বলে কাজ নেই।

প্রকৃতির এই দাসত্ব কারই বা সহ্য হয়! মামুষ তাই যুগে যুগে এর থেকে পরিত্রাণ চেয়েছে এবং তাকেই ঠাওরেছে মুক্তি। বিমুরও বিশ্রী লাগে যথন তার অমুভূতি বা কল্পনার মাঝখানে হঠাৎ আবির্ভাব ঘটে ক্রুধার বা পিপাসার। শসব ছোট কথা ভাবতে নেই, কিন্তু যতকণ না এক গ্লাস জল বা একটা ফল পেটে পড়েছে ততকণ সব বড় বড় চিন্তা ঘূলিয়ে যায়। ভীষণ রাগ ধরে প্রকৃতি ঠাকুরাণীর উপর। এ কী রক্স তাঁর! অসময়ে রসভক্ষ কেন!

বিসুকে কত লোক বলেছে, "জীবনটা তো বেশ ভালোই।
কিন্তু যদি পেটটা না থাকত।" বিসু কি সহজে তা মানতে
চায়, কিন্তু সময় মতো চারটি থেতে না পেয়ে মানতে বাধ্য
হয়েছে। ছেলেবেলায় ভাবতে হয়নি, মা-ঠাকুমা ছিলেন।
বড় হয়ে কলেজের মেসে হস্টেলে পেট ভরে থেতে পায়নি,
অগত্যা মেনেছে। শোনা যায়, জলতেন্টার সময় একটু জল
থেতে না পেয়ে শ্রীমচছঙ্করাচার্য শক্তি-বন্দনা করেছিলেন।
গঙ্গার ন্টোত্র। প্রকৃতি আমাদের সকলেরই মাথা হেঁট করিয়ে
ছাড়ে! এক ভদ্র মহিলা বেশ একটু চং করে বলেছিলেন,
"ওমা! ভাবতে ঘেন্না লাগে, গুরুদেব দাঁত দিয়ে চিবিয়ে
চিবিয়ে খান।" তিনি নাকি শক্ পেয়েছিলেন স্বচক্ষে দেখে।
তাঁর বোধ হয় ধারণা ছিল গুরুদেব যখন, তখন কোনো
অলোকিক উপায়ে জীবন ধারণ করেন। কিন্তু রবীক্রনাথকেও
আহার করতে হয়। দাঁত দিয়ে।

প্রকৃতি দেবীর এই রাগরঙ্গ যে মামুষকে কত রক্ম শোচনীয় অবস্থায় ফেলে ও অবস্থা অনুসারে ব্যবস্থা করায় তার লেখা-জোখা নেই। রিয়ালিস্ট বলে যাঁরা পরিচয় দেন তাঁদের প্রধান কর্ম হলো প্রকৃতির হাতে মানুষের বাঁদের নাচ ফলাও করে শাঁকা। বিন্দু কিন্তু ওটাকে পরিহাস বলে উড়িয়ে দেয়। দাসত্বের গ্লানি তার গায়ে লাগে না, কারণ যাঁর দাসত্ব তিনি যে রঙ্গিণী।

নখদন্ত

কিন্তু তামাসা নয়। ইংরেজীতে একটা বচন আছে, প্রকৃতি নখদন্তে রক্তিম। ক্ষুধার আহার আহরণ করবার জন্মেই এসব। প্রতিদিন কী নৃশংস জীবহত্যা চলেছে গ্রামে নগরে জন্মলে জলে! এমন কি আকাশেও! পাখীদের ডানা দেওয়া হয়েছে খোরাক জোটানোর জন্মে।

মানুষের সমরসপ্তার—সঙীন বন্দুক মেশিনগান কামান ট্যাক্ষ এরোপ্লোন—সেই নথদন্ত ও ডানার রকমফের। মানুষ এসব দিয়ে আহার সংগ্রহ করে, তুর্বলের রক্ত শোষে। সভ্যতার মুখোস খসে পড়ে যুদ্ধ বিগ্রাহের উত্তেজনায়। শিউরে উঠতে হয় দাঁত দিয়ে চিবিয়ে খাওয়া দেখে। বিনুবারু ষে সন্দেশ খান সে কোন গরিবের ছেলের না-খাওয়া তুধ। তিনি যে নিরামিষাশী হয়ে ত্রাণ পাবেন সে পথ বন্ধ।

তারপর খবরের কাগজে নারীধর্ষণের বার্তা পড়ে সে আঁতকে ওঠে। কী সর্বনাশা প্রবৃত্তি। দেয়ালে টিকটিকির কাগু দেখে তার গায়ে কাঁটা দেয়। এই বিভীষিকার নাম বংশরক্ষা। মানুষ বলো, ইতর প্রাণী বলো, পৃথিবীতে এসেছে এই করে, টিকে আছে এই করে, লক্ষ লক্ষ বছর টিকে থাকার দাবি রাখে এই করে। রুঢ় বাস্তব। নিষ্ঠুর বাস্তব।

প্রকৃতি যার নাম সেটা একটা হুঃম্বপ্ন। তার হাত থেকে

মুক্তি পেতে হলে সন্ন্যাসী হওয়াই শ্রেয়। কেবল সন্নাসী নয়, পওহারী। বায়্ভূক্। এ কথা বিসু কত বার ভেবেছে। কিন্তু তার অন্তর সায় দেয়নি। আবার এর বিপরীতটাও ভেবেছে। বীরাচারী হতে চেয়েছে। তাতেও অন্তরের আপত্তি। প্রকৃতির সঙ্গে অসহযোগের নাম সন্ন্যাস। অতি সহযোগের নাম বীরাচার। উভয়ের উদ্দেশ্য এক। সেই ত্রংম্বপ্র থেকে নিস্তার।

কিন্তু সভিত্তি কি সে একটা তুঃস্বপ্ন ? না, বিন্তু যে তাকে শুভ দৃষ্টির আলোয় দেখেছে। যদিও চকিতের দেখা তবু চিরকালের চেনা। যাই হোক না কেন তার বাইরের পরিচয়, সে তুঃস্বপ্ন নয়। তার হাত থেকে নিস্তারের কথা ওঠেই না। ওটা এক প্রকার প্রচছন্ন জড়বাদ। ওতে মুক্তি নেই। সভিত্যার মুক্তি প্রকৃতিকে স্বীকার করে, তার সঙ্গে সম্বন্ধ পাতিয়ে, তার উদ্দেশ্যের সঙ্গে উদ্দেশ্য মিলিয়ে, ছন্দের সঙ্গে ছন্দ মিলিয়ে। সভিত্রকার মুক্তি লীলার নামান্তর। নিভ্য লীলার।

ছন্দ রক্ষা

সূর্য চন্দ্র গ্রহ তারা থেকে অণু পরমাণু পর্যন্ত যেখানে যে কেউ আছে, যা-কিছু আছে, সকলেই আপন আপন অন্তিষ্ণের অন্তর্নিহিত ছন্দ রক্ষা করে চলেছে। কারো মুখে কোনো নালিশ নেই। একমাত্র ব্যতিক্রম মানুষ। প্রকৃতি দেবী বোধ হয় জানতেন না যে মানুষ তাঁর শাসন মানবে না, বিদ্রোহ করবে।

বিদ্রোহের কারণ কি নেই ? প্রতি দিন এ জগৎ মামুষের দেহমনকে আঘাত করছে, মাসুষের বুকে বাজছে। কয়েকদিন আগে দেখি একটা বাচ্চা হনুমান আমার আপিসঘরে ঢুকে কী করছে। আমাকে দেখেই চেঁচামেচি করতে করতে জানালা দিয়ে এক লাফ। কিন্তু লাফ দেবার পর ক্ষণেই পুনঃপ্রবেশ। তাকে তাডিয়ে দিয়ে জানালাগ বন্ধ করে দেওয়া গেল। কিন্তু ভার পরে যা শুনলুম ভাতে আমার মনে হলো অন্থায় করেছি। ও ছিল শরণাগত। অনেক ক্ষণ ধরে শুনতে থাকলুম বাইরে লাফালাফি দাপাদাপি চলেছে, একটা হনুমান তাকে মারতে ভাডা করে আসছে, ভার মা ভাকে কোলে চেপে ধরছে, অন্যান্য মায়েরাও তাকে ঘিরে বসছে। শুনলুম হনুমানের দলে একটি-মাত্র পুরুষ, আর সকলে নারী। যেমন বুন্দাবনে। এই হতভাগা শিশু হনুমানটি পুরুষ। তাই এঁর জনক স্বয়ং এঁকে বধ করতে চান। জনকের চোখে ইনি সন্তান নন। ইনি প্রতিঘল্টা। এঁকে বড় হতে দেওয়া নিরাপদ নয়। এই বয়সেই দাঁত দিয়ে পেট চিরতে হবে ৷ শুনলুম এ রকম দৃশ্য প্রায়ই দেখা যায় যে. হতুমান তার ছেলের পেট চিয়ে রাস্তায় ফেলে গেছে। বীভৎস मुर्ग्ग ।

ভবে এও শোনা গেল যে মায়েরা ভাদের ছেলেদের কোনো মতে বাঁচিয়ে সন্ন্যাসী হনুমানের দলে ছেড়ে দেয়। সে দলে সকলেই পুরুষ, সকলেই চিরকুমার। সেই চিরকুমার সভার সভ্য হয়ে শিশুটি প্রাণে বাঁচে। আমাদের রামায়ণের হনুমান বোধ হয় সন্ন্যাসী হনুমানের দলে 'মানুষ' হয়েছিলেন। পালের গোদা হলে তিনি এক পাল দ্রী নিয়ে আটকে পড়তেন, শ্রীরামের দৃত হয়ে লক্ষায় লাফ দিতে গেলে হারেমটি বেহাত হতো। বালীর হারেম তো স্থানীবকে ভজনা করল বালী মরতে না মরতে। হমুমানদের সমাজে গণিকা আছে কি না ধবর নিলে হয়। তা হলে মানব-সমাজের প্যাটান মানব-বিবর্তনের পূর্বেই দ্বির হয়ে গেছে বলতে হবে।

বিদ্রোহের কারণ কি নেই ? মানুষের ভায় অভায় বোধ, দয়া মায়া, কেমন করে সহু করবে এ ব্যবস্থা!

ছন্দ-জিজ্ঞাসা

মানুষ যা হয়েছে তা বিদ্রোহ করতে করতেই হয়েছে। প্রকৃতির শাসন মেনে নিলে এত দিন হনুমান হয়ে রইত। মানুষের ছন্দ রক্ষা তা হলে বিদ্রোহের অধিকার অব্যাহত রাখা। তার ইতিহাসের প্রতি পৃষ্ঠায় রক্তের দাগ। এটা অকারণ নয়। যখনি যে টুঁ শব্দটি করেছে পালের গোদা তার গলা টিপে ধরেছে, কোনো মতে ছাড়ান পেয়ে সে গোদার বিরুদ্ধে দল পাকিয়েছে, পরে এক দিন নিজেই গোদা হয়ে গদিয়ান হয়েছে। তথন তার বিরুদ্ধেও বিদ্রোহ।

কিন্তু এই কি সব ? মানুষ কি কেবল বিদ্রোহ করেছে, বিদ্রোহের দ্বারাই এক প্রকার ছন্দ রক্ষা করেছে? না, না। মানুষ তো শুপু মানুষ নয়, সে সত্তা। সে সূর্য চক্র নক্ষত্র নীহারিকার সাথী। সে চলে অণু পরমাণুর সাথে তাল রেখে। তাকে ডাক দিয়ে যায় শরতের মেঘ, বসন্তের হাওয়া। সে

সাড়া দেয় বাঁশের বাঁশিতে ফুঁ দিয়ে। গুছার গায়ে হিজিবিজি এঁকে। এমনি করে সঙ্গীতের বিবর্তন, চিত্রকলার বিবর্তন হয়েছে। কাব্যের, ভাস্কর্যের, স্থাপত্যের। আট এই ভাবে বিবর্তিত হয়েছে। আটের সঙ্গে সঙ্গতি রেখে রিলিজন। কিম্বা রিলিজনের সঙ্গে সঙ্গতি রেখে আট।

মাসুধকে বিদ্রোহী বললে অর্ধেক বলা হয়, হয়তো অর্ধেকেরও কম। মানুষ যে পরিমাণে পৃথক সে পরিমাণে বিদ্রোহী। যে পরিমাণে অভিন্ন সে পরিমাণে সূর্য নক্ষত্রের ধারাবাহী। তার ছন্দরকা তাদেরই মতো অন্তিছের অন্তর্নিহিত উদ্দেশ্য মেনে চলা। হঠাৎ মনে হতে পারে এটা একটা নিরুদ্দেশ যাত্রা। কিন্তু সেটা আমাদের ভ্রম। এই বিরাট বিশ্বব্যাপারের অন্তর্নিহিত উদ্দেশ্য আমাদের ভ্রম। এই বিরাট বিশ্বব্যাপারের অন্তর্নিহিত উদ্দেশ্য আমাদের জ্ঞানবুদ্ধির কাছে নিত্য নিয়ত একটা চ্যালেঞ্জ। রহস্যভেদ করতে কৃতসংকল্প হয়ে আমরা দর্শন বিজ্ঞানের শিখরে উঠেছি। কিন্তু শিখরের পরে শিখর, তার পরে শিখর, একটা আর একটার চেয়ে উচু। কবে যে আমরা চরম উচ্চতায় উপনীত হব কেউ বলতে পারে না, বোধ হয় কোনো দিনই না। ইন্টেলেক্ট্ দিয়ে যতটা রহস্যভেদ সম্ভব ততটা হবে। সঙ্গে সঙ্গে চর্চা চলবে ইন্টুইশনের। আর্ট্, রিলিজন, এসব ইন্টুইশন-মার্গী।

বিন্দুর প্রিয়া তার কঠে শুনেছিলেন এবটা বিদ্রোহের স্থর, তাই তাকে ভালোবেসেছিলেন। সে বলল, যাকে তুমি ভালোবেসেছ সে আমার সবটা নয়। আমি কেবল বিদ্রোহী নই। আমি শ্রেফা। আমি ক্রফা।

দ্বন্দ্ব ও ছন্দ

সে ছান্দসিক। সে সুরসিক। সে সুপুরুষ। "জনম কুভারথ সুপুরুষ সঙ্গ।" যে তাকে ভালোবাসবে সুপুরুষ বলেই ভালোবাসবে, সঙ্গ চাইবে। তা যদি না পারে, যদি ভালোবাসে একালের পালের গোদাদের ছুন্মন ও ভাবীকালের পালের গোদা বলে, তবে তার অভিমানে বাজে। এই হতভাগা হুনুমানগুলোই কি তা হলে পৌরুষের প্রতিমাণ? এদের সঙ্গে বলপরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয়ে এদেরই অনুরূপ হওয়া কি তার জীবনের সার্থকতা? যদি এদেরই অনুরূপ না হয় তবে কী রূপ হবে? অভিহনুমান?

ঘন্দের যেমন একটা বীরত্বের দিক আছে তেমনি আছে একটা অনুকরণের দিক। হনুকরণের। মানুষ যার সঙ্গে লড়াই করে তারই ধারা ধরে। তারই ধাঁচে গড়ে ওঠে। এটা যে তার আন্তরিক অভিলাষ তা নয়। কিন্তু যুদ্ধে জেতার অপরিহার্য সর্ত। নাৎসীদের সঙ্গে যুঝতে ধুঝতে ডেমক্রাটরাও নাৎসী হয়ে উঠছে না কি?

বিসু অবশ্য তথনকার দিনে অভটা ভাবেনি, অভ দেখতে পায়নি। কিন্তু এটুকু বেশ ভালো করেই বুঝেছিল যে তার প্রিয়া তাকে যা হতে বলছেন তা যদি সে হয় তবে নিজের মনের মতো হবে না। নিজেকে হারিয়ে বসবে। যে মানুষ তার আপনাকে হারিয়েছে সে যদি সারা ছনিয়াটা পায় তবে ভার এমন কি লাভ ? বাইবেলে এ কথা জিজ্ঞাসা করা হয়েছে।

এটা প্রকারান্তরে উপনিষদেরও জিজ্ঞাসা। যাতে আমাকে অমৃত করবে না তা নিয়ে আমি কী করব ? বিসু বিদ্রোহী বটে, কিন্তু সেই তার একমাত্র পরিচয় বা শ্রেষ্ঠ পরিচয় নয়। সে তার শ্রেষ্ঠ পরিচয়টাই বহন করবে। এর জ্বন্থে যদি দ্বন্দ্র থেকে সরে দাঁড়াতে হয় তাও সই।

না, সরে দাঁড়াতে হবে না। দ্বন্দ করা যাবে। কিন্তু চোঞ্চ খোলা রেখে। জ্যের জ্যে সর্বস্থ না দিয়ে। সে বরং একশো বার হারবে, তবু আপনাকে হারাবে না। দ্বন্দ বড় নয়, ছন্দই বড়। বিশ্বব্যাপারের বৃহত্তর বিধান ছন্দ রক্ষা। তার মধ্যে দ্বন্দের স্থান আছে। তার উপরে নয়।

বিত্বর দন্দ্ব

বিনুকে অনেক ঘন্দের ভিতর দিয়ে যেতে হয়েছে। কিন্তু আমরা তার জীবনী আলোচনা করছিনে। তার সাহিত্যিক হয়ে ওঠার পিছনে কোন্ কোন্ শক্তি চক্রান্ত করছিল তাদেরই উপর আলোকপাত করছি। যারা সে চক্রান্তে যোগ দেয়নি তাদেরও গায়ে হয়তো আলোর ছটা পড়েছে। সেটা শ্বনিচ্ছাকৃত ও অবান্তর। তা বলে তাদের বাদ দেওয়া যায় না।

দম্ব যে অপরিহার্য বিন্মু তা মানত। না মেনে উপায় ছিল না। কিন্তু দম্বের জন্মে যে সব দিতে হবে, সব দিতে দিতে আত্মাকেও, কিছুতেই এটা তার সইত না। যা সইতে পারে না তারই বিরুদ্ধে সে বিদ্রোহ করে। বিদ্রোহ যখন তার সহনের অতীত হয় তখন বিদ্রোহের বিরুদ্ধে সে বিদ্রোহী হয়। তার বন্ধুরা থোঁচা দিয়ে বলেন সে ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্যবাদী। সে
তা স্বীকার করে নেয়। আত্মস্বাতন্ত্র্যবাদী বললে বোধ হয়
আরো যথার্থ হতো। কী করে যে কেউ তার আত্মস্বাতন্ত্র্য বিসর্জন দিতে পারে বিমুর তা বোধগম্য হতো না, এখনো
হয় না। আত্মসম্মান বিসর্জন দিক্ দেখি। তখন সকলে ছি
ছি করে উঠবে। কিন্তু আত্মস্বাতন্ত্র্যের বেলা উলটো বিচার।

এই নিয়ে ঠোকাঠুকি বেধে যায় তার নিজের বন্ধুদের সঙ্গে।
সে যে কোনো দিন দল গড়তে পারে না, দলের একজন হতে
পারে না, দলে টিকতে পারে না এটা আশ্চর্য নয়। অথচ দলই
তো একালের বলপরীক্ষার পূর্বস্থল। দলের আখড়ায় পাঁয়তারা
না কষে কেউ কি আজকাল বাইরের ময়দানে কুন্তি লড়ে?
কোনো দলেই যার ঠাই নেই কুরুক্ষেত্রে সে একলব্য।
একলব্যেরই মতো তার বুড়ো আঙ্ল কাটা।

বিনুর দ্বন্দ সেইজন্মে নিক্ষল। একা মানুষের কলম চালনায় কোনো হনুমানের হনু ভাঙে না, তার দাঁত আস্ত থাকে। তা হলেও তাকে এক হাতে লড়াই চালাতে হবে।

বিত্বর ছন্দ

আমি স্বতন্ত্র—এ যেমন সতা, আমি অভেদ—এও তেমনি। বিখের কেন্দ্র যেখানে সেইখানে আমারও কেন্দ্র। জীবনের কোনো অবস্থায় যেন কেন্দ্রচ্যুত না হই। যেন কেন্দ্রের সঙ্গে সংযুক্ত থাকি। বিসু যাকে ছন্দ বলে তার অন্থ নাম কেন্দ্রাসুগত্য। সে যতই স্বতন্ত্র হোক না কেন উৎকেন্দ্রিক নয়। তেমন স্বাভন্ত্যের ফল ছন্দপতন। নাচতে নাচতে তাল কেটে গেলে স্বর্গের অপ্সরাদেরও স্বর্গ হতে বিদায়। কবিদেরও কানো কারো জীবনে তাই ঘটে। স্বাভন্ত্য বা বৈশিষ্ট্য তাঁদের মন্ত করে, তাঁরা ভুলে যান যে জগতের কোথাও একটা কেন্দ্র আছে, সেই কেন্দ্রের প্রতি বিশ্বস্ততার দায় আছে, কেননা সেটা তাঁদের নিজেদেরই কেন্দ্র। এই বিশ্বৃতির পরিণাম উৎকেন্দ্রিকতা। সেটা একটা অভিশাপ। অবশ্য শাপমোচনের পথ খোলা থাকে।

বিন্দুর ছন্দের আদর্শ তখন থেকে একই রকম আছে।
প্রেমই তাকে তার ছন্দের আদর্শ দেয়। কিন্তু তার প্রিয়ার এতে
ঠিক সহযোগ ছিল না। তাঁর চোখে ছন্দের আদর্শ ই বড় ছিল।
এত বড় যে ওর তুলনায় ছন্দের আদর্শ অকিঞ্জিৎকর। বিন্দু
তাঁকে যত বার বোঝাতে যেত তত বার ব্যর্থ হতো। তিনি
মনে করতেন বিন্দু ছন্দ্রকাতর বলেই ছন্দের আড়ালে মুখ
ঢাকছে। তার হাতে তলোয়ার নেই, আছে শুধু ঢাল। কোনো
মতে আপনার চামড়াটি বাঁচানো একটা মহৎ আদর্শ নয়।
তেমন করে এ ধরণী নবীন হবে না।

এই আদর্শবিরোধ বিমুর ভিতরেই রয়েছে। ছই আদর্শের ঠোকাঠুকি তাকে বিনিদ্র করেছে, সে নিজেই অনেক সময় বুঝতে পারেনি, বোঝাবে কাকে!

কিন্তু বুদ্ধি দিয়ে এসব কথা বোঝাও যায় না, বোঝানোও যায় না। অমুভূতি দিয়ে বুঝতে হর। কবিতার ছন্দের জন্তে যেমন কান তৈরি করতে হয় তেমনি জীবনের ছন্দের জন্তে। অব্যঃকরণ।

প্রেমের দ্বারা অস্তরের বিকাশ হয়। বিনুর জীবনে যেদিন প্রেম এলো সেদিন এলো বিকাশের প্রতিশ্রুতি। এক দিনের কাব্ধ নয়, প্রতি দিনের কাজ। হয়তো এক জীবনের নয়, কোটি জীবনের। প্রেমের যেমন সীমা নেই, শেষ নেই, বিকাশেরও নেই চরম। সাহিত্য এই বিকাশের প্রকাশিত রূপ।

প্রেম

প্রেম হচ্ছে সেই রস যা বিশ্বনস্পতির মূল থেকে ফুল পর্যন্ত প্রবাহিত। আদি রস বললে ভুল বলা হয় না, কিন্তু ভাই যথেষ্ট নয়। আদি রস, মধ্য রস, অন্ত্যু রস, অনাদি ও অনস্ত রস। সর্ব রস। শুদ্ধ রস। রন।

বিশ্বব্যাপারের সঙ্গে যার এমন সম্পর্ক তাকে নিছক জৈব ব্যাপার কিন্তা মানবিক ব্যাপার বললে থাটো করা করা হয়। ছোটখাটো মানুষেরা সেই রকমই ভাবে। তাদের জীবনযাত্রার স্থাবিধা অস্থাবিধার দিক থেকে ভাবলে আগুনকেও তেমনি ছোটখাটো দেখায়। উন্মনের আগুন। লগ্গনের আগুন। বিড়ির আগুন। তাদের বিশ্বাস হয় না যখন শোনে, সেই একই আগুন জলছে আকাশ জুড়ে তারায় তারায়। জলের স্থলের প্রতিক বিকায়।

কার ঘর কখন পোড়ে ভার জন্মে আগুনের মাথাব্যথা

পড়েনি, সে তার নিজের নিয়মে চলে। সেটাপ্ত একটা নৈতিক বিধান। অনীতি বা চুর্নীতি নয়। গার্হস্য নীতির সঙ্গে তার যদিও স্বতোবিরোধ নেই তবু সব সময় মিলও নেই। মাঝে মাঝে হাতও পোড়ে, কালেভদ্রে ঘরও পোড়ে, কলাচিৎ মানুষও পোড়ে। সকলে স্বীকার করে যে সেটা স্বাভাবিক। এত দূর স্বাভাবিক মনে করে যে বোমার অগুনে যখন শহরকে শহর পুড়ে যায় তখনো আগুনকে দোষ দেয় না। যারা আগুন নিয়ে বেলা করে তাদের নিরস্ত হতে বলে না।

অথচ প্রেমের বেলায় অন্থ কথা। এখানে পারিবারিক ও সামাজিক নীতি অগ্রগণা। এর বাইরে বা উপরে যদি কিছু থাকে তবে দেটা দুর্নীতি বা অনীতি। ইহুদী সমাজে লোট্রাঘাতের ব্যবস্থা ছিল, যাশু এসে বললেন, কে আগে ঢিল ছুঁড়বে! কে এত নির্মল! অন্থান্থ সমাজে আর কিছুনা হোক বহিন্ধারের ব্যবস্থা আছে। অসম্মানের ব্যবস্থা। মোটের উপর, মামুষের সমাজে প্রেমের স্বীকৃতি ভয়ে ভয়ে, ডুবে ডুবে, চুপে চুপে। এটা প্রেমের পক্ষে কলঙ্কের নয়, মানুষের পক্ষেই কলঙ্কের।

হাঁ, মানুষ এখনো পিছিয়ে রয়েছে। তার নীতিবোধ এখনো সংকীর্ণ। তাই কথায় কথায় প্রেমকে বলা হয় ছুর্নীতি বা অনীতি। আর্টকে বলা হয় ইম্মরাল বা আমরাল। বিন্দু এটা মানে না, মানতে পারে না, কারণ সে একটা বৃহত্তর নীতির আভাস পেয়েছে। তাতে বিপদ আছে। কিন্তু বিপদ বরণ করাই তো মনুষ্যুত্ব।

প্রেমের গুরু

বিসুর জীবনে প্রেমের আবির্ভাব এই প্রথম নয়। কিন্তু এবার যে এলো সে আগুন। এমন প্রচণ্ড দাবি তার কাছে কেউ কোনো দিন করেনি। এই দাবির প্রচণ্ডতা তাকে পুরুষ করে তুলল। মানুষ করে দিল। সে দায়িত্ব নিতে, বিপদ বরণ করতে শিখল।

প্রেমের রাজ্যে এত দিন তার পথপ্রদর্শক ছিলেন চণ্ডীদাস ও দাস্তে। চণ্ডীদাসের মতো সেও একদিন সহজিয়া হবে, উত্তমা নায়িকার সঙ্গলাভ করবে, নায়িকার মধ্যে দেবতাকে পাবে। "এই মানুষে আছে সেই মানুষ।" ভালোবাসতে জানলে এই মানুষের মধ্যেই সেই মানুষকে ভালোবাসা যায়। যারা ভালোবাসতে জানে তারাই মানুষকে ফেলে মূর্তি পূজা করে, তার্থে তীর্থে বেড়ায়, হিমালয়ে অদৃশ্য হয়। বিনুর ভগবান উত্তমা নায়িকা। সে সহজিয়া।

তারপর দান্তের প্রভাব পড়ল তার জীবনে। তথন সে
ভাবল, ইহলোকে হয়তো তার বিয়াত্রিসের সঙ্গস্থ পাবে না।
কিন্তু ইহলোক আর কতটুকু! মৃত্যুর পরে এক দিন তার
বিয়াত্রিস তার সঙ্গিনী হয়ে তাকে ধন্ম করবে, তাকে নিয়ে যাবে
তারা হতে তারায়, লোক হতে লোকান্তরে, স্বর্গ হতে বৈকুণ্টে।
ভাকে পৌছে দেবে দেবতার চরণপ্রান্তে। ত্ব'জ্বনে মিলে বন্দনা
করবে তাঁকে। নারীর হাতেই দেবমন্দিরের চাবি। নারীর
কর্মণা হলে দেবতার ক্রণা। মধাযুগের ইউরোপীয় কবিদের

মতো বিমুর মনে হতে লাগল সেও একজ্বন ক্রেবাছর (trouba-dour)। সে আর নারীকে ইহকালের জন্মে চাইল না, দূরে দূরেই রাখল।

দূরের মানুষ যে এই জীবনেই আপনি এসে তার কাছে টানবে এর জন্মে সে প্রস্তুত ছিল না। কেমন করে তার হাতে পড়ল স্থইডিশ লেখিকা এলেন কেই'র লেখা "প্রণয় ও পরিণয়।" তখন থেকে তিনিই হলেন তার পথপ্রদর্শক। সোক্রেটিসের যেমন ডিওটিমা, বিনুর তেমনি এলেন। তিনি যদি বেঁচে থাকতেন বিনু ইউরোপে গিয়ে তাঁর কাছে পাঠ নিত।

পরম প্রেম

এলেন কেই (Ellen Key) বিমুর মতো জিজ্ঞাস্থদের জন্মে লিখে গেছেনঃ—

"The power of great love to enhance a person's value for mankind can only be compared with the glow of religious faith or the creative joy of genius, but surpasses both in universal life-enhancing properties. Sorrow may sometimes make a person more tender towards the sufferings of others, more actively benevolent than happiness with its concentration upon self. But sorrow never led the soul

to those heights and depths, to those inspirations and revelations of universal life, to that kneeling gratitude before the mystery of life, to which the piety of great love leads it."

পরবর্তী জীবনে বিনুর ধর্মে বিশাস টলেছে, আর্টে বিশ্বাস টলমল করেছে, কিন্তু প্রেমে বিশাস অটল রয়েছে। প্রেমে বিশাস দৃঢ় থাকায় একে একে দৃঢ় হয়েছে আর্টে বিশাস, ধর্মে বিশাস। শক্তি সবচেয়ে প্রেমেরই বেশি। বিনু ভার সাক্ষী।

"How can Love, one of the great lords of life, take its freedom from the hands of society any more than Death, the other can do so? ... Love and Death ... only these two powers are comparable in majesty."

এ কথাও লিখে গেছেন তিনি বিন্তুর মতো বিশাসীদের জন্মে।

প্রেম বনাম সমাজ

বিশ্বের মূলনীতির সঙ্গে মিলিয়ে দেখলে নরনারীর প্রেম নীতিসন্মত, সমাজের সন্মতি থাক বা না থাক। তাকে কাম বলে ধিকার দিয়ে লাভ নেই, কেননা বিশ্বের মূলনীতি তার স্বপক্ষে। আর ধিকার শুনে কেউ কোনো দিন বিরত হয়নি, যদি না ইতিমধ্যে অবসাদ এসে থাকে। কিন্তু একান্নবর্তী পরিবারে অনেক সময় দাম্পত্য প্রেমও ভর্গেত হয়। কারণ তাতে গুরুজনের সেবাযত্নের ক্রটি ঘটে। বিবাহের বাইরে যে প্রেম তার নিন্দা সকলের মুখে। কেননা তার দরুন সমাজে বিশৃন্থালা জন্মায়। সামাজিক প্রেম গুরুজনের মনঃপৃত না হলেও তাকে তুর্নীতি বলার সাহস নেই কারো। কিন্তু অসামাজিক প্রেমকে তুর্নীতি বলতে সাহসের অভাব হয় না। তাই ওটা তুর্নীতি। সকলেই যথন একমত তথন তুটিমাত্র মানুষের প্রতিবাদে কী আসে যায়!

বিন্দুর মনটা সমাজের বিরুদ্ধে রূথে রয়েছিল তথনকার দিনে। যে সমাজ নারীকে সতী আখ্যা দিয়ে জ্যান্ত পুড়িয়ে মেরেছে একশো বছর আগে তার নীতিবোধের উপর বিন্দুর ভরসা ছিল না। ইংরেজরা চলে গেলে সতীদাহ প্রথার পুনঃপ্রবর্তন হবে না, কে এ কথা জোর করে বলতে পারে! ইংরেজরা বহুবিবাহ করে না বলে ইংরেজী শিক্ষিতরাও করছে না। কিন্তু সামাত্য একটু ছুতো পেলেই আর একটা বিয়ে করতে বাধে না। মেয়েদের বিয়ে হচ্ছে না দেখে খবরের কাগজে বহুবিবাহের জন্মে হাহুতাশও ছাপা হয়।

তারপর এক এক সমাজের এক এক রীতি। মুসলমান সমাজে তালাক চলে, তিববতে এক নারীর একাধিক স্বামী- গ্রহণ। বর্মায় বিবাহের বাঁধাবাঁধি নেই, মালাবারে ক্ষত্রিয় ক্যাদের নামমাত্র ব্রাহ্মণের সঙ্গে বিয়ে দিয়ে একই আসরে ক্ষত্রিয়ের সঙ্গে বিয়ে দেওয়া হয়। বিচিত্র সংসার! বিচিত্রতর সংস্কার।

এ সমস্ত দেখেশুনে বিনুর ধারণা দৃঢ় হয় যে, সমাজের বিচারে যা তুর্নীতি তা নিরপেক্ষ বিচারে স্থনীতি হতে পারে। নিরপেক্ষ বিচারক সামাজিক মানদণ্ড নির্বিবাদে স্বীকার করে নেন না। তার মানদণ্ড রহত্তর বিশের মূলনীতির মানদণ্ড। মূলনীতিও বটে। তার নড় চড় হয় না।

স্থির নীতি

স্থির নীতি বলে অস্থির জগতে কিছু আছে কি না বিসু দীর্ঘকাল অস্থেষণ করেছে। থাকবে না কেন ? চক্রের সবটাই কি অস্থির ? যেটা তার কেন্দ্র সেটা কি ঘোরে! গতি যেমন সভ্য স্থিতিও তেমনি। তা যদি না হতে। গতি কোন দিন ফুরিয়ে যেত।

বিনু জড়বাদী বা বস্তুবাদী নয়, যদিও প্রচলিত অধ্যাত্মবাদেও তার অভক্তি। সে বিশাস করে যে ভালো মন্দ স্থায় অস্থায় প্রভৃতি নৈতিক শক্তিও এ জগতে কাজ করছে, যদিও তাদের কেউ দূরবীক্ষণ বা অণুবীক্ষণ দিয়ে দেখতে পায় না, যদিও তাদের কোনো ওজন বা পরিমাণ নেই। তাদের অস্তিত্ব অঙ্ক ক্ষে প্রমাণ করা যায় না, তবু তারা আছে ও আমাদের জীবনে আলো আঁধারের ছক কাটছে।

একজনের পক্ষ যা ভালো আর এক জনের পক্ষে তা ভালো নয়। এই যুক্তি দিয়ে স্থানকালপাত্রনিরপেক্ষ মঙ্গলকে উড়িয়ে দিতে বিন্যু পারে না। কিন্থা স্থানকালপাত্রনিরপেক্ষ স্থায়কে। অথচ প্রমাণ করাও তার সাধ্যের অতীত। যার নীতিবোধ জ্ঞাগেনি সে কিছুতেই বুঝবে না। যার নীতিবোধের চেয়ে স্বার্থবাধ প্রবল সে বুঝেও বুঝবে না। তা বলে কবিরা যদি সন্দিহান হন তবে গ্রীক ট্র্যাজেডি নিরর্থক, রামায়ণ মহাভারত তাৎপর্যহীন। বিনু অবশ্য ইক্ষিত করছে না যে, গ্যায়ের জয় বা মন্দের ক্ষয় প্রতিপাদন করতে হবে। প্রতিপাদন করা কবিদের কর্ম নয়, কিন্তু জ্ঞগতে যেমন প্রকৃতির লীলা চলেছে তেমনি নিয়তির খেলা চলেছে, কবিরা তার সাক্ষী। এত বড় একটা দৃশ্য যাঁর চোখে পড়েনি তিনি মহাকবি হবার অযোগ্য।

সত্য অসতা, প্রেম অপ্রেম—এরাও নৈতিক অথবা । ধ্যাত্মিকশক্তি। এদের ঘাত-প্রতিঘাত যে-কোনো ডিটেকটিত নভেলকে
হার মানায়, যদি লিপিবদ্ধ হয়। কোনো নাট্যকার কি এদের
উপেক্ষা করতে পারেন ? কিন্তু প্রচারকের মনোবৃত্তি নিয়ে নাটক
বা নভেল লিখলে কেউ বিশাস করবে না। সেই করেই তো
লোকের বিশাস নাশ করা হয়েছে। এখন হয়েছে উলটো
ফ্যাসাদ। লোকের বিশাস হয় না বলে কবিদের চোখে পড়ে
না। যাঁদের পড়ে তাঁদেরও তটস্থ ভাব, পাছে কেউ বলেপ্রচারক। তার চেয়েও বড় গালাগাল আদর্শবাদী।

আধ্যাত্মিকতা

বিসু যখন নীতিনিপুণদের থোঁচায় তখন নীতি জিনিসটাকে উড়িয়ে দেয় না। নীতি বলতে বিসু বোঝে উচ্চতর নীতি, দেশকালপাত্রনিরপেক্ষ। আর তাঁরা বোঝেন দেশাচার, কালাচার, সমাজরক্ষকদের মতে যেটা শিফীচার। যে দেশে যাই সে ফল খাই, এ যদি একটা নীতি হয় তবে মাতৃবৎ পরদারের পরদ্রব্যের লোষ্ট্রবৎ নিশ্চয়ই একজোড়া নীতি। রাজনীতি যদি নীতি হয় তবে সমাজনীতি কী দোষ করল ? রণনীতি যদি নীতি হয়, শস্ত্রনীতি যদি নীতি হয়, তবে শাস্ত্রনীতিও তাই।

কিন্তু উচ্চতর নীতির মধ্যে একটা বৈতভাব আছে, সেটা বিসুকে ব্যাকুল করে। ভালো মন্দ, ভায় অভায়, সত্য অসত্য, প্রেম অপ্রেম, আলো ছায়া। কেন এ দৈত ? এর উত্তর, এই রকমই হয়ে থাকে। 'ইহাই নিয়ম।' কার নিয়ম ? কে তিনি ?

তিনি বা তৎ, সগুণ ভগবান বা নিগুণ ব্রহ্ম, তুই নন।

এক। সেই এক আমাকে নিয়েই এক, আমার থেকে আলাদা

হয়ে নয়। সেই একের মধ্যে সব আছে। সবই এক। একই

সব। এ চুটি শব্দ সমার্থক। যখনি বলি, এক, তথনি বুঝি,

সব। সবাইয়ের থেকে আলাদা হয়ে এক নয়।

সেই এককে যদি হিসাবের মধ্যে আনি তবে এই বিশ্ব-রহস্তের অর্থ এক নিমেষে পরিষ্কার হয়ে যায়। আর তাঁকে যদি বাদ দিই তবে এ ধাঁধার জবাব খুঁজে পাইনে। এর জবাব না পেয়ে শান্তি নেই। বিসুকে মহা অশান্তির ভিতর দিয়ে যেতে হয়েছে। সাংসারিক অশান্তি নয়। আধ্যাত্মিক অশান্তি। যাকে বলে স্পিরিচ্য়াল আন্রেস্ট। সমস্তক্ষণ ভয়াবহ অনিশ্চয়তা। আত্মা আছে কি না, থাকলেও অমর কি না, অমৃতের অধিকারী কি না? সার্থকতা যদি এক জীবনে না জোটে অন্ম জীবনে কি জুটবে? এ জীবনে যে কিছুই পেলো না তার অপ্রাপ্তিই কি চরম ? এমন কি হতে পারে বে

না পাওয়াটাই এক প্রকার পাওয়া, যাতে হৃদয় ভরে ? অপূর্বতাই কি পূর্বতা ?

এমনি কত কথা।

আদর্শবাদী

বাস্তববাদী হয়ে স্থপ না থাক, সোয়ান্তি আছে। বাস্তব-বাদীকে কাবো কাছে জবাবদিহি করতে হয় না। না পরের কাছে, না নিজের কাছে। তাঁকে যদি জিজ্ঞাসা করে, কেন এত ফুঃখ, কেন এত কু? তিনি উত্তর করবেন, আমি কী করে বলব ? স্থধাও তোমাদের ভগবানবাবুকে! আমি যেমনটি দেখেছি তেমনিটি দেখিয়েছি।

অনেকের ধারণা সাম্যবাদীরা বাস্তববাদী। কিন্তু তাঁরাও তলে তলে একপ্রকার আদর্শবাদী। তাঁরা যেমনটি দেখেন তেমনটি দেখিয়ে হাত গুটোন না। তাঁরা বলেন, এ যা দেখছ সব ক্যাপিটালিজমের কারসাজি। ক্যাপিটালিজম তৃলে দাও, সব ঠিক হয়ে যাবে।

তবে আদর্শবাদীদের জবাবদিহির দায় অত সহজে মেটে না।
সব ঠিক হয়ে গেলেও সব জিজ্ঞাসার নিরাত্ত হয় না। মানুষ
তো কেবল স্থুখ স্থবিধায় তৃপ্ত হবে না। ন বিত্তেন তর্পনীয়ো
মনুষ্যঃ। ক্যাপিটালিস্টরা যখন অপসারিত হবে, সোশ্যালিস্টরা
যখন নিক্ষণ্টক হবেন, তখন সেই আদর্শ সমাজে এমন প্রশ্ন এক
দিন উঠবেই, মৃত মনুষ্য সম্বন্ধে এই যে এক সন্দেহ আছে—

কেউ কেউ বলেন 'আছে' কেউ কেউ বলেন 'নেই'— আমি ভোমার কাছে এই বিষয় জানতে চাই, আমার বরের মধ্যে এইটি তৃগীয় বর। তখন নচিকেতাকে তার প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

বান্তববাদীরা তাকে হাঁকিয়ে দেবেন। আর লোকায়ত-বাদীরা তাকে লোভ দেখাবেন, শতবর্ষায়ু পুত্রপৌত্র প্রার্থনা করো, বহু পশু হস্তী স্বর্ণ অশ্ব এবং বৃহদাকার ভূমি প্রার্থনা করো এবং স্বয়ং যত বৎসর ইচ্ছা জীবন ধারণ করো। যদি অশু কোনো বর এর সমতুল্য মনে করো, যথা, বিত্ত এবং চির জীবিকা, তাও প্রার্থনা করো। তুমি প্রশস্ত ভূমিখণ্ডের উপর রাজা হও, তোমাকে সব কামনার কামভাগী করব। কিন্তু নচিকেতার সেই একই কামা। সে চায় তার প্রশের উত্তর।

তখন ডাক পড়বে আদর্শবাদীদের। যাঁদের কাছে আছে ওর সম্পূর্ণ উত্তর। এ কি কখনো হতে পারে যে হু'শো কোটি মানুষের মেলায় এমন একজনও থাকবেন না যাঁর কাছে থাকবে উপযুক্ত উত্তর! সাহিত্যের তরফ থেকে ওরূপ জিজ্ঞাসার অন্তত আংশিক জ্বাব দিতে হবে বিসুকে।

দায়িত্ব

তথন থেকেই বিন্মু দায়িত্ব নিতে প্রস্তুত হচ্ছে। শুধু ওই একটি জিজ্ঞাসার উত্তর দেবার দায়িত্ব নয়, জীবন সম্পর্কে ধার মনে যে কৌতূহল জাগে সে কৌতূল নিরাকরণের। ধার্মিকের বা দার্শনিকের মতো নয়, কবির বা সাহিত্যিকের মতো। উপনিষদ বা গীতা লিখে নয়, মহাভারত বা রামায়ণ লিখে। তা যদি না পারে তবে পদাবলী ও গীতিকা লিখে। তাও যদি না পারে তবে ছড়া ও বচন লিখে!

সেইজন্ম সে কারুর কোনো জিজ্ঞাসায় নিরুত্তর থাকে না।
ঠিক হোক ভুল হোক যা হয় একটা জ্বাব দেয়, তার পর
আরো ভাবে। তার মুখে মুখে জবাব শুনে এক বন্ধু তাকে
পরিহাস করেছিলেন। বলেছিলেন, কবে এত মুখস্থ করলে?
কোধায় পেলে এসব ?

এত বড় দায়িত্ব যার সে যদি চুরি করে মুখস্থ করে থাকেই, তাতে কী! তাতে তার লঙ্জা নেই। লঙ্জা নিরুত্তরতায়। অথবা সীনিকের মতো ব্যক্ষ বিজ্ঞাপে। যাও, স্থাওগে তোমাদের ভগবানবাবুকে।

মানুষের বিরুদ্ধে তার হাজার নালিশ, কিন্তু ভগবানের বিরুদ্ধে একটিও নয়। মাঝে মাঝে সে নাস্তিক হয়েছে, তার মনে হয়েছে ভগবান নেই। যিনি নেই তার বিরুদ্ধে নালিশ করার কথা ওঠে না। অরণ্যে রোদন করা, মানুষের কাছে কাঁছনি গেয়ে বেড়ানো, যেমন হাস্তকর তেমনি নিক্ষল। ব্যক্ষ বিজ্ঞপপ্ত এক প্রকার রোদন।

তার চেয়ে মহিমা বেশি এগিয়ে গিয়ে দায়িত্ব নেওয়ায়। এ বিশ্ব যেমনই হোক আমি একে স্বীকার করলুম। আমিই আমার আপন হস্তে গ্রহণ করলুম এর ভার। এ যদি আমার মনের মতো না হয় কার কাছে অভিযোগ করব! না, আমার কোনো অভিযোগ নেই বিধাতার বিরুদ্ধে। আমি যে দায়িত্ব-ভাগী। আমি যে স্প্রতিকর।

বাপ তার কাণা ছেলের নাম পদ্মলোচন রাখে। বাপের চোখে সে তাই। এ বিশ্ব হাজার কুৎসিত হোক স্থান্তিকরের চোখে সর্বাঙ্গস্থন্দর। কালোর মধ্যেও সে আলোর দিশা পায়। মন্দের মধ্যে ভালোর।

সঙ্কট

এক দিকে অন্তহীন অনিশ্চয়তা, অন্ত দিকে সীমাহীন প্রভায়। বিনুমন দিয়ে বুঝতে পারত না কী আছে, কী নেই। হৃদয় দিয়ে উপলব্ধি করত সব আছে, এক আছেন। বৃদ্ধি বলত, নেতি নেতি। স্বজ্ঞা বলত, ইতি ইতি। দর্শনি বিজ্ঞান তাকে শেখাত ক্রিটিকাল হতে। কাব্য ও প্রেম শেখাত ক্রিয়েটিভ হতে। ক্ষুরধার পন্থা। কোনো এক দিকে একটু হেলান দিলেই অপঘাত। দায়িত্বের জন্মে প্রস্তুত হওয়া চলেছে, অথচ সংশয় মোচন হচ্ছে না। তখনকার দিনে অর্থাৎ তার বাইশ-তেইশ বছর বয়সে কেউ যদি তাকে দরদ দিয়ে চিনত তা হলে একই দেহে দেখত তু'জন মানুষকে। তু'জনেই বিনু। কিন্তু তু'জনের তুই মার্গ, তুই সভাব, তুই সাধনা।

এ ছু'জনকে তফাৎ থেকে অনাসক্ত ভাবে দেখত আরো একজন বিসু। সে কোনো পক্ষে নয়। অপক্ষপাত। তার দেখার ধরন বৈজ্ঞানিকের মতে। বিষয়মুখ বা অবজেকটিভ। অথচ যাদের দেখছে তারা তার থেকে বিচ্ছিন্ন নয়, পৃথক নয়। তাই তার দেখাটা প্রকৃতপক্ষে আত্মমুখ বা সাবজেকটিভ। সে তার আপনাকেই দেখত নাটকের বা উপন্থাসের ছুটি চরিত্র রূপে। চরিত্র ছুটি সে নিজেই। কিন্তু তাদের উপর তার কোনো হাত নেই। সে শুধু সাক্ষী। এবং লিপিকর। লিপিকরপ্রমাদ যদি ঘটে তো তার অজ্ঞাতসারে। ঘটা বিচিত্র নয়, কারণ চরিত্র এবং চরিতকার একই ব্যক্তি।

এমনি করে বিন্থু কবি থেকে ঔপন্যাসিক হয়। কিন্তু তথনকার দিনে জানত না যে ঔপন্যাসিক হওয়া অনিবার্য। উপন্যাস লেখার সাধ অবশ্য ছিল মনের এক কোণে। সেটা যেন আকাশে ওড়ার সাধ। এরোপ্লেনে চড়ার। সমুদ্রযাত্রার অনিবার্যতা ছিল না তাতে। ছিল কাব্যরচনায়। কী করে যে কী হলো, পরবর্তী জীবনে ঔপন্যাসিক এগিয়ে গেল সামনে, কবি পড়ে রইল পিছনে। তেইশ বছর বয়সে এ রকম কোনো কথা ছিল না। কিন্তু অলক্ষ্যে এর জন্মে প্রস্তুত হওয়া চলছিল। প্রস্তুতির সময় বোঝবার উপায় নেই কিসের প্রস্তুতি ও কেন। বিনুর জীবনে এমন অনেক বার ঘটেছে। সে কখন কী ভাবে প্রস্তুত হয়েছে তা টের পায়নি, পরে তার প্রস্তুতির মর্ম অবগত হয়েছে।

তথনকার দিনে তার আভ্যন্তীরিক সঙ্কট তাকে দারুণ কফট দিয়েছে। এত কফট যে ক্ষুধা তৃষ্ণাও মানুষকে তত কফট দেয় না।

কথক

উপন্যাসিক শক্টা বিদ্যুটে। তার চেয়ে কথক ভালো। বিসু যা হয়েছে তার নাম কথক। কবির সঙ্গে তার তলে তলে যোগ রয়েছে। যেমন নদীর সঙ্গে হ্রদের। সেকালে গছ ছিল না, পছ ছিল কবি ও কথক উভয়েরই বাহন। বাল্মীকি যেদিন নিষাদকে অভিশাপ দিয়েছিলেন সেদিন ছিলেন কবি, যেদিন রাম সীতা রাবণের তিন কোণা কাহিনী লিখলেন, সেদিন হলেন কথক। কিন্তু পছে লিখলেন আর কবিপ্রসিদ্ধি অর্জন করার পর লিখলেন। তাই কথক বলে চিহ্নিত হলেন না। কবি বলেই অমর হলেন।

কিন্তু ব্যাসদেবকে কবি না বলে কথক বললে অসঞ্জ হয় না, কারণ তিনি গল্পের অনুপস্থিতিতে পদ্ম দিয়ে কাজ চালিয়েছিলেন, গল্পের চল থাকলে পদ্মের শরণ নিতেন না। একালের কথকরা সেকালে জন্মালে এক একজন কবি বলে গণ্য হতেন। কালক্রমে গল্পের প্রবর্তন ও বিবর্তন হয়েছে বলে তারা এখন কথক বলে পরিচিত। গল্পের হারা যে কাজ সহজে হয় সেই কাজ যদি কোনো কথক পদ্যের হারা করাতে যান তবে যে তিনি সত্যি সত্যি কবি হবেন তা নয়। ওটা তাঁর প্রাপ্তি।

কাব্য প্রধানত আত্মমুখ। নাটক উপতাস বিষয়মুখ।
একই ব্যক্তি এক ব্যাসে আত্মমুখ ও অপর ব্যাসে বিষয়মুখ হতে
পারেন, হয়ে থাকেন। কেউ কেউ একই ব্যাসে দিমুখ।
কিন্তু কাব্যের সঙ্গে নাটক উপন্যাসের প্রভেদ দেকালে যেমন

ছিল একালেও তেমনি। কাহিনীকে পদ্যের রীতি মানালেই তা কবিতা হয়ে যায় না। কবিতাকে গদ্যের রীতি ধরালেও তা কবিত্বইন হয় না। তবে গাছের সঙ্গে পাখীর যেমন সহজ্ঞ সম্পর্ক থাঁচার সঞ্জে তেমন নয়। সেইজ্পন্যে পদ্যে কবিতা লেখার রীতি আবহমান কাল চলে আসছে ও চলতে থাকবে। কদাচিৎ এক আধজন কবি থাঁচায় পাখী পোষার মভো গদ্যে কবিতা লিখবেন। আর নাটক উপন্যাস এত কাল পরে তাদের উপযুক্ত আশ্রয় পেয়েছে। লক্ষ লক্ষ বছর গাছে গাছে বিচরণের পর মানুষ বেঁধেছে তার কুঁড়ে ঘর। এর পরে কেউ যদি গাছের ডালে শোয় তো শ্ব করে। পদ্যে নাটক বা গল্প লেখা একটা শ্ব।

অনিবাৰ্য্যতা

বিসুর প্রাণে শথ নেই তা নয়। সে শৌধিন লোক।
কিন্তু লেখা জিনিসটার পিছনে অনিবার্যতা থাকলে ধেমন হয়
শথ থাকলে তেমন নয়। যা অনিবার্য তাকে সাহায্য করছে
সমস্ত প্রকৃতি, প্রকৃতির সমস্ত শক্তি। যে শক্তি ক্রিয়া করছে
বিশস্প্রির মূলে সেই শক্তিই সাহিত্যস্প্রির মূলে। মানুষের
ভিতর দিয়ে ক্রিয়া করছে বলে মানুষ তাকে নিজের শক্তি ভেবে
আজ্মপ্রসাদ পায়। কিন্তু সে শক্তি যদি কোনো কারণে
অসহযোগ করে মানুষের প্রাণে হাজার শথ জাগলেও লেখা
তেমন জোরালো হয় না, হতে পারে না।

কিন্তু অনিবার্যতার অর্থ সম্পাদকের তাগিদ কিম্বা অভাবের

ভাড়না নয়। বিমু তার দয়িভাকে চিঠি লিখত। প্রেমের দায়ে। পাঠক-পাঠিকাদের চিঠি লেখে প্রবন্ধ বা কাহিনী আকারে, প্রীতির দায়ে। কোনো দিন ভাঁদের চোখে দেখবে না। ভাঁদের কেউ ভারতবর্ষে, কেউ রাশিয়ায়। কেউ বিংশ শতকে, কেউ দ্বাবিংশ শতকে। তবু তার প্রীতির দায় সত্য। সেই অনিবার্যতা তাকে শক্তি জোগায়। সা সময় নয়. কেননা তার অনেক লেখা প্রীতির দায়ে নয়, মত জাহির করার ঝোঁকে। কতক লেখা নামের নেশায়। কিছু লেখা নৃতনত্বের মোহে, আধুনিকতার কুহকে। বাকি লেখা শথের খাতিরে, ধেয়ালের বশে।

সাহিত্যের ইতিহাসে এমনও দেখা গেছে, শথের লেখা বা খেয়ালের লেখা অমর হয়েছে, অনিবার্য লেখা দাগ রেখে যায়নি। কাজেই এ বিষয়ে গোঁড়ামি ভালো নয়। কোনো বিষয়েই নয়। কে জানে কী টিকবে, কী টিকবে না! মহাকালের মনে কী আছে। রচনার ভবিশ্যৎ সম্বন্ধে নিম্পৃহ হওয়াই বিজ্ঞতা। যেমন সন্তানের ভবিশ্যৎ সম্বন্ধে। তা বলে উদাসীন হওয়া অনুচিত। সংকল্প করতে হবে, সাধনা করতে হবে, প্রীতির দেনা শোধ করতে হবে। তা যদি কেউ করে তবে প্রকৃতি সাহায্য করবে, বিধাতা করবেন। কাজটা ভো তাদেরই। মানুষের স্প্রি বিশ্বস্থিরই অঙ্গ।

বিন্মু সাধারণত অনিবার্য না হলে লেখে না। বাঁচবে কখন যদি দিন রাভ লেখে! কিন্তু প্রেরণা পেলে দিন রাভ না লিখে শান্তি নেই। মুক্তি নেই।

পুরস্বার

এর কি কোনো পুরস্কার আছে? একজন যুবক তার যৌবন ক্ষয় করছে ভালোমন্দ লিখে। যৌবন কি আর ফিরবে? যৌবনের কি কোনো ক্ষতিপূরণ সম্ভব? ধন মান যশ কি তার বিনিময়? অমরত্ব ?

না, তাও নয়। দেবতাদের অমরত্বের সঙ্গে অঞ্চরত্ব ছিল, না থাকলে নিছক অমরত্ব তাঁদের বিস্বাদ লাগত। বিসু কি শুধু অমরত্ব 6েয়েছে? সে চেয়েছে অমৃত যা পান করে দেবতারা অজর তথা অমর। কে তাকে তেমন কোনো পুরস্কার দেবে?

প্রেমের প্রতিদানে প্রেম ? প্রীতির প্রতিদানে প্রীতি ? না, তেমন পুরস্কার দে প্রত্যাশা করতে পারে না। সে যা দিচ্ছে তা দায়ে পড়ে। কেউ যদি তারই মতো দায়ে পড়ে দিতেন সে নিত, নিয়ে কৃতার্থ হতো। কিন্তু অত বড় পুরস্কার প্রত্যাশা করা যায় না। ও তো পুরস্কার নয়, সৌভাগ্য।

বিন্দু বলে, এই বে আমি আপনাকে পাচ্ছি এই আমার পুরস্কার। আমার পুরস্কার আত্ম আবিন্ধার। এর জ্বন্থে একটা দিনও অপেক্ষা করতে হয় না। একটা বুগ তো দূরের কথা। যে মুহূর্তে লিখি সেই মুহূর্তে পাই। হাতে হাতে লাভ। নগদ বিদায়।

এই আমার ঘৌবনের ক্ষতিপূরণ। এও সেই যৌবন। বিশ্বপ্রকৃতির নিভ্য যৌবনের প্রবাহ আসে এই উৎস হতে। তিনিও আপনাকে অনবরত দিচ্ছেন, অনবরত পাচ্ছেন, পেয়ালা তাঁর উপুড় হয়েই ভরে উঠছে। শূন্য হলেই পূর্ণ হয়। যার উড়িয়ে দেবার সাহস আছে তার ফুরিয়ে যাবার শক্ষা নেই। ধে ধরে রাধে সেই হারায়।

বিন্দু বলে, আমি যেন একটা সোনার খনি আবিন্ধার করেছি। দেখান থেকে সোনা এনে ছু'হাতে বিলিয়ে দিচ্ছি। যত দিচ্ছি তত পাচ্ছি। যেদিন দিইনে সেদিন পাইনে। সঞ্চয় করলেই বঞ্চিত হই। যে দিন ভাবি, আমি দেদার দিয়েছি, আমার দানের ইয়তা নেই, সেদিন আমার বয়স বেড়ে যায়। ভাঁড়ারে সোনা বাড়ন্ত। যেদিন ভাঁড়ার খালি করে বিলিয়ে দিই সেদিন দেখি আপনি ভরে উঠেছে। আমার তারুণ্য ফিরে এসেছে।

"আপনাকে এই পাওয়া আমার ফুরাবে না।" জীবনেও না, মরণেও না। এই অন্তংশীন পূর্ণভার নাম অমৃত। বিকু বলে, এই আমার পুরস্কার।

ভাঙন

ওদিকে বিসুর প্রেমে ভাঙন ধরেছিল। যা সে কল্লনা করতেও অক্ষম ছিল তাই বাস্তবিক ঘটল। প্রেম তার নিজের নিয়মে আসে, নিজের নিয়মে যায়। কাউকে দোষ দিয়ে কী হবে ? দোষ যদি দিতে হয় তবে নিয়তিকে।

এই অঘটনের জন্যে বিন্ম কিম্বা তার প্রিয়া প্রস্তুত ছিলেন না। ত্ব'জনেরই স্বপ্নভঙ্গ হলো। এটা অবশ্য নিঝারের স্থপ্রভক্ষ নয়। কাব্য লেখার মতো মনের অবস্থা ছিল না।
চিঠিতে রইল না চিঠি লেখার আনন্দ। আনন্দের সক্ষে সক্ষে
দায়েরও বিদায়। অনিবার্যতা অন্তর্হিত হলো।

যে মানুষ তিন বছর ধরে অবিরাম লিখে আসছে সে কি চুপ করে বসে থাকতে পারে! সে তার শৃহ্যতা ভরিয়ে নেয় পূর্বতা দিয়ে। অন্তরের পূর্বতা।

বিনু দেখল তার অন্তর পূর্ণ। আনন্দে না হোক অনির্বচনীয় বিষাদে। তার প্রেম তাকে মুক্তি দিয়ে গেছে। আর কিছু করবার নেই। এখন তার ছুটি। সে লিখবে। চিঠি নয়, কবিতা। প্রবন্ধ। কথা।

কিছু দিন পরে সে ইউরোপে যাবার ছাড়পত্র পেলো। আর এক দফা মুক্তি। এত কাল পরে তার বহুবাঞ্ছিত বিদেশযাত্রা। ছ'বছর সবুর করার পর মেওয়া ফলল। আশা ছিল না যে ফলবে। এক স্বপ্ন ভেঙে গেল, আর এক স্বপ্ন জোড়া লাগল। নিয়তি তাকে এক চোখে কাঁদাল, আর এক চোখে হাদাল। বিষাদের মেঘ, আনন্দের রোদ্র। তার লেখনী দিয়ে সে ব্যক্ত করবে ছই। লিখবে কবিতা, প্রবন্ধ, কথা। লিখবে ভ্রমণকাহিনী। লিখবে সকলের তরে। প্রীতিভরে।

এমনি করে বিমু তার নিজেকে পেলো। আবিদ্ধার করল আপনাকে। তার অন্তর পূর্ণ। তার কিছুরই অভাব হলো না। ভাষার, ছন্দের, বিষয়ের, কল্পনার, অমুভূতির। কে জানে কোথায় ছিল তার মোহিনী শক্তি বা চার্ম্। বোধ হয় প্রেমের প্রয়োজনে এর উদ্ভব হয়েছিল সাগর-মন্থনে। রসের সাগর। এ শক্তি ভার সাহিত্যের প্রয়োজনে লাগল।

যাত্রা

মাসুষের জীবনের সর্বপ্রধান ঘটনা আপনাকে পাওয়া। লেখকের জীবনে এর একটু বিশেষ তাৎপর্য আছে। লেখক আপনাকে পায় আপনাকে বিলিয়ে।

বিমুর মনে হলো, কোনো দিন কোনো অবস্থায় তার পূর্বতার অভাব হবে না। ছুর্ভিক্ষে রাজ্বারে শাশানেও তার পূর্বতা সমান অফুরস্তা। তখনো তার লেখা আপনি আসবে ভিতর থেকে। সে লিখবে কাব্য, নাটক, উপন্থাস। যে কোনো অবস্থায় পড়ুক সে তার অস্তরের খনি থেকে সোনা ভূলে এনে ছড়াবে। সংসার তাকে জব্দ করতে পারবে না। ভাকে স্থেক করতে পারে এমন ক্ষমতা সম্পাদকের নেই, প্রকাশকের নেই, সমালোচকের নেই, সেন্সরের নেই, আর কারো নেই, আছে একমাত্র ভার নিজের।

এমনি এক গভীর আত্মপ্রভায় ও ক্ষমতাবোধ নিয়ে বিসুর যাত্রা শুরু। সমুদ্রযাত্রা তথা সাহিত্যযাত্রা।

এবার কলকাতা নয়, বস্বে। জাহাজ দাঁড়িয়েছিল তাকে অকুলে নিতে। তুরু তুরু করছিল বুক মায়ের কোল ছাড়তে। জ্বনী জন্মভূমির দিকে ফিরে ফিরে তাকায় আর সজল হয় তার দৃষ্টি। যেদিকে তাকায় সেদিকে দেখতে পায় আরো এক জোড়া চোথ, সজল কাঞ্চল। শেষ বিদায় তো নেওয়া হয়ে গেছে। তবে কেন মায়া!

জাহাজ যখন তুলল বিনুরও বুক তুলে উঠল। এত কণে চলল তার তরী, তার জীবনের তরী, তার সাহিত্যের তরী। চলল তার দেখা, চলল তার লেখা। ডেক থেকে ভিতরে গিয়ে সে চিঠির কাগজ নিয়ে বসল। এবার কিন্তু চিঠি নয়। ভ্রমণকাহিনী। কবিতা।

দেশে তথন সাত ভাই সাইমন এসেছেন বা আসছেন।
কিন্তু বিনুর কাছে দেশ তথন ছায়া। বিদেশও তাই।
মাঝখানে বিশাল সিন্ধু। বিষাদ সিন্ধুও বটে। তার যেন
কোথাও কেউ নেই, সে সর্বহারা। জাহাজে যারা আছে
তারা ছ'দিনের সাথী। ছ'দিন পরে কে কোথায় ছিটকে
পড়বে, যার যেখানে কাজ। একমাত্র বিনুই চলতে থাকবে
কালের তরীতে করে মহাকালের কূল থেকে অকুলে।

শেষ

শেষ নয়, অশেষ। তবু এখনকার মতো শেষ।

বিন্দু, তোমার কথা তো সারা হলো, এবার আমার কথা বলি। তোমার মনে রাধার জন্মেই বলা। তোমার মতো আরো অনেকের।

বিশ্ব তার আনন্দ বেদনা নিঃশব্দে বয়, তার মুথে ভাষা নেই। মানুষের মুথে ভাষা আছে বলে মানুষ বড় গোল্যোগ করে। সে যদি মাঝে মাঝে নীরব হতো শ্রোতাদের প্রাণ শীতল হতো। যাঁদের লেখনীর মুখে ভাষা আছে তাঁরাও যদি নীরব হতে জানতেন সাহিত্য আজ মেছোহাটা হয়ে উঠত না।

'যেমন চলার অঙ্গ পা তোলা পা ফেলা' তেমনি বলার অঞ্গ বলা ও না-বলা। যত বলতে হয় তত হাতে রাখতে হয়। নিঃশেষে বলার মতো ভুল আর নেই। তোমরা আধুনিক সাহিত্যিকরা বকতে জান, চুপ করতে জান না। এত উচু গলায় কথা কও যে কেউ কারো কথা শুনতে পায় না। তাতে ভোমাদেরও গলা ফাটে, বিশ্বেও তাল কাটে, শান্তিভঙ্গ হয়।

ভূলে যেয়ো না, চার দিকে অন্তথীন নৈঃশব্দা। বিরাট জগৎ মহামুনির মতো মৌন। যদি কিছু জানাতে চায় তো ইশারায় জানায়। মানুষকে শব্দ দেওয়া হয়েছে শব্দ করবার জন্মে নয়। নিঃশব্দতাকে আরো নিঃশব্দ করবার জন্মে নয়। শব্দ দেওয়া হয়েছে নিঃশব্দতার সঙ্গে দক্ষ করবার জন্মে নয়, ছব্দ মেলাবার জন্মে। যেমন চলার ছব্দ পা ফেলা পা ভোলা তেমনি বলার ছব্দ বলা ও না-বলা।

বিসু, ভূমি কথা বলার আর্ট শিখেছ। না-বলার আর্ট শেখো।

(8864)